



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนนิคม๓(กรมประชาสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) แล้วมีมติ

1) เห็นชอบตามการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.1 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ จำนวน 19 โครงการ

งบประมาณ 336,002 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.73

1.2 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงบประมาณ จำนวน 7 โครงการ

งบประมาณ 227,224 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.02

1.3 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารบุคคล จำนวน 17 โครงการ

งบประมาณ 207,120 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.78

1.4 โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 69 โครงการ

งบประมาณ 716,919 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.23

1.6 โครงการงบสำรองจ่าย 8% คิดเป็นร้อยละ 8.24

งบประมาณ 133,524 บาท

1.7 โครงการ/กิจกรรม เรียนฟรี 15 ปี

- งบนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นเงิน 645,296 บาท

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 293,668 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,559,753 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 1,620,789 บาท

- งบนโยบายเรียนฟรี 15 ปี และ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 938,964 บาท

2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้

(ลงชื่อ)



(นายเดช ทองแพรว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์)

คำนำ

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) สาระสำคัญประกอบด้วย บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน บทที่ 4 โครงการ / กิจกรรม และบทที่ 5 การกำกับ ติดตามและรายงานผล โดยมีการวิเคราะห์นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 รวมทั้งดำเนินการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้แผนปฏิบัติการนี้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์)

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
- ข้อมูลบุคลากร	5
- ภารกิจสถานศึกษา	6
- ภารกิจตามนโยบาย	9
- ภารกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา	18
- สภาพทั่วไป	20
- สภาพปัจจุบัน	25
- โครงสร้างการบริหาร	30
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
- บทสรุปสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	31
- การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา	39
- หลักสูตรการจัดการศึกษาพอสังเขป	41
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	52
- ผลการประเมินภายนอก รอบ 4 – รอบ 5	77
- สรุปผลการประเมินโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566	82
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	91
- สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนา	141
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
- กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	147
- การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานในโรงเรียน	147
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	150
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ค่านิยม/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	151
- สรุปโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนนิคม3 (กรมประชาสงเคราะห์)	153
- กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	166
บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม	
- โครงการ/กิจกรรม	171
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	
- การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	204

1. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ตั้งเมื่อ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2504 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายยอด อ่อนโอภาส นายอำเภออุซันต์ ร่วมกับ นายอรธ เทิงวิเศษ ผู้ปกครองนิคมสร้างตนเองนิคมปรือใหญ่เป็นผู้ก่อสร้าง ได้รับงบประมาณจากกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 2 ห้องเรียน บนพื้นที่ 28 ไร่ 2 งาน 83 ตารางวา แต่ยังไม่มียกสภารสิทธิ์ โรงเรียนตั้งที่บ้านนิคม หมู่ที่ 12 ตำบลห้วยเหนือ อำเภออุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ มีชื่อว่าโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) มีนายลวด โพธิวัฒน์ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 70 คน ครั้งแรกเปิดสอนภาคบังคับจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เมื่อปี พ.ศ. 2518 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2519 โอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปี พ.ศ. 2521 ได้โอนมาขึ้นสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเปลี่ยนมาใช้หลักสูตร 2521 เมื่อปีการศึกษา 2552 และจัดการศึกษาภาคบังคับเป็น 6 ปี ปี พ.ศ. 2540 ได้รับอนุญาตให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา จากชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผู้บริหารโรงเรียน ดังนี้

1. นายลวด โพธิวัฒน์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2504 – 2506
2. นายสุธา ศรีปัตเนตร	อาจารย์ใหญ่	ปี พ.ศ. 2616 – 2530
3. นายศรีรัฐ ศรีมงคล	ผู้อำนวยการ	ปี พ.ศ. 2530 – 2542
4. นายพิทักษ์ ลาลุน	ผู้อำนวยการ	ปี พ.ศ. 2542 – 2558
5. นายยุทธนา สารีบุตร	ผู้อำนวยการ	ปี พ.ศ. 2558 – 2562
6. นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ	ผู้อำนวยการ	ปี พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน

- ปีการศึกษา 2544 เข้ารับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบที่ 1 โดยผลการประเมินได้รับการรับรองทั้ง 2 ระดับ

- ปีการศึกษา 2549 เข้ารับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบที่ 2 โดยผลการประเมินไม่ได้รับการรับรองทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากมาตรฐานด้านครู ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

- ปีการศึกษา 2554 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว

- ปีการศึกษา 2554 เข้ารับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบที่ 3 โดยผลการประเมินได้รับการรับรองทั้ง 2 ระดับ

- ปีการศึกษา 2556 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ รุ่นที่ 3

- ปีการศึกษา 2556 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนทำมาหากิน

- ปีการศึกษา 2556 เข้ารับการประเมินโรงเรียนดีศรีตำบล

- ปีการศึกษา 2556 เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ผลผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในปี 2557 – 2559

- ปีการศึกษา 2557 เข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

- ปีการศึกษา 2558 เข้าร่วมโครงการนำร่องลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

- ปีการศึกษา 2558 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบสองภาษา English Bilingual Education (EBE) ในปีการศึกษา 2559
- ปีการศึกษา 2558 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชัฐ
- ปีการศึกษา 2560 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและผ่านการประเมินรอบที่ 2 ได้รับตราพระราชทานฯ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ปี 2560 – 2562)
- ปีการศึกษา 2561 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)
- ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนศิลป์ 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง
- ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดนตรีไทยร้อยเปอร์เซ็นต์
- ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและผ่านการประเมินรอบที่ 3 ได้รับตราพระราชทานฯ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ปี 2563 – 2567)
- ปีการศึกษา 2563 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
- ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์ ประจำปี พ.ศ. 2564 ระดับขยายโอกาส
- ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2564 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ประจำปีการศึกษา 2564
- ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2564 ปีที่ 1
- ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564
- ปีการศึกษา 2565 ชนะเลิศระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564
- ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภทนวัตกรรมการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ ด้านการป้องกันโรคโควิด – 19 การประกวดสุดยอดนวัตกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (Plus HL) ประจำปีการศึกษา 2565
- ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภทนวัตกรรมการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ ด้านกิจกรรมทางกาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การประกวดสุดยอดนวัตกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (Plus HL) ประจำปีการศึกษา 2565
- ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภทองค์กร Organization ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดสุดยอดนวัตกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (Plus HL) ประจำปีการศึกษา 2565
- ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- ปีการศึกษา 2565 ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) ประจำปีการศึกษา 2565
- ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมประเภทสถานศึกษาขนาดกลางการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565
- ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน

- ปีการศึกษา 2565 ได้รับโล่รางวัล สุดยอดนวัตกรรมการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ ด้านกิจกรรมทางกาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับดีเด่น ประจำปี 2565
- ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2566 ปีที่ 3 ติดต่อกัน
- ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2566
- ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และได้ผ่านการประเมิน ได้รับตราพระราชทาน รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566 -2568
- ปีการศึกษา 2566 ได้ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- ปีการศึกษา 2566 เป็นสถานศึกษาต้นแบบโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันลดปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัย
- ปีการศึกษา 2567 ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2567 ปีที่ 4 ติดต่อกัน
- ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประสิทธิภาพงานดีเด่น ระดับ เงิน
- ปีการศึกษา 2567 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function)
- ปีการศึกษา 2567 การประกันภายนอก (พ.ศ.2567-2571)จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปีการศึกษา 2567 ผ่านการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์ คะแนน 98.8 ระดับดีเยี่ยม
- ปีการศึกษา 2567 เป็นสถานศึกษาต้นแบบโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันลดปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัย

ปัจจุบันโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) มีนักเรียนทั้งหมด 358 คน ครูประจำการ 18 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ชุรการโรงเรียน 1 คน มีอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 จำนวน 2 หลัง อาคารเรียน แบบ สปข.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น ชั้นบน 4 ห้องเรียน ชั้นล่าง 2 ห้องเรียน บ้านพักครู 2 หลัง อาคารชั่วคราว 2 หลัง ห้องส้วม 1 หลัง

คำขวัญของโรงเรียน : “เรียนดี มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา”
 คติพจน์ “สุวิชาโน ภวักโหติ : ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”
 สีประจำโรงเรียน : “เหลือง – แดง”
 อักษรย่อโรงเรียน : “ น.ค.3 ”

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน เป็นตรารูปสัญลักษณ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ของกระทรวงศึกษาธิการ มีคำว่า “โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” อยู่ข้างล่าง



แผนภาพที่ 1 แสดงตราสัญลักษณ์โรงเรียน
 แผนที่โรงเรียน



เทศบาลตำบล
เมืองซูซันท์

📍 สพป.ศก.3



แผนภาพที่ 2 แสดงแผนผังที่ตั้งโรงเรียน

2. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายรัตนนิกร อ่อนคำ โทรศัพท์ 096-1984905
 e-mail ratnikomonkham@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรง
 ตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ	50	28	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร
2	นางอารีย์ จงราช	55	31 ปี 10 เดือน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา	อนุบาล 3
3	นางนิรมล ศรีมงคล	53	29 ปี 10 เดือน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ. ศศ.ม.	การประถมศึกษา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมฯ, ภาษาอังกฤษ ป. 2
4	นางสาวรุศินากานต์ แพงมา	49	26 ปี 10 เดือน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ ม.1 - 3
5	นางสาวรุ่งฤดี พิมพ์พร	45	18 ปี 3 เดือน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.6, ม.1 - 3
6	นางสายสมร พงษ์วัน	45	14 ปี 6 เดือน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ. คม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ ม.1-ม.3
7	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	43	13 ปี 8 เดือน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม.	เกษตร การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ, เกษตร ม.1 - 3
8	นายเจษฎา สิ้นภัย	42	13 ปี 7 เดือน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คบ. ศษ.ม. กศ.ม.	พลศึกษา การบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.4 - ป.6
9	ส.อ.หญิง นราภรณ์ ต้นพุดชา	32	9 ปี 5 เดือน	ครู/ครูชำนาญการ	คบ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.1 - ม.3 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.1 - 3
10	นางนฤมล ใจใหญ่	33	8 ปี 5 เดือน	ครู/ครูชำนาญการ	คบ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม. 1 - 3
11	นางสาววัลลี ศรีระชา	30	6 ปี 4 เดือน	ครู/ครูชำนาญการ	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4 - 6
12	นายวิสุทธิ์ เบ้าสองสี	44	6 ปี 5 เดือน	ครู	ศศ.บ	ดนตรีสากล	ดนตรี ป.4 - ม.3
13	นางสาวอุษณา พิมพ์พร	30	6 ปี 6 เดือน	ครู	กศ.บ	ศิลปศึกษา	ทุกวิชา
14	นางสาวอภิขญา อักษร	31	5 ปี 3 เดือน	ครู	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1 - 3
15	นางสาวจุฑามาศ บัวดี	29	2 ปี 10 เดือน	ครู	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
16	นางสาววิศรดา คล้ากระโทก	30	2 ปี 5 เดือน	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ทุกวิชา
17	นางสาวศุภากร จิราทองนอก	29	2 ปี 5 เดือน	ครู	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	อนุบาล 1
18	นายอนุชา เทียนสิงห์	29	1 ปี 4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ร.บ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครู วิชาเอกการปกครอง ท้องถิ่น	สังคมศึกษาฯ ป. 4 - ม. 3
19	นางสาวศิริพร จันทร์หอม	24	10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.6 - ม.3

มีครูผู้สอนที่สอนวิชาตรงเอก17..... คน คิดเป็นร้อยละ89.47.....

มีครูผู้สอนที่สอนตรงความถนัด-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/บุคลากรโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวธัญชนก ตอนศรี	41	13 ปี 6 เดือน	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	วิทยาศาสตร์ ม.1-3	เงินงบบกลาง
2	นายจิรวิชัย พรแก้ว	39	10 ปี 6 เดือน	ศษ.บ.	พลศึกษา	การงานอาชีพ/สุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-3	งบไทยเข้มแข็ง
4	นายศรเพชร บุญภู	44	13 ปี 7 เดือน	ศศ.ม.	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ธุรการ/พัสดุ	เงินงบบกลาง

ภารกิจสถานศึกษา

ภารกิจตามกฎหมาย

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตรา	เนื้อหาสาระ
พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	39	<p>สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34(2) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมายกฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการ</p> <p>(2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากรการเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ</p> <p>(3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ</p> <p>(4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>(6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34(2) จะให้มีรองผู้อำนวยการ หรือรองส่วนราชการรองจากผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34 (2) ไตที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมายหรือที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการนั้น สังกัดเป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน</p>

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตรา	เนื้อหาสาระ
พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	39	เฉพาะอย่างให้แทนเป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และลักษณะของงานที่จะให้ปฏิบัติแทนได้ ที่กำหนดในกฎกระทรวง
พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	6	การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	7	ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
	8	การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
	10	การจัดการศึกษา จัดจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาเป็นพิเศษ
	10	การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น
	17	ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
	22	การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตรา	เนื้อหาสาระ
	24	<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ <p style="text-align: right;">ฯลฯ</p>

ภารกิจตามนโยบาย

แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติ ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1. “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”
2. “ให้ครูสอนเด็กให้มีความสนใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”
3. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามารถ”

กระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง น้อมนำกระแสพระราชดำรัสมาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู และจัดกิจกรรมโดยการถ่ายทอดพระราชดำรัสทั้ง 3 ประการให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่อไป

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณสุขโรค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐาน ของประชาชน
- ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
- ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life – long Learning)

ในด้านการศึกษา (คำแถลงหน้า 6) **นโยบายที่แปด รัฐบาลจะแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร** เริ่มตั้งแต่การตัดต้นตอการผลิตและจำหน่ายด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การสกัดกั้นควบคุมการลักลอบนำเข้าและตัดเส้นทางการลำเลียงยาเสพติด การปราบปรามและการยึดทรัพย์ผู้ค้าอย่างเด็ดขาด การค้นหาผู้เสพในชุมชนเพื่อเข้าสู่กระบวนการรักษา ตลอดจนการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด การฝึก

อาชีพ การศึกษา และการฟื้นฟูสภาพทางสังคม รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้กลับไปสู่วงจรยาเสพติดอีก เพื่อคืนคนคุณภาพกลับสู่สังคม (คำแถลงหน้า 7) **1. การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม โดย (1.2) รัฐบาลจะส่งเสริมการยกระดับภูมิปัญญาไทยไปสู่วัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Culture) เพื่อส่งเสริม Soft Power ของประเทศ** เราจะสนับสนุนและส่งเสริมการปรับใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Local Wisdom) ซึ่งเป็นศักยภาพของคนไทยและทุนทางวัฒนธรรมของประเทศไทย ทั้งอาหารท้องถิ่นไทย ผ้าไทย มวยไทย ศิลปะการแสดงไทย ดนตรีไทย ผสมผสานกับศิลปะร่วมสมัย และสุราชุมชน เพื่อยกระดับสินค้า โครงการ OTOP ทั้งด้านมาตรฐานและดีไซน์ให้ทันสมัย โดดเด่น แตกต่าง และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคทั่วโลก รวมทั้งจะสนับสนุนการสอดแทรกทุนทางวัฒนธรรมในภาพยนตร์ไทยและสื่อทุกรูปแบบ (คำแถลงหน้า 9 – 10) **การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดย**

1. รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกรอบ ตาม **อัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต** โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้ง การค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาพร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

2. รัฐบาลจะยกระดับทักษะและปลดล็อกศักยภาพของคนไทยเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ โดย รัฐบาลจะสนับสนุนการสร้าง Soft Power ของประเทศ ผ่านการส่งเสริม ๑ ครอบคลุม ๑ ซอฟต์แวร์ (OFOS) จัดตั้งศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบและส่งเสริมวัฒนธรรมในพื้นที่ เช่น ศูนย์สร้างสรรค์การออกแบบ (TCDC) สำนักงานส่งเสริมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (THACCA) เพื่อยกระดับและพัฒนาความสามารถด้าน วัฒนธรรมสร้างสรรค์ของคนไทยให้สร้างมูลค่า เสริมทักษะเดิม (Reskill) เพิ่มทักษะใหม่ (Upskill) ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้แรงงานได้รับค่าจ้างที่เหมาะสมกับทักษะที่เพิ่มขึ้น เช่น ทักษะด้านการ ประยุกต์ใช้ AI รวมทั้ง ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนดึงศักยภาพของผู้สูงอายุมาใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

3. รัฐบาลจะยกระดับระบบสาธารณสุขให้ดียิ่งกว่าเดิม รัฐบาลนี้จะต่อยอดจากรัฐบาลที่แล้วใน การยกระดับระบบสาธารณสุขไทย จาก “๓๐ บาทรักษาทุกโรค” จากพื้นฐานความสำเร็จหลายสิบปีของ นโยบาย ๓๐ บาทรักษาทุกโรค มาเป็น “๓๐ บาทรักษาทุกที่” ผ่านการเชื่อมโยงข้อมูลสุขภาพในระบบบริการ สาธารณสุข และการขยายเครือข่ายการบริการระดับปฐมภูมิพัฒนาระบบการแพทย์ทางไกล (Telemedicine) เพื่อให้คนไทยเข้าถึงระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ลดเวลาและค่าใช้จ่าย และสามารถ รองรับความต้องการใหม่ ๆ จากสถานการณ์สังคมสูงวัย รัฐบาลจะสานต่อโครงการฉีดวัคซีนป้องกัน HPV ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และใช้ศักยภาพของเครือข่ายสาธารณสุขในการส่งเสริม ป้องกัน และควบคุมโรคไม่ ติดต่อกัน พร้อมทั้งเพิ่มการเข้าถึงการรักษาและบริการด้านสุขภาพจิตและยาเสพติด โดยเน้นการป้องกัน (Prevention) ให้ความรู้และการสร้างความตระหนัก

4. รัฐบาลจะส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ โดยเร่งแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศได้เข้าถึงสิทธิที่พึงมีทั้งการสมรสที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่น สิทธิในการตั้งครอบครัว สิทธิในการดูแลระหว่างคู่ชีวิต การเข้าถึงสวัสดิการโดยเริ่มต้นจากสวัสดิการข้าราชการ รัฐบาลจะต่อยอดความสำเร็จของรัฐบาลชุดที่ผ่านมา เพื่อให้กฎหมายสมรสเท่าเทียมถูกบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ และในฐานะนายกรัฐมนตรีหญิงคนที่ ๒ ของประเทศไทย ดิฉันจะส่งเสริมความเท่าเทียมของชายและหญิงทั้งในระดับครอบครัวและในที่ทำงาน เพื่อให้ผู้หญิงทุกคนในประเทศไทยไม่ต้องเผชิญกับการเลือกปฏิบัติ อยู่ในสังคมที่สามารถเป็นทั้งแม่และเจริญเติบโตในหน้าที่การงานได้ไม่น้อยไปกว่าผู้ชาย

(คำแถลงหน้า 11) ในการบริหารประเทศในยุคนี้ เราจะไม่สามารถมองผ่านความท้าทายและโอกาสของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปได้ รัฐบาลมีนโยบายในการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนี้

1. รัฐบาลจะให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น เพื่อให้เป็นรากฐานสำคัญในการดำรงชีวิต และเพิ่มขีดความสามารถของพื้นที่และชุมชนท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รัฐบาลจะสร้างการมีส่วนร่วมในการรับมือกับภัยธรรมชาติโดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำที่จะต้องได้รับความร่วมมือระหว่างประเทศ นอกจากนี้ รัฐบาลจะจัดการกับปัญหาการลักลอบกำจัดหรือฝังกลบกากอุตสาหกรรม/ของเสียอันตรายด้วยความเข้มงวด และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งรวมถึงทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งทั้งระบบ

2. รัฐบาลจะยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จะจัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้ประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ และจะเร่งให้น้ำถึงไร่นาด้วยการเพิ่มศักยภาพแหล่งกักเก็บน้ำ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบกระจายน้ำ ควบคู่กับการขยายเขตชลประทาน พร้อมทั้งเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อรองรับการเติบโตของภาคอุตสาหกรรม นอกจากนี้ รัฐบาลจะแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับศักยภาพของกลุ่มน้ำและความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพื่อสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน

3. รัฐบาลจะสานต่อนโยบายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำของอาเซียนในด้านการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ ซึ่งจะช่วยเปิดประตูบานใหญ่สู่การค้าโลกและช่วยสร้างข้อได้เปรียบให้ผู้ผลิตสินค้าและบริการในประเทศ ตลอดจนส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางด้านการซื้อขายคาร์บอนเครดิต (Carbon Credit) ของอาเซียนผ่านตลาดหลักทรัพย์ไทย

แนวนโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 5 มาตรา 54 และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเข้าสู่สังคมสูงวัยแบบสมบูรณ์ (Aged Society) โดยมีคนสูงวัยมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนประชากร ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อศักยภาพทางเศรษฐกิจจากการลดลงของสัดส่วนประชากรช่วงวัยทำงาน และมีแนวโน้มที่รัฐจะต้องให้การดูแลช่วยเหลือเพิ่มขึ้น สัดส่วนของผู้สูงวัยที่มากขึ้น เป็นการเพิ่มแรง

กีดกันต่อฐานะทางการคลังของรัฐบาล ทั้งในเรื่องของสวัสดิการและงบประมาณด้านสาธารณสุข ขณะที่การ
สร้างทรัพยากรมนุษย์เพื่อมาทดแทน กลายเป็นความท้าทายจากการที่จำนวนเด็กเกิดใหม่ในแต่ละปีจำนวน
ลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากความท้าทายเชิงปริมาณแล้ว การศึกษาของประเทศไทยยังมีความท้าทายเชิง
คุณภาพ ที่ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ นักเรียน
นักศึกษาที่เรียนจบใหม่ไม่สามารถหางานทำที่ตรงกับสายงาน หรือจำเป็นต้องทำงานในสายงานที่มีรายได้ต่ำ
กว่าความสามารถทางวิชาชีพ

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รมว.ศธ. “พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ” ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำรงตำแหน่งใน
สมัยที่ 2 ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” พร้อมทั้งจะ
“เดินหน้าสานต่อนโยบายเดิม เพิ่มเติมนโยบายรัฐบาลใหม่” ซึ่งการดำเนินงานตลอดระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา
ขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อน
นโยบายต่าง ๆ ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจเป็นอย่างดี จนทำให้ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จและเป็นที่
ประจักษ์

16 กันยายน 2567 / พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบ
นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วม ณ ห้องประชุมราชวัลลภ พร้อมทั้งจัด
ประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ร่วมกับผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัดในส่วนภูมิภาค โดยมีการ
ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live : ศธ. 360 องค์กร รวมทั้ง YouTube : ศธ. 360 องค์กร, BICT และ ETV
Channel

รมว.ศธ. กล่าวว่า ตามที่ได้มีประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้งรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 กันยายน
พุทธศักราช 2567 โดยมีนางสาวแพทองธาร ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี นั้น ในฐานะรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ดำรงตำแหน่งในสมัยที่ 2 ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข” พร้อมทั้งจะ “เดินหน้าสานต่อนโยบายเดิม เพิ่มเติมนโยบายรัฐบาลใหม่” ซึ่งการ
ดำเนินงานตลอดระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษาทุกคน ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจเป็นอย่างดี จนทำให้ผลการ
ดำเนินงานประสบผลสำเร็จและเป็นที่ประจักษ์

“รัฐบาล” เชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้
เกิดการพัฒนาคอนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ส่งเสริมการเกิดและเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็ก
ปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เติบโตอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และ
กีฬา พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใช้
ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน เพื่อตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ ลดความเหลื่อม
ล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริม
ให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบ
อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

“การศึกษา” ถือเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งมั่นใช้การศึกษาเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจะเดินหน้าขับเคลื่อนนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”** สานต่อนโยบายเดิม และเพิ่มการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่ไปกับการเพิ่มเติมนโยบายตามแนวทางของรัฐบาลชุดใหม่ ที่ให้ความสำคัญในเรื่องทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ

ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย **“เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”** ภายใต้นโยบายหลัก คือ **“ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา”** และ **“ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง”** มุ่งเน้น **“การเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา”** เพิ่มการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่าย โดยนำงานวิจัยเป็นฐาน มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข และสร้างองค์กรแห่งวัฒนธรรม ทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน เพื่อ **“การศึกษาที่เท่าเทียม”** พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียน **“ฉลาด รู้ฉลาดคิด ฉลาดทำ”** พัฒนา ส่งเสริม และสร้างความเสมอภาคเพื่อ **“ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพการศึกษา”** มาร่วมกัน **“ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”** เพื่อให้ประเทศมีความ **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้ความมั่นใจต่อทุกท่านว่า พร้อมทั้งจะปฏิบัติภารกิจด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ พร้อมขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จ ส่วนหนึ่งที่สำคัญต้องขอขอบคุณคณะรัฐบาลชุดที่ผ่านมา ภายใต้การนำของ นายเศรษฐา ทวีสิน อดีตนายกรัฐมนตรี ที่ได้อนุมัติงบประมาณโครงการต่าง ๆ อาทิ อาหารกลางวัน หรือการจ้างนักรักษาโรค เพื่อสวัสดิภาพของครูและนักเรียน และขอบคุณรัฐบาลภายใต้การนำของ นางสาวแพทองธาร ชินวัติ นายกรัฐมนตรี ที่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ที่ได้มีนโยบายทางการศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาทุนมนุษย์และการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการทุกท่าน จะร่วมจับมือและก้าวไปพร้อมกับ รมว.ศธ. เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน เดินหน้า และสานต่อนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”** ให้ภารกิจและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเดินหน้าต่อไป” เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

16 กันยายน 2567 / พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วม ณ ห้องประชุมราชวัลลภ พร้อมทั้งจัดประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ร่วมกับผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัดในส่วนภูมิภาค โดยมีการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live : ศธ. 360 องศา รวมทั้ง YouTube : ศธ. 360 องศา, BICT และ ETV Channel

รมว.ศธ. กล่าวว่า ตามที่ได้มีประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้งรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 กันยายน พุทธศักราช 2567 โดยมีนางสาวแพทองธาร ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี นั้น ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำรงตำแหน่งในสมัยที่ 2 ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”** พร้อมทั้งจะ **“เดินหน้าสานต่อนโยบายเดิม เพิ่มเติมนโยบายรัฐบาลใหม่”** ซึ่งการดำเนินงานตลอดระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจเป็นอย่างดี จนทำให้ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ

“รัฐบาล” เชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ส่งเสริมการเกิดและเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เติบโตอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา พร้อมให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน เพื่อตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

“การศึกษา” ถือเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งมั่นใช้การศึกษาเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจะเดินหน้าขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สานต่อนโยบายเดิม และเพิ่มการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่ไปกับการเพิ่มเติมนโยบายตามแนวทางของรัฐบาลชุดใหม่ ที่ให้ความสำคัญในเรื่องทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ

ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย **“เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต”** ภายใต้นโยบายหลัก คือ **“ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา”** และ **“ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง”** มุ่งเน้น **“การเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา”** เพิ่มการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่าย โดยนางานวิจัยเป็นฐาน มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข และสร้างองค์กรแห่งวัฒนธรรม ทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน เพื่อ **“การศึกษาที่เท่าเทียม”** พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียน **“ฉลาด รู้ฉลาดคิด ฉลาดทำ”** พัฒนา ส่งเสริม และสร้างความเสมอภาคเพื่อ **“ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพการศึกษา”** มาร่วมกัน **“ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”** เพื่อให้ประเทศมีความ **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้ความมั่นใจต่อทุกท่านว่า พร้อมทั้งจะปฏิบัติภารกิจด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ พร้อมขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จ ส่วนหนึ่งที่สำคัญต้องขอขอบคุณคณะรัฐบาลชุดที่ผ่านมา ภายใต้การนำของ นายเศรษฐา ทวีสิน อดีตนายกรัฐมนตรี ที่ได้อนุมัติงบประมาณโครงการต่าง ๆ อาทิ อาหารกลางวัน หรือการจ้างนักรักษาโรค เพื่อสวัสดิภาพของครูและนักเรียน และขอบคุณรัฐบาลภายใต้การนำของ นางสาวแพทองธาร ชินวัติ นายกรัฐมนตรี ที่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ที่ได้มีนโยบายทางการศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาทุนมนุษย์และการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการทุกท่าน จะร่วมจับมือและก้าวไปพร้อมกับ รมว.ศธ. เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน เดินหน้า และสานต่อนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”** ให้ภารกิจและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเดินหน้าต่อไป เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้ 2 นโยบายหลัก พร้อมยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษาในทุกมิติ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการลดภาระครูด้วยการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (DPA) เพื่อลดขั้นตอน ทำให้การประเมินมีความสะดวก รวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลาดังประมาณ ปิดช่องทางการทุจริต และลอกเลียนแบบผลงานทางวิชาการ ด้วยโปรแกรม “อักษรวิสุทธิ์” สำหรับการโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นนั้น ยึดหลักการสำคัญคือ ต้องมีกระบวนการที่โปร่งใสเป็นธรรม จึงนำระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ระบบย้ายข้าราชการครู (TRS) และระบบบริหารอัตรากำลัง (SCS) เชื่อมโยงกับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังมีความถูกต้อง แม่นยำ เหมาะสมกับภาระงานตามสภาพบริบทของพื้นที่

การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ โดยมีความก้าวหน้าที่สำคัญ คือ การลดดอกเบี้ยเงินกู้ ยกระดับการหักเงินเดือน และควบคุมยอดหนี้ ลดจำนวนครูกลุ่มเป็นหนี้ระดับวิกฤต จัดสรรวงเงินให้กู้ยืมเงินหมุนเวียน เพื่อช่วยบรรเทาภาระหนี้สิน ให้ความรู้และทักษะการบริหารจัดการด้านการเงิน การออมควบคู่กับการสร้างวินัยในการบริหารจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมเดินเครื่องเต็มกำลังแก้ปัญหา เติมความสุข สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับครู และนักเรียน ด้วยการยกเลิก “ครูอยู่เวร” เพื่อความปลอดภัยของครู รวมทั้งจ้างนักการภารโรงในโรงเรียนที่ขาดแคลนเพื่อช่วยลดภาระงานครู ทั้งยังช่วยเกิดการจ้างงานในชุมชน รวมถึงการปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ให้ครูได้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนแก่เด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น การเปิดโอกาสให้พนักงานราชการ ลูกจ้าง ครูสอนศาสนาอิสลาม ครูอัตราจ้าง มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความมั่นคงในชีวิต ได้ครูที่มีศักยภาพและประสบการณ์ในการสอน ตรงความต้องการสถานศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้วยการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาของชาติโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ทำให้การพัฒนาทักษะและศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอนให้ก้าวทันยุคดิจิทัล เกิดการเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด

พร้อมทั้งสนับสนุนให้มี 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้มีความพร้อมเชิงกายภาพ มีโครงสร้างพื้นฐาน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สื่อที่พร้อมใช้ เพียงพอ ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้บริหาร โรงเรียนคุณภาพ สร้างเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนรวมให้นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และมีรถโรงเรียนรับ – ส่ง เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทาง

สำหรับการส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต มุ่งสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวนักเรียน ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต พฤติกรรมเสี่ยงสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุข จัดทำหลักสูตรและพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ พร้อมออกมาตรการป้องกันและเสริมสร้างความรอบรู้ อันตรายจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาเสพติด ด้วยการขับเคลื่อนนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตให้เป็นวาระแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยเชื่อมโยงเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ ในระหว่างที่กำลังศึกษา เทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของประเทศไทย และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน จัดทำหลักสูตรทวิวุฒิ ไทย-จีน พร้อมจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สร้างโอกาสให้ประชาชนได้เพิ่ม และพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตลอดจนเพิ่มงบประมาณค่าอาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส กว่า 2,955 ล้านบาท ช่วยแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน ให้เด็กและเยาวชนได้กินดี มีความสุข พร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ในโรงพยาบาลใน 77 จังหวัด 85 ศูนย์การเรียนรู้ และโดยมีการจ้างครูประจำศูนย์การเรียนรู้ฯ เพื่อให้เด็กที่ พักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล มีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้วยการยกเว้น ผ่อนผันแต่งเครื่องแบบ และรองเท้าของนักเรียน คำนึง การลดภาระค่าใช้จ่าย เพื่อที่จะทำให้ “การเปิดเทอม สุขใจ” และโครงการสุขภาพ มีความสุข เพื่อเป้าหมายให้ ห้องน้ำทุกที่ สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ สวยงาม ครูและ นักเรียนใช้ร่วมกันได้ พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาอย่างถูกวิธี

ความร่วมมือด้านการศึกษา

ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ทั้งความร่วมมือกับนานาชาติ ในกรอบพหุภาคี และทวิภาคี เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับนานาชาติ และนำเสนอกรอบนโยบาย แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการ ดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคและระดับโลก ความร่วมมือระดับชาติ มีการลงนาม ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพ การศึกษาของประเทศให้สามารถดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมร่วมมือทุกภาคส่วนยกระดับผล ประเมิน PISA ในทุกมิติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และส่งเสริมสมรรถนะครู และนักเรียนในทุกมิติ เพื่อ เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในรอบถัดไป

ในการนี้ รมว.ศธ. ได้ให้ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของข้าราชการในการปฏิบัติงาน

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ การแต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใดๆ ทั้งสิ้น

รมช.ศธ. กล่าวว่า ตลอดระยะเวลา 1 ปี ที่ได้ดำรงตำแหน่ง มีโอกาสลงพื้นที่เยี่ยมเยียนพบปะกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับทุกภูมิภาค ได้พูดคุยเน้นย้ำเสมอว่าทั้งตนและทุกท่านล้วนเป็น กลไกสำคัญที่จะดำเนินการสนับสนุนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

จากการลงพื้นที่ได้รับทราบถึงความตั้งใจที่ทุกภาคส่วนในสังกัดร่วมกันปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพราะการศึกษาในปัจจุบันอาจไม่ใช่ในรูปแบบเดิมที่เน้นท่องจำอีกต่อไป

ความท้าทายที่เราต้องเผชิญนับจากนี้คือ ความผันผวนไม่แน่นอนของเทคโนโลยี ศธ. จึงต้องเตรียมพร้อมยกระดับทักษะกำลังพลให้ทันต่อโลกยุค BANI World พร้อมเร่งสร้างความร่วมมือด้านการศึกษากับทั้งภาครัฐด้วยตัวเอง ภาคเอกชน หรือแม้แต่ภาคประชาสังคม ต้องจับมือกันอย่างใกล้ชิดเหนียวแน่นเพื่อเป้าหมายเพียงหนึ่งเดียวคือ “ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ”

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัด ศธ. กล่าวว่า แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและในกำกับของ ศธ. ได้นำไปยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา

ให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้วยความถูกต้อง เน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้วยความจริงจัง ต่อเนื่อง ชัดเจน มีเป้าหมายการทำงานร่วมกัน มีความไว้วางใจต่อกุศลกรทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีการสื่อสารนโยบายหรือสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการคาดหวัง เพื่อให้เข้าถึงปลายทางด้วยความกระชับ ชัดเจน โดยผู้บริหารต้องรู้และเข้าใจในงานอย่างถ่องแท้ เพื่อขับเคลื่อนงานบนฐานข้อมูลที่ต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริตของทุกส่วนราชการทุกระดับ

กรมอบหมาย ติดตามงาน และรายงานผล

ให้มีการติดตามงานอย่างเข้ม และต่อเนื่อง เพื่อให้มีการขับเคลื่อนอย่างไม่หยุดนิ่ง เน้นการบูรณาการระหว่างส่วนกลางกับพื้นที่ เพื่อความเป็นเอกภาพในการทำงาน มุ่งเน้นแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา โดยต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และต้องมีความพร้อมในด้านข้อมูลเชิงประจักษ์ และให้มีการสื่อสารทุกช่องทาง เพื่อเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับฟังข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำมาปรับเปลี่ยนและพัฒนางานการศึกษา

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานของส่วนราชการ

เป็นผู้บริหารยุคใหม่ก้าวล้ำเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและปรับรูปแบบการทำงานเป็นดิจิทัล มี Platform รองรับการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ

สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

มีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับ เมื่อทำความดี ได้รับการยกย่องชมเชย ให้รางวัลทันที เปิดใจยอมรับฟังและเรียนรู้ เป็นแบบอย่างในการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ สร้างวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการเกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม พร้อมขับเคลื่อนงานด้วยความท้าทาย

ภารกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่เป็นการกำหนดจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ตั้งคณะทำงานยกร่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) ประชุมพิจารณา ความเหมาะสมของร่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) ปรับปรุง และจัดทำเป็นมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาให้ทุกมนุษย์ของสถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ให้เข้าสู่มาตรฐานของสถานศึกษาต่อไป

2. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อควบคุมให้ผู้รับผิดชอบงานคุณภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่กำหนดปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพสม่ำเสมอตลอดเวลา มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ตั้งคณะทำงานยกร่างมาตรฐานการปฏิบัติงาน สำหรับงานต่าง ๆ ที่วิเคราะห์มาจากมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดประชุมพิจารณาทบทวน และรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เขียนขึ้น พร้อมกับปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

- 3) จัดทำเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและประกาศให้ทุกคนนำไปปฏิบัติ

3. สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาจัดทำเป็นข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ที่จะใช้ในการหาจุดที่จะพัฒนาสถานศึกษาต่อไป มีขั้นตอนดังนี้

- 1) ตั้งกรรมการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- 2) ดำเนินการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- 3) ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

- 4) จัดเก็บเครื่องมือเพื่อการนำไปใช้ต่อไป

4. ประเมินสภาพปัจจุบัน หรือเก็บข้อมูลสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา โดยใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาที่สร้างขึ้นในข้อ 1.2 มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) วางแผนกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา

- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นคณะเล็ก ๆ คณะละ 2-3 คน โดยให้มีการประเมินข้ามฝ่าย เพื่อป้องกันการประเมินที่เข้าข้างฝ่ายของตน จะได้ช่วยกันหากข้อบกพร่องของการปฏิบัติงาน ที่จะช่วยกันแก้ไข ให้งานนั้น ๆ มีคุณภาพ และป้องกันไม่ให้เกิดข้อบกพร่องนั้น ๆ เกิดขึ้นอีก

- 3) เตรียมเครื่องมือประเมิน โดยรวบรวมเครื่องมือประเมินที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน หรือครู หรือผู้ปกครอง ฯลฯ ให้เป็นฉบับเดียวกันสำหรับแต่ละกลุ่ม เพื่อใช้การประเมินเพียงครั้งเดียว แล้วทำให้ได้ข้อมูลทุกมาตรฐาน และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มมนุษย์นั้น ๆ อย่างครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดความรำคาญแก่ผู้ให้ข้อมูล

- 4) ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด

5. จัดทำสารสนเทศ หรือข้อมูลพื้นฐานสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาจัดทำข้อมูลพื้นฐานแสดงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยจัดกลุ่มของข้อมูล ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

6. จัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ตั้งคณะกรรมการร่างแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา
- 2) สำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ตรวจสอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 สภาพขีดความสามารถของสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับมาตรฐาน และตัวชี้วัดคุณภาพที่ยังต้องปรับปรุง มาเป็นข้อมูลหนึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา
 - 3) ร่างแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ระยะ 3 ปี
 - 4) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
 - 5) ปรับปรุงร่างแผนกลยุทธ์ สถานศึกษา
 - 6) ส่งให้ผู้เกี่ยวข้องให้ความเห็นชอบและลงนาม
 - 7) ประกาศใช้เป็นแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป
7. จัดทำแผนปฏิบัติราชการตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยการนำกลยุทธ์และกิจกรรมในแต่ละปีการศึกษา ที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์สถานศึกษา ไปวางแผนการปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งอาจจะมีขั้นตอนการดำเนินงาน ต่อไปนี้
 - 1) ตั้งคณะกรรมการ ยกร่างกำหนดกรอบแผนงาน โครงการของสถานศึกษา
 - 2) ประชุมพิจารณากรอบแผนงาน โครงการ และงบประมาณ
 - 3) ให้ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ร่วมกันวางแผนปฏิบัติการของตน
 - 4) ประชุมชี้แจง พิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการ
 - 5) ปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติราชการการที่สมบูรณ์
 - 6) ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 7) จัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

3. สภาพทั่วไป

3.1 ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ ณ นิคมสร้างตนเองปรีอใหญ่ หมู่ที่ 6 ตำบลหนองฉลอง อำเภوخุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33140

ห่างจากอำเภوخุซันต์ จำนวน 5 กิโลเมตร

ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 50 กิโลเมตร

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 จำนวน 4 กิโลเมตร

3.2 เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 4 หมู่บ้าน ได้แก่

2.2.1 บ้านนิคมซอยสี่ หมู่ที่ 4 ตำบลหนองฉลอง อำเภوخุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ

2.2.2 บ้านนิคมซอยกลาง หมู่ที่ 6 ตำบลหนองฉลอง อำเภوخุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ

2.2.3 บ้านนิคมสายเอก หมู่ที่ 7 ตำบลหนองฉลอง อำเภوخุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ

2.2.4 บ้านหนองโพธิ์ หมู่ที่ 10 ตำบลหนองฉลอง อำเภوخุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ

3.3 ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) มีประชากร รวมทั้งสิ้น 2,114 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,045 คน และหญิง จำนวน 1,069 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 3- 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 346 คน หรือร้อยละ 16.36 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) จำแนกตามเพศ และเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	จำนวนประชากร (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ตำบลหนองฉลอง			
1. บ้านนิคมซอยสี่ หมู่ 4	170	182	352
2. บ้านนิคมซอยกลาง หมู่ 6	295	330	625
3. บ้านนิคมสายเอก หมู่ 7	340	294	634
4. บ้านหนองโพธิ์ หมู่ 10	240	263	503
รวมทั้งหมด	1,045	1,069	2,114

ที่มา : ข้อมูลสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

3.4 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้
โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ตั้งอยู่ ณ นิคมสร้างตนเองปรีอใหญ่ หมู่ที่ 6 ตำบลหนองฉลอง อำเภออุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ มีลักษณะพื้นที่เป็นพื้นที่ราบ ตั้งอยู่ทางตอนกลางของอำเภออุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ มีอาณาเขตติดต่อกับสถานที่และหน่วยงานข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ❖ ทิศเหนือ ติดต่อกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนิคมชอยกลาง
- ❖ ทิศตะวันออก ติดต่อกับวิทยาลัยการอาชีพอุซันต์
- ❖ ทิศใต้ ติดต่อกับถนนเข้าหมู่บ้านทุ่งตาล ตำบลนิคมพัฒนา
- ❖ ทิศตะวันตก ติดต่อกับสถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งปรีอใหญ่

3.5 การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีเครือข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็วซึ่งประกอบด้วย

- ❖ บ้านนิคมชอยสี่ (หมู่ 4) เป็นถนนคอนกรีตและถนนลูกรัง ระยะทางประมาณ 4 กิโลเมตร
- ❖ บ้านนิคมชอยกลาง (หมู่ 6) เป็นถนนคอนกรีตและถนนลูกรัง ระยะทางประมาณ 4 กิโลเมตร
- ❖ บ้านนิคมสายเอก (หมู่ 7) เป็นถนนลาดยาง ระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร
- ❖ บ้านหนองโพธิ์ (หมู่ 10) เป็นถนนคอนกรีตและถนนลูกรัง ระยะทางประมาณ 5 กิโลเมตร

3.6 การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ส่วนใหญ่ ร้อยละ 80 จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยทำนาปีละ 1 ครั้ง เป็นนาปีประเภทนาดำ, นาหว่าน โดยอาศัยน้ำจากน้ำฝนเป็นหลัก ส่วนอีกร้อยละ 20 ประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขายและรับราชการ ตามลำดับ

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ) ปี 2567 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้ต่อปี สูงกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.75 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 7,550 บาท และเมื่อพิจารณาเป็นรายหมู่บ้านปรากฏผลดังนี้

- | | | | |
|-------------------|---------|-------|-----------|
| ❖ บ้านนิคมชอยสี่ | หมู่ 4 | จำนวน | 6,900 บาท |
| ❖ บ้านนิคมชอยกลาง | หมู่ 6 | จำนวน | 9,800 บาท |
| ❖ บ้านนิคมสายเอก | หมู่ 7 | จำนวน | 7,000 บาท |
| ❖ บ้านหนองโพธิ์ | หมู่ 10 | จำนวน | 6,500 บาท |

3.7 สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	1	แห่ง
สถานีอนามัย	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	0	แห่ง

3.8 นับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99.96 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2568

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	6.5	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง เดือนมีนาคม 2568)	2,114	คน
- ชาย (ร้อยละ 49.43)	1,045	คน
- หญิง (ร้อยละ 50.56)	1,069	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ		
- บ้านนิคมสายเอก หมู่ 7	634	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ		
- บ้านซอยสี่ หมู่ 4	352	คน
3. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	669	ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	4	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
- เทศบาล	0	แห่ง
5. การศาสนา		
- จำนวนวัด	1	แห่ง

3.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบที่เอื้ออำนวยต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน แสดงรายละเอียด ดังตาราง 2

ตาราง 2 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ แหล่งการเรียนรู้ภายใน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามเปตอง	1
3	แปลงเกษตรปลูกผักปลอดสารพิษ	1
4	บ่อเลี้ยงปลา	1
5	สวนแก้วมังกรปลอดสารพิษ	1
6	โรงเรือนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	1
7	แปลงนาสาธิตปลูกข้าวนาปี	1
8	แปลงมะนาวในท่อซีเมนต์	1
9	ห้องคอมพิวเตอร์	1
10	ห้องวิทยาศาสตร์	1
11	ห้องดนตรี นาฏศิลป์	1
12	ห้องสภานักเรียน	1
13	อาคารเอนกประสงค์	1
14	สวนหย่อมแปลงดอกไม้	5
15	สนามเด็กเล่น	1
16	มุมเสริมประสบการณ์ในและนอกห้องเรียน	12
17	ห้องเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	2
18	ห้องปฏิบัติการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	1

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	จำนวน
1	สนามฟุตบอล อบต./อำเภอ/จังหวัด	4
2	สนามบาสเกตบอล อบต./อำเภอ/จังหวัด	4
3	สนามวอลเลย์บอล อบต./อำเภอ/จังหวัด	4
4	สนามตะกร้อ อบต./อำเภอ/จังหวัด	4
5	สนามเปตอง อบต./อำเภอ/จังหวัด	4
6	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4
7	แปลงเกษตรปลูกผักปลอดสารพิษ	4
8	บ่อเลี้ยงปลา	4
9	บ่อเลี้ยงกบ	4
10	โรงเรียนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	4
11	แปลงมะนาวในท่อซีเมนต์	4
12	วัดนิคมสายเอก	1
13	วัดตรอยนิคม	1
14	วัดทุ่งอินทราวาส	1
15	วัดค่ายนิคม	1
16	วัดบ้านปรือคั่น	1
17	รพสต.บ้านนิคมชอยกลาง	1
18	รพสต.บ้านปราสาทวางขาว	1
19	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองฉลอง	1
20	องค์การบริหารส่วนตำบลนิคมพัฒนา	1
21	สถานีตำรวจปรีอใหญ่	1
22	โรงพยาบาลชุมชน	1
23	ศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยอำเภอชุมชน	1
24	สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งปรีอใหญ่	1
25	วิทยาลัยการอาชีพชุมชน	1
26	สนามเด็กเล่น/อบต./อำเภอ	3
27	เครื่องเล่นสนาม/อบต./อำเภอ	3
28	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนตำบลหนองฉลองและนิคมพัฒนา	2

ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน	ความรู้ ความสามารถ
1	นายจรัส กุลวงษา	หมอดินอาสา/การเลี้ยงสัตว์เพื่อการเกษตร
2	นางนงนิตย์ กุลวงษา	การถนอมอาหาร
3	นางเพ็ญ ศรีมาศ	ขนมไทยในท้องถิ่น
4	นายไสว ศรีมาศ	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการเกษตร
5	นางอุไรวรรณ วงษ์จันทร์	การทอผ้าพื้นเมือง
6	นางสาวกาญจนา วงษ์จันทร์	การทำตะกร้าจากเส้นใยพลาสติก
7	นายบรรจง ศรีลาชัย	การนวดแผนโบราณ
8	นายเสาร์ ศรีมาศ	จักสานไม้ไผ่
9	นางทองยูน พุทธชาติ	การเลี้ยงไก่ และเป็ด
10	นางลา โคตมา	การทำไม้กวาดทางมะพร้าว
11	นางจวน ร่วมใจ	การร้อยมาลัย
12	นางวันนา วารินทร์	การขนมไทยพื้นบ้าน

ที่มา : ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

4. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตาราง 3 จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2568

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยนักเรียนต่อห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	1	6	7	13	
อนุบาลปีที่ 2	1	10	10	20	
อนุบาลปีที่ 3	1	9	15	24	
รวมก่อนประถมศึกษา	3	25	32	57	19
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	12	13	25	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	11	23	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	13	8	21	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	18	8	26	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	14	17	31	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	15	22	
รวมประถมศึกษา	6	76	72	148	24.66
รวมทั้งหมด	9	101	104	205	

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2568

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้นและเพศปีการศึกษา 2568

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยนักเรียนต่อห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	31	25	56	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	36	39	75	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	33	32	65	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6	100	96	196	32.66
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	6	100	96	196	

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2568

ตาราง 5 ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	2	-	3	-	5
ประถมศึกษา	6	2	29	5	42
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	5	1	-	7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
รวม	9	7	33	5	54

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568
หมายเหตุ นักเรียน 1 คน กรอกได้เพียง 1 กรณีเท่านั้น

ตาราง 6 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)	รายชื่อ
1	บริหารการศึกษา	1	8	รัตน์นิกรณ์
2	คณิตศาสตร์	1	15	ศิริพร
3	วิทยาศาสตร์	2	15	รุ่งฤดี,ศุภากร,ธัญชนก
4	ภาษาไทย	3	15	อภิษฎา,วิศรา
5	ภาษาอังกฤษ	2	15	ฐศินากานต์,วัลลี
6	สังคมศึกษา	1	15	อนุชา
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	15	เจษฎา,จิรวิษณุ
8	การงานอาชีพ, เกษตร	1	15	เกษมศักดิ์
9	ศิลปะ	1	15	อุษณา
10	ปฐมวัย	2	15	อารีย์,จุฑามาศ
11	คอมพิวเตอร์	1	15	สายสมร
12	ดนตรี	1	15	วิสุทธิ์
13	นาฏศิลป์	1	15	นฤมล
14	ประถมศึกษา	1	15	นิรมล
15	อื่น ๆ ภาษาจีน	1	15	ส.อ.หญิงนราภรณ์
รวม		21		

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม EMIS โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

สามารถจำแนกตำแหน่ง วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
รายละเอียดดังตาราง 7

ตาราง 7 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตำแหน่ง วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1.บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	1	4	1	1	-	-	-	-	7
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	6
	ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
3. บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	ลูกจ้างชั่วคราว		-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น			-	-	3	4	4	11	-	-	-	-	22

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม EMIS โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
รายละเอียดดังตาราง 8

ตาราง 8 สภาพความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

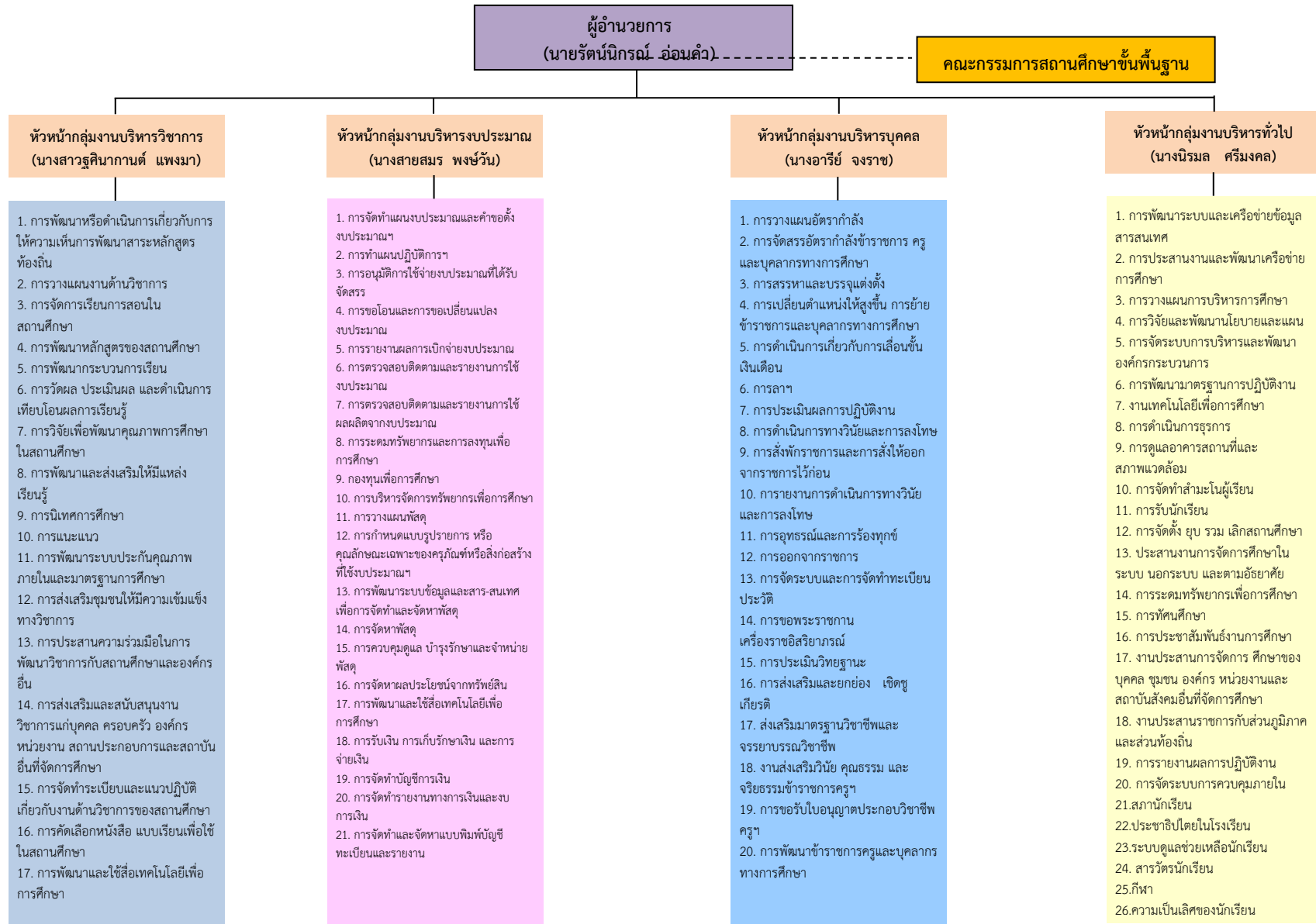
รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุด โทรม	รื้อหรือ ถอน
อาคารเรียน (หลัง)	3	3	-	✓	-	-	-
● ห้องเรียน (ห้อง)	22	22	-	✓	-	-	-
อาคารประกอบ							
● ห้องส้วม (ที่)	8	12	-	-	-	✓	-
● บ้านพักครู (หลัง)	-	1	-	-	-	-	-
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	1	-	-	-	-	-
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	1	-	-	-	-	-
● หอประชุม (หลัง)	-	1	-	-	-	-	-
● โรงอาหาร (หลัง)	-	1	-	-	-	-	-
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	-	-	-	-	-
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	8	40	32	-	-	✓	-

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC / M-OBEC โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์)
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

5. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดังแผนภูมิ 1

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์)



บทที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) รหัสสถานศึกษา 33030069 ที่อยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลหนองฉลอง อำเภอบางขัน จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โทรศัพท์ 0961984905 E-mail : nikom3.kromprachasongkhro@gmail.com เว็บไซต์ <http://nikom3.ac.th> ระดับชั้นที่เปิดสอนอนุบาลปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น - คน เด็กปฐมวัยจำนวน 61 คน

1. ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยรวมโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.12 ระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม) โดยเรียงลำดับตามมาตรฐานตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) มีผลการประเมิน สรุปผลการประเมินในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 96.31 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม) ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มี 4 ประเด็นพิจารณา โดยภาพรวมของผลการดำเนินงานสูงกว่าค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็น ดังนี้

- มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้คิดเป็นร้อยละ 95.08 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)
- มีพัฒนาการด้านสังคมที่ดี ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ 98.36 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)
- มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็น ร้อยละ 91.80 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) มีผลการประเมิน สรุปผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม) ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณา โดยภาพรวมของผลการ ดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็น ดังนี้

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)
- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)

- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูระดับคุณภาพ 4 (ดีเลิศ)

- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)

มาตรฐานที่ 3 การจัดการ 3 ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนนิคม 3(กรมประชาสงเคราะห์) (มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.17 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มี ประเด็นพิจารณา 4 โดยภาพรวมของผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็น ดังนี้

- การจัดการประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 95.57 ระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)

- การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 96.67 ระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)

- การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 91.11 ระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)

- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก คิดเป็นร้อยละ 93.33 ระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ประสบผลสำเร็จ ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และ มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งหมดบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. หลักฐาน/ร่องรอย

มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก จำนวน 3 รายการ ดังนี้

1. รายงานผลการประเมินพัฒนาการ
2. รายงานโครงการ/กิจกรรม
3. เกียรติบัตรรางวัลผลงานเด็กปฐมวัย/

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ จำนวน 4 รายการ ดังนี้

1. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
2. แผนปฏิบัติการประจำปีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา /
3. สารสนเทศการบริหารสถานศึกษา เว็บไซต์โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน จดหมายข่าววารสารโรงเรียน

4. รายโครงการ กิจกรรมเกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษา/

มาตรฐานด้านการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จำนวน 3 รายการ ดังนี้

1. แผนการจัดการประสบการณ์ของครู /บันทึกผลการจัดการประสบการณ์
2. รายงานผลโครงการ กิจกรรม
3. รางวัลและผลงานของครูและ ของเด็กปฐมวัย

3. จุดเด่น

3.1.ด้านคุณภาพของเด็ก เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเคลื่อนไหวคล่องแคล่วและทรงตัวดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ รู้จักยับยั้งชั่งใจจดทนในการรอคอยได้จักรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่นมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก สื่อสัต์สุจริต พัฒนาการด้านสังคม มีวินัยในตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เป็นอย่างดี มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม การทักทาย รู้จักการรอคอย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ได้เหมาะสมตามวัย

3.2.ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนสอนตรงตามเอกและจบการศึกษาปฐมวัยทุกคน ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี ส่งเสริมครูทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC และนำผลการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการพัฒนา มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้ปกครองและ ชุมชน ให้ความไว้วางใจ ชื่นชม สนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และทางโรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของที่จัดอย่างต่อเนื่อง ทางผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน จดหมายข่าววารสารโรงเรียน และกลุ่มไลน์ของห้องเรียน

3.3.ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยทุกท่านมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดประสบการณ์จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านได้เป็นอย่างดี มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็น Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการจัดการ แบบสะเต็มศึกษา และการเล่น Loos Parts เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เล่นได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อและมุมประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน ครูแต่ละห้องจัดบรรยากาศห้องเรียนได้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้มีการประเมินผลพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง มีการ PLC ร่วมกับผู้ปกครองทำให้เด็กมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยทำให้เป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

4. จุดด้อย

4.1. เด็กปฐมวัยบางคนยังต้องพัฒนาทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิด การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การใช้ภาษา การสื่อสาร และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสะเต็มศึกษาในการพัฒนาเด็กได้เต็มตามศักยภาพ

4.2. สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีไม่เพียงพอ ได้แก่ โทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากเกิดการชำรุดจากการใช้งานนาน

4.3. สถานศึกษา มีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก และหลังคา กันแดดกันฝน เพื่อให้เด็กได้เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

4.4 ครูใหม่ยังขาดประสบการณ์ ความชำนาญในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็น Active Learning ออกแบบการประเมินพัฒนาการ และนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

5. จุดควรพัฒนา

5.1. การพัฒนาส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิด การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การใช้ภาษา การสื่อสาร และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กได้เต็มตามศักยภาพ

5.2. การจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ ได้แก่ โทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์

5.3. จัดหาปรับปรุงซ่อมแซม ให้สถานศึกษา มีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก และมีหลังคา กันแดดกันฝน เพื่อให้เด็กได้เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

5.4 พัฒนาครูใหม่ให้มีความรู้ความชำนาญในการประสบการณ์ ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็น Active Learning ออกแบบการประเมินพัฒนาการ และนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 การพัฒนาส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิด การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การใช้ภาษา การสื่อสาร และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กได้เต็มตามศักยภาพ

6.2 การจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ ได้แก่ โทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์

6.3. จัดหาปรับปรุงซ่อมแซม ให้สถานศึกษา มีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก และมีหลังคา กันแดดกันฝน เพื่อให้เด็กได้เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

6.4 พัฒนาครูใหม่ให้มีความรู้ความชำนาญในการประสบการณ์ ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็น Active Learning ออกแบบการประเมินพัฒนาการ และนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

7. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

7.1 จัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริมทักษะและพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาและทักษะ ผูกทักษะในการคิดค้นหาคำตอบ คิดแก้ปัญหา คิดรวบยอด ออกแบบวางแผนและลงมือกระทำเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลายผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการทำกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) กับ 6

กิจกรรมหลักกับการสอนแบบสะเต็มศึกษา กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณธรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติกิจกรรมปลูกพลังบวกลดปัจจัยเสี่ยงในเรื่อง เหล้า บุหรี่ และส่งเสริมคณิตศาสตร์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง

7.2 จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอ ให้บริการด้านเทคโนโลยี ได้แก่ โทรศัพท์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ หาเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็น Active Learning ออกแบบการประเมินพัฒนาการ และนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ หาเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) รหัสสถานศึกษา 33030069 ที่อยู่ หมู่ 6 ตำบลหนองฉลอง อำเภอบางขัน จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โทรศัพท์ 096-198-4905 E-mail : nikom3.kromprachasongkhro@gmail.com เว็บไซต์ <http://nikom3.ac.th>ระดับชั้นที่เปิดสอน อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น 2 คน นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 316 คน

1. ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 96.91 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยเรียงลำดับตามมาตรฐานตัวชี้วัดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96.99 ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียน พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 96.58 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 95.72 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 95.72 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 97.48 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.53 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.16 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 97.40 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 97.79 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 97.48 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 96.85 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 97.48

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.83 ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยเรียงลำดับตามตัวชี้วัด พบว่ามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.92 ผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเรียงลำดับตามตัวชี้วัด พบว่า มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 98.80 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.74 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 96.53 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.51 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. หลักฐาน/ร่องรอย

2.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

2.1.1 รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมท่องสูตรคูณและบทอาขยาน กิจกรรมคำศัพท์คลังจงภาษาอังกฤษ กิจกรรมเรียนรู้ศัพท์ภาษาจีนวันละคำ ป.1 – ม.3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยม 12 ประการ

2.1.2 รายงานผลการดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน กิจกรรมเตรียมสอบ RT / NT / O-Net กิจกรรมที่จัดทำคู่มือ / แบบฝึกเตรียมสอบ Pre-RT / Pre-NT / Pre O-Net และกิจกรรมครูจัดทำ นวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 ครู

2.1.3 รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น กิจกรรมA-Math, คณิตศาสตร์ นานาชาติ, คณิตศาสตร์ สสวท. กิจกรรมวิทยาศาสตร์นานาชาติ กิจกรรมCrossword กิจกรรมคำคมและตอบ ปัญหาสารานุกรม กิจกรรมบรรยายธรรม ตอบปัญหาพระพุทธศาสนา และสวดมนต์หมู่ กิจกรรมสุนทรียด้าน ศิลปะ กิจกรรมการแข่งขันประกวดร้องเพลง เต้น เล่นดนตรี กิจกรรมการแสดงด้านนาฏศิลป์

2.1.4 รายงานผลการดำเนินการโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ซึ่ง ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรีสะเกษ เขต 3

2.1.5 รายงานผลการดำเนินการโครงการการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (ซีตักแตนจับช้าง)

2.2 มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ จำนวน 3 รายการ ดังนี้

2.2.1 รายงานประจำปีสถานศึกษา (SAR)

2.2.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม การปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ดังนี้

2.2.3 รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ

2.3 มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 3 รายการ

2.3.1 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้

2.2.2 รายงานผลโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้

2.2.3 รายงานผลการดำเนินพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

3. จุดเด่น

3.1 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ในระดับดี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียงร้อยละ 100.00 ระดับประเทศ ร้อยละ 80.28 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีผลการประเมินร้อยละ 86.00 ระดับประเทศ ร้อยละ 77.16 ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ร้อยละ 93.00 ในระดับประเทศ ร้อยละ 78.72 ซึ่งสูงกว่าผลการประเมินในระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน 14.28

3.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทย โดยภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างชัดเจน

3.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยโรงเรียนได้กำหนดระบบการพิสูจน์ตัวตนของนักเรียนทุกคน ในการเข้าใช้ Internet ในการสืบค้นความรู้และนำเสนอผลงาน นักเรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่นักเรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ รู้จักค้นหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.4 นักเรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและกล้าแสดงออกผ่านเวทีคนเก่งของโรงเรียน

3.5 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงโดยเฉพาะทักษะด้านกีฬาฟุตบอลและฟุตซอล ชอบเล่นกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ยอมรับในกฎกติกาและมีมารยาทในการเล่นกีฬา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับเรื่องของยาเสพติด น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ตลอดจนมีสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลให้นักเรียนมีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย

3.6 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนหนองฉางพัฒนา เข้าร่วมแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ หลายรายการ เช่น การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3 การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.1-ม.3 การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม.1-ม.3 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.1-ม.3 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.1-ม.3 เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนโรงเรียนในเครือข่าย

4. จุดด้อย

4.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนยังไม่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ ผู้เรียนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเรื่องความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมถึงยังต้องพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

4.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ยังขาดงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดหา สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทุกชั้นเรียน

4.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนบางห้องยังไม่หลากหลาย ครูผู้สอนยังขาดสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของเด็กในแต่ละห้องเรียน แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเช่นสนามเด็กเล่นยังขาดอุปกรณ์ หลังคาบังแดดกันฝน อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามยังมีน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

5. จุดควรพัฒนา

5.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

5.2 ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ

5.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่เรียนอ่อน

5.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้านำเสนอ กล้าแสดงออกในเรื่องที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยของตนเอง ส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมนิยามวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

5.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเรื่องความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมถึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

6.2 ควรส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ

6.3 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่เรียนอ่อน

6.4 ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้านำเสนอ กล้าแสดงออกในเรื่องที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยของตนเอง ส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่

หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้เสื่อมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

5.5 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเรื่องความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมถึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

7. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

7.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัด เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รวมถึงในกระบวนการ PLC ในการพัฒนาการเรียนการสอน

7.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่เรียนอ่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

7.3 จัดโครงการค่ายภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

7.4 จัดโครงการค่ายดนตรี เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล

7.5 จัดโครงการค่ายนาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย

7.6 จัดการเรียนการสอนในรายวิชาฟุตบอลและฟุตซอล เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคมในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาใน ระดับต่าง ๆ ต่อไป

การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2571 โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) เป็นโรงเรียนคุณภาพที่มีมาตรฐานตามระบบประกัน สื่อสารหลายภาษาส่งเสริมระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยยึดหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบาย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนที่มีคุณธรรมจริยธรรมมีความเป็นพลเมืองที่ดีต่อชาติและมีความเป็นไทย
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยมีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารภายใต้บริบท สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สมรรถนะทักษะจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์มีคุณภาพตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนรักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติมีความเป็นไทยและมีความปลอดภัย

2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้สมรรถนะและทักษะมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเสมอภาค

5. โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

6. โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการของงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

อัตลักษณ์

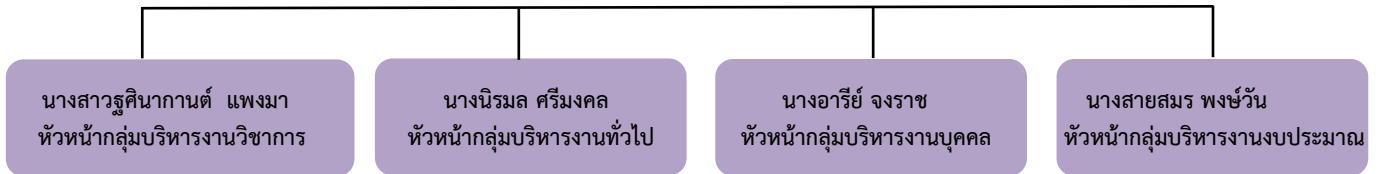
ยิ้มง่าย ไหว้งาม

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวักโหติ : ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์)

นายรัตน์นิกรณ์ อ่อนคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



หลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย พอสังเขป
เปิดทำการเรียนการสอน จำนวน 200 วัน

โครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์)

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ในการจัดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจึงกำหนด โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุ 3 ปี	
	อายุ 4 ปี	
	อายุ 5 ปี	
สาระการเรียนรู้รายปี	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
	- ด้านอารมณ์และจิตใจ	- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
	- ด้านสังคม	- ธรรมชาติรอบตัว
	- ด้านสติปัญญา	- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	โรงเรียนจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน หรือ 200 วัน ในแต่ละวันจะใช้เวลาประมาณ 5-6 ชั่วโมง ในการทำกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	

หลักสูตรการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เปิดทำการเรียนการสอน จำนวน 200 วัน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101	ภาษาไทย	200
ค11101	คณิตศาสตร์	200
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส11102	ประวัติศาสตร์	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ11101	ศิลปะ	40
ง11101	การงานอาชีพ	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ	160
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 840 ชั่วโมง		
รายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น		
อ11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส11201	การป้องกันการทุจริต	40
	เขียนง่ายลายมือสวย	40
	วิทยาการคำนวณ	40
	ภาษาจีน	40
	เสริมทักษะการอ่านภาษาไทย	40
รวมเวลาเรียน 80 ชั่วโมง		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
●	ลูกเสือ เนตรนารี	40
●	ชุมนุม/ชมรม	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน 120 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1,040 ชั่วโมง		
หมายเหตุ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่นับชั่วโมงรวมในโครงสร้างหลักสูตร		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท12101	ภาษาไทย	200
ค12101	คณิตศาสตร์	200
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส12102	ประวัติศาสตร์	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ12101	ศิลปะ	40
ง12101	การทำงานอาชีพ	40
อ12101	ภาษาอังกฤษ	160
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 840 ชั่วโมง		
รายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น		
อ12201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส12201	การป้องกันการทุจริต	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
	เขียนง่ายลายมือสวย	40
	วิทยาการคำนวณ	40
	ภาษาจีน	40
	เสริมทักษะการอ่านภาษาไทย	40
รวมเวลาเรียน 80 ชั่วโมง		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	<ul style="list-style-type: none"> ● ลูกเสือ เนตรนารี 40 ● ชุมนุม/ชมรม 30 	
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียน 120 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1,040 ชั่วโมง		
หมายเหตุ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่นับชั่วโมงรวมในโครงสร้างหลักสูตร		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท13101	ภาษาไทย	200
ค13101	คณิตศาสตร์	200
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40
ส13102	ประวัติศาสตร์	40
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ13101	ศิลปะ	40
ง13101	การงานอาชีพ	40
อ13101	ภาษาอังกฤษ	160
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 840 ชั่วโมง		
รายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น		
อ13201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ส13201	การป้องกันการทุจริต	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ		40
วิทยาการคำนวณ		40
ภาษาจีน		40
คณิตศาสตร์แสนสนุก(เกมคณิตศาสตร์)		40
เสริมทักษะการอ่านภาษาไทย		40
รวมเวลาเรียน 80 ชั่วโมง		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน		
● ลูกเสือ เนตรนารี		30
● ชุมนุม/ชมรม		40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน 120 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1,040 ชั่วโมง		

หมายเหตุ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่นับชั่วโมงรวมในโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท14101	ภาษาไทย	160
ค14101	คณิตศาสตร์	160
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส14102	ประวัติศาสตร์	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101	ศิลปะ	80
ง14101	การงานอาชีพ	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 840 ชั่วโมง		
รายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น		
จ14201	ภาษาจีน	40
ส14201	การป้องกันการทุจริต	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ		40
วิทยาการคำนวณ		40
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ		40
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		40
รวมเวลาเรียน 80 ชั่วโมง		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน		
• ลูกเสือ เนตรนารี		40
• ชุมนุม/ชมรม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน 120 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1,040 ชั่วโมง		

หมายเหตุ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่นับชั่วโมงรวมในโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท15101	ภาษาไทย	160
ค15101	คณิตศาสตร์	160
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส15102	ประวัติศาสตร์	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ15101	ศิลปะ	80
ง15101	การงานอาชีพ	40
อ15101	ภาษาอังกฤษ	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 840 ชั่วโมง		
รายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น		
จ15201	ภาษาจีน	40
ส15201	ต้านทุจริต	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ		40
วิทยาการคำนวณ		40
ภาษาจีน		40
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ		40
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		40
รวมเวลาเรียน 80 ชั่วโมง		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน		
• ลูกเสือ เนตรนารี		40
• ชุมนุม/ชมรม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน 120 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1,040 ชั่วโมง		

หมายเหตุ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่นับชั่วโมงรวมในโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท16101	ภาษาไทย	160
ค16101	คณิตศาสตร์	160
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80
ส16102	ประวัติศาสตร์	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ16101	ศิลปะ	80
ง16101	การงานอาชีพ	40
อ16101	ภาษาอังกฤษ	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 840 ชั่วโมง		
รายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น		
อ16201	ภาษาจีน	40
ส16201	ต้านทุจริต	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ		40
วิทยาการคำนวณ		40
ภาษาจีน		40
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ		40
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		40
รวมเวลาเรียน 80 ชั่วโมง		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน		
• ลูกเสือ เนตรนารี		40
• ชุมนุม/ชมรม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน 120 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 1,040 ชั่วโมง		

หมายเหตุ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่นับชั่วโมงรวมในโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ชม. /สัปดาห์	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ ชม. /สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440/22)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท21101 ภาษาไทย	1.5/60/3	ท21102 ภาษาไทย	1.5/60/3
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5/60/3	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5/60/3
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5/60/3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5/60/3
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1.5/60/3	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1.5/60/3
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5/20/1	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5/20/1
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0/40/2	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0/40/2
ศ21101 ศิลปะ	1.0/40/2	ศ21102 ศิลปะ	1.0/40/2
ง21101 การงานอาชีพ	1.0/40/2	ง21102 การงานอาชีพ	1.0/40/2
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5/60/3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5/60/3
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 440 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 440 ชั่วโมง	
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100/5 ชม.)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100/5 ชม.)
จ21201 ภาษาจีน	0.5/20/1	จ21202 ภาษาจีน	0.5/20/1
ว21201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5/20/1	ว21202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5/20/1
ศ21201 ดนตรีศึกษา	0.5/20/1	ศ21202 ดนตรีศึกษา	0.5/20/1
ศ21203 นาฏศิลป์ไทย	0.5/20/1	ศ21204 นาฏศิลป์ไทย	0.5/20/1
ส21211 ด้านทุจริต	0.5/20/1	ส21212 ด้านทุจริต	0.5/20/1
รวมเวลาเรียน 100 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียน 100 ชั่วโมง	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60/3 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60/3 ชม.
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	- ลูกเสือ เนตรนารี	20
- ชุมนุม/ชมรม	15	- ชุมนุม/ชมรม	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียน 600 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียน 600 ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น 1,200 ชั่วโมง			

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

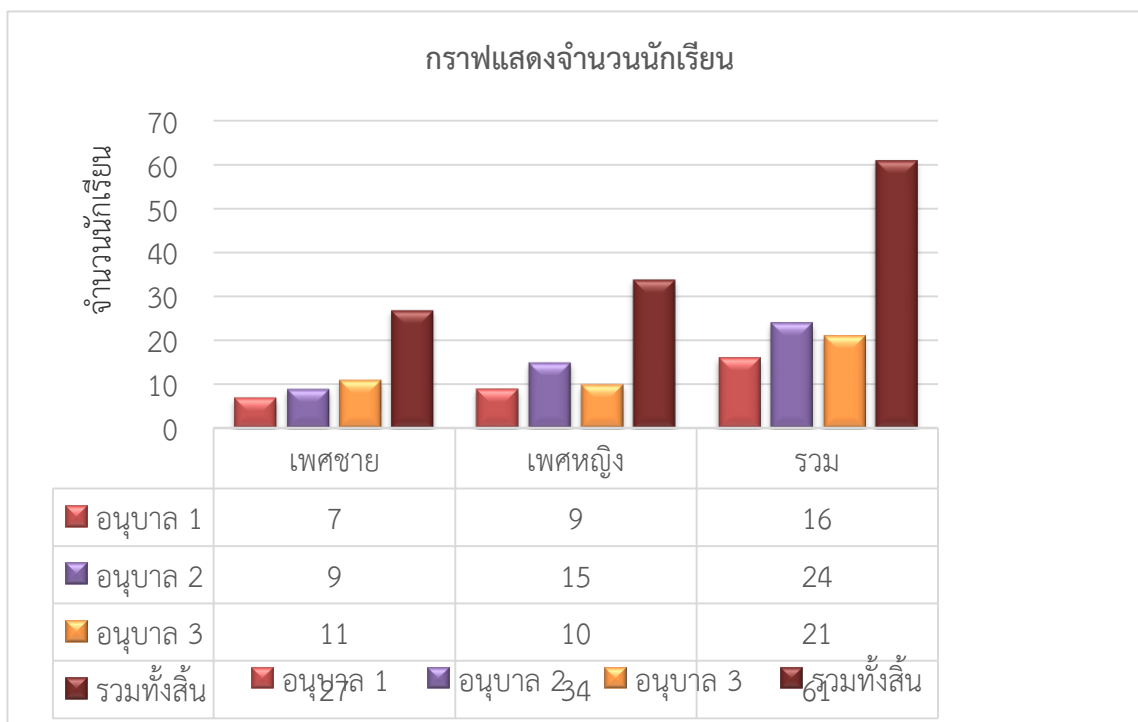
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ชม. /สัปดาห์	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ ชม. /สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440/22)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท22201 ภาษาไทย	1.5/60/3	ท22102 ภาษาไทย	1.5/60/3
ค22201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5/60/3	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5/60/3
ว22201 วิทยาศาสตร์	1.5/60/3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5/60/3
ส22201 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1.5/60/3	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1.5/60/3
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5/20/1	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5/20/1
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0/40/2	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0/40/2
ศ22101 ศิลปะ	1.0/40/2	ศ22102 ศิลปะ	1.0/40/2
ง22101 การงานอาชีพ	1.0/40/2	ง22102 การงานอาชีพ	1.0/40/2
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5/60/3	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5/60/3
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 440 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 440 ชั่วโมง	
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100/5 ชม.)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100/5 ชม.)
จ22201 ภาษาจีน	0.5/20/1	จ22202 ภาษาจีน	0.5/20/1
ว22201 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5/20/1	ว22202 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5/20/1
ศ22205 ดนตรีศึกษา	0.5/20/1	ศ22206 ดนตรีศึกษา	0.5/20/1
ศ22207 นาฏศิลป์รำกัณฑ์	0.5/20/1	ศ22208 นาฏศิลป์รำกัณฑ์	0.5/20/1
ส22213 ด้านทฤษฎี	0.5/20/1	ส22214 ด้านทฤษฎี	0.5/20/1
รวมเวลาเรียน 100 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียน 100 ชั่วโมง	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60/3 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60/3 ชม.
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	- ลูกเสือ เนตรนารี	20
- ชุมนุม/ชมรม	15	- ชุมนุม/ชมรม	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียน 600 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียน 600 ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น 1,200 ชั่วโมง			

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ชม. /สัปดาห์	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ ชม. /สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440/22)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440/22)
ท23101 ภาษาไทย	1.5/60/3	ท23102 ภาษาไทย	1.5/60/3
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5/60/3	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5/60/3
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5/60/3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5/60/3
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1.5/60/3	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1.5/60/3
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5/20/1	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5/20/1
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0/40/2	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0/40/2
ศ23101 ศิลปะ	1.0/40/2	ศ23102 ศิลปะ	1.0/40/2
ง23101 การงานอาชีพ	1.0/40/2	ง23102 การงานอาชีพ	1.0/40/2
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5/60/3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5/60/3
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 440 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียนพื้นฐาน 440 ชั่วโมง	
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100/5 ชม.)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100/5 ชม.)
จ23201 ภาษาจีน	0.5/20/1	จ23202 ภาษาจีน	0.5/20/1
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5/20/1	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	0.5/20/1
ดนตรีศึกษา	0.5/20/1	ดนตรีศึกษา	0.5/20/1
นาฏศิลป์รำกษัตริย์	0.5/20/1	นาฏศิลป์รำกษัตริย์	0.5/20/1
ต้านทุจริต	0.5/20/1	ต้านทุจริต	0.5/20/1
รวมเวลาเรียน 100 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียน 100 ชั่วโมง	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60/3 ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60/3 ชม.
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	- ลูกเสือ เนตรนารี	20
- ชุมนวม/ชมรม	15	- ชุมนวม/ชมรม	15
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียน 60 ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียน 600 ชั่วโมง		รวมเวลาเรียน 600 ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น 1,200 ชั่วโมง			

จำนวนเด็กจำแนกตามระดับชั้น ระดับปฐมวัย (ปีการศึกษา 2567)

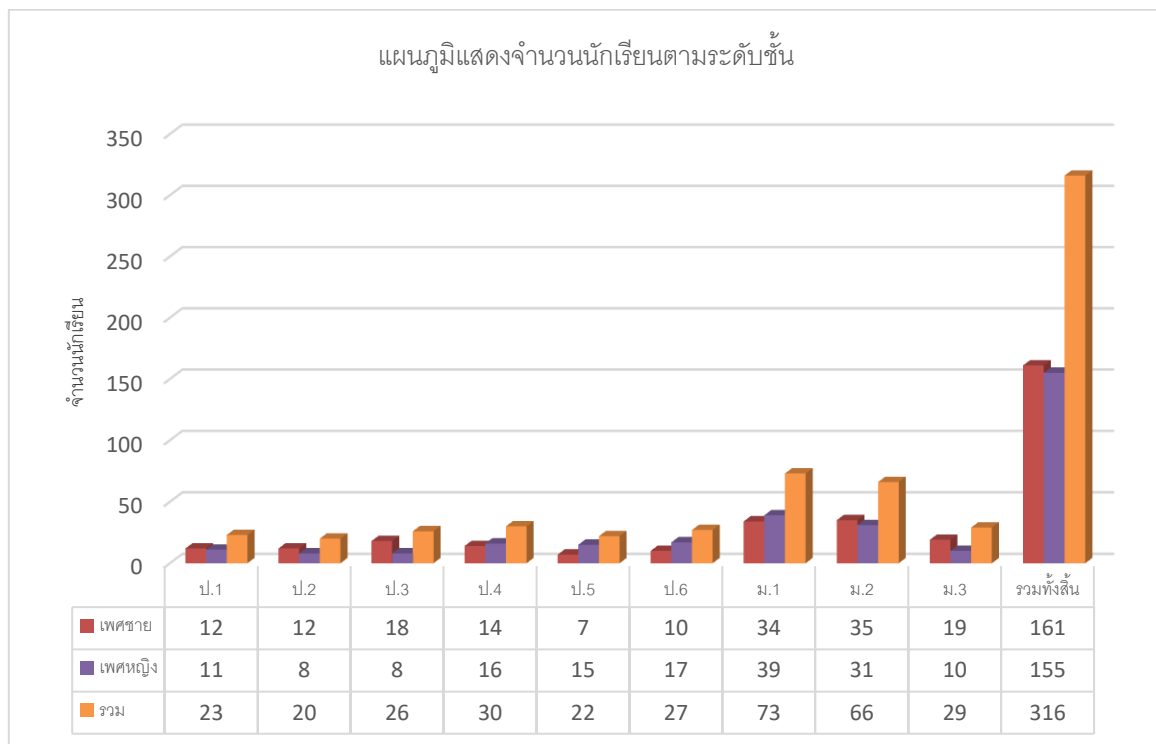
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	7	9	16	16
อ.2	1	9	15	24	24
อ.3	1	11	10	21	21
รวม	3	27	34	61	20.33



จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.1	1	12	11	23	23:1
ป.2	1	12	8	20	20:1
ป.3	1	18	8	26	26:1
ป.4	1	14	16	30	30:1
ป.5	1	7	15	22	22:1
ป.6	1	10	17	27	27:1
รวม	6	73	75	148	
ม.1	3	34	39	73	24:1
ม.2	2	35	31	66	33:1
ม.3	2	19	10	29	15:1

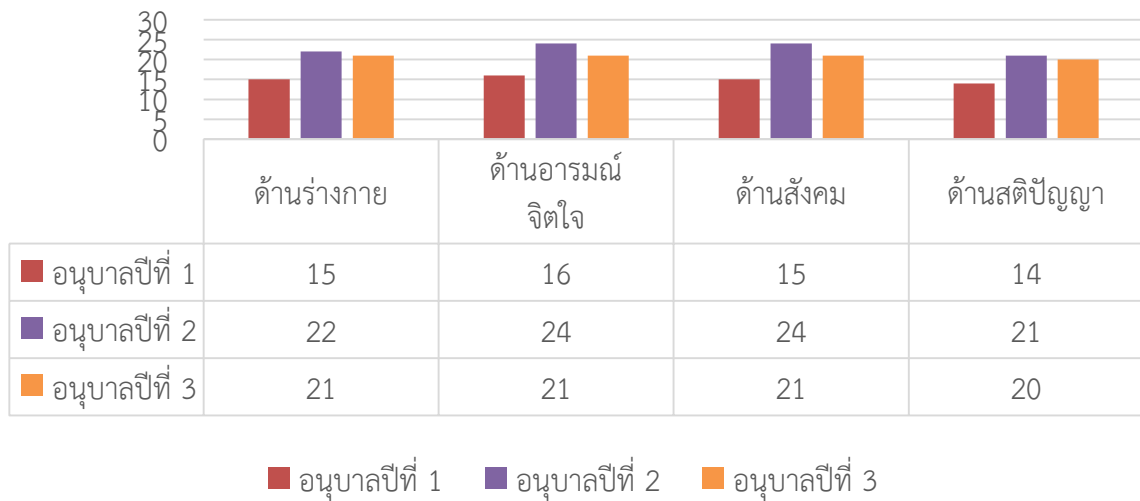
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
รวม	7	88	80	168	
รวมทั้งสิ้น	13	161	155	316	



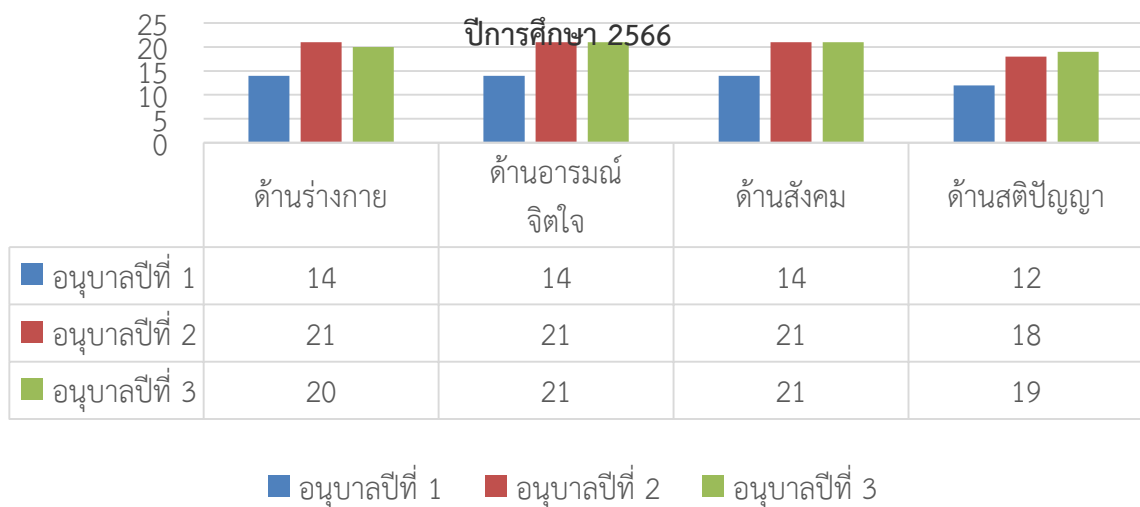
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
ระดับการศึกษาปฐมวัย

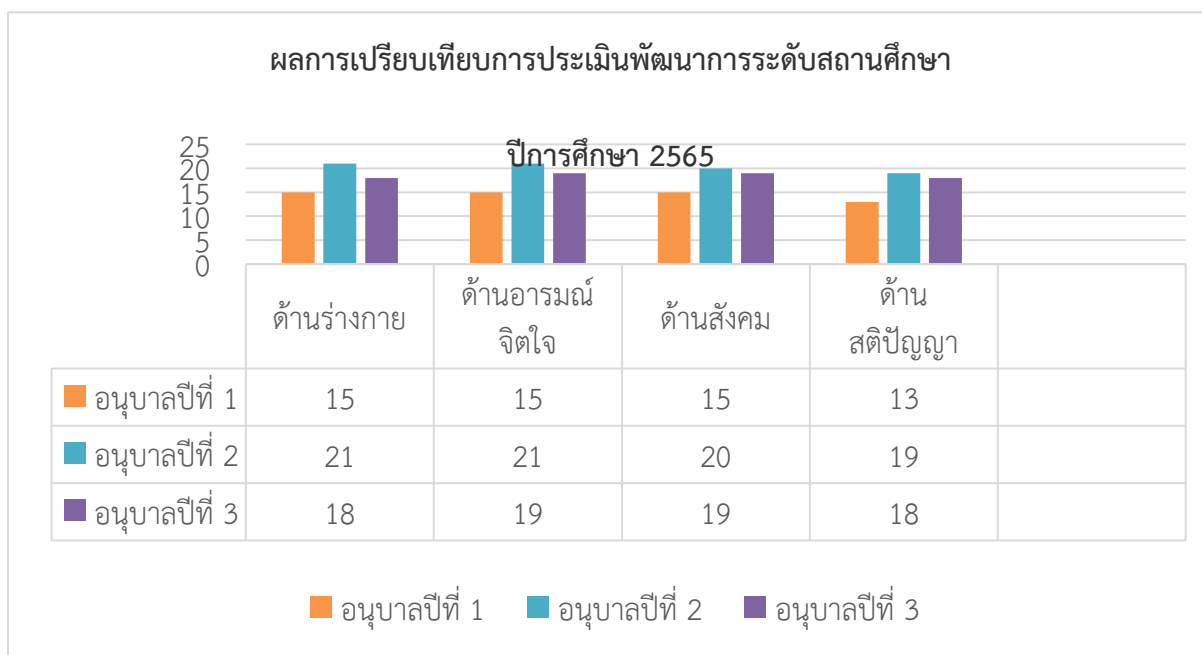
ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก											
	ร่างกาย			อารมณ์ จิตใจ			สังคม			สติปัญญา		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
อ.1	15	1	0	16	0	0	15	1	0	14	2	0
อ.2	22	2	0	24	0	0	24	0	0	21	2	1
อ.3	21	0	0	21	0	0	21	0	0	20	1	0
เฉลี่ย	19.3	1	0	20.3	0	0	20	0.3	0	18.3	1.6	0.3
ร้อยละ	95.08	4.92	0	100	0	0	98.36	0	0	90.16	8.2	1.64

ผลการเปรียบเทียบการประเมินพัฒนาการระดับสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2567



ผลการเปรียบเทียบการประเมินพัฒนาการระดับสถานศึกษา





ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการระดับสถานศึกษา

ร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ดี

ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก								เฉลี่ย
	ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อ.1	15	93.75	16	100	15	93.75	14	87.50	
อ.2	22	91.67	24	100	24	100	21	87.50	
อ.3	21	100	21	100	21	100	20	90	

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการระดับสถานศึกษา

ร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ดี

ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก								เฉลี่ย
	ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อ.1	14	100	14	100	14	100	12	85.71	
อ.2	21	100	21	100	21	100	18	85.71	
อ.3	20	95.23	21	100	21	100	19	90.47	

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการระดับสถานศึกษา

ร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ดี

ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก								เฉลี่ย
	ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อ.1	15	100	15	100	15	100	13	86.66	
อ.2	21	100	20	95.23	20	95.23	19	90.47	
อ.3	18	90	19	95	19	95	18	90	

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปผล ดังนี้

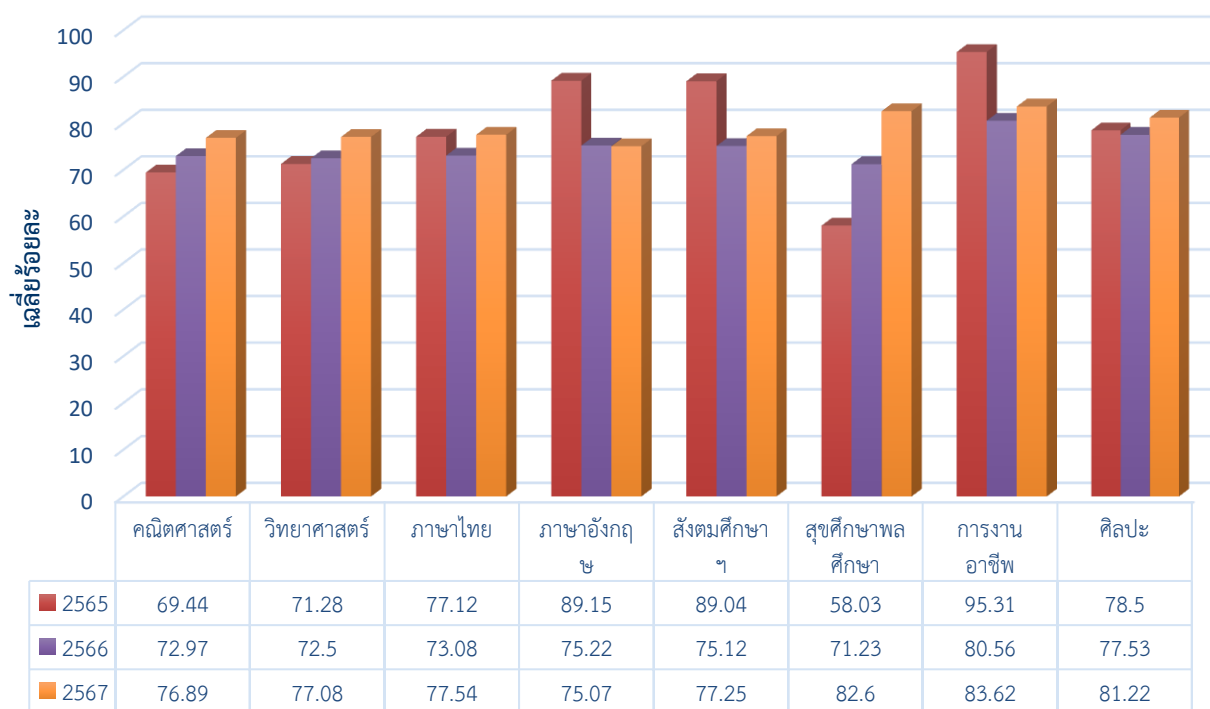
ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)								เฉลี่ย (ร้อยละ)
	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพ	ศิลปะ	
ป.1	72.78	74.70	75.26	72.65	74.17	82.57	82.70	81.78	77.08
ป.2	76.85	78.80	78.10	77.45	79.85	83.70	86.15	84.70	80.70
ป.3	78.00	77.25	78.73	75.75	77.35	86.73	80.73	81.45	79.50
ป.4	75.87	74.20	73.50	74.07	76.23	78.03	85.53	80.80	77.28
ป.5	78.73	80.55	79.36	75.05	78.36	82.14	82.68	75.41	79.04
ป.6	84.70	83.78	86.67	81.44	83.81	89.41	90.75	88.78	86.17



ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)							
	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพ	ศิลปะ
2565	69.44	71.28	77.12	89.15	89.04	58.03	95.31	78.50
2566	72.97	72.50	73.08	75.22	75.12	71.23	80.56	77.53
2567	76.89	77.08	77.54	75.07	77.25	82.60	83.62	81.22

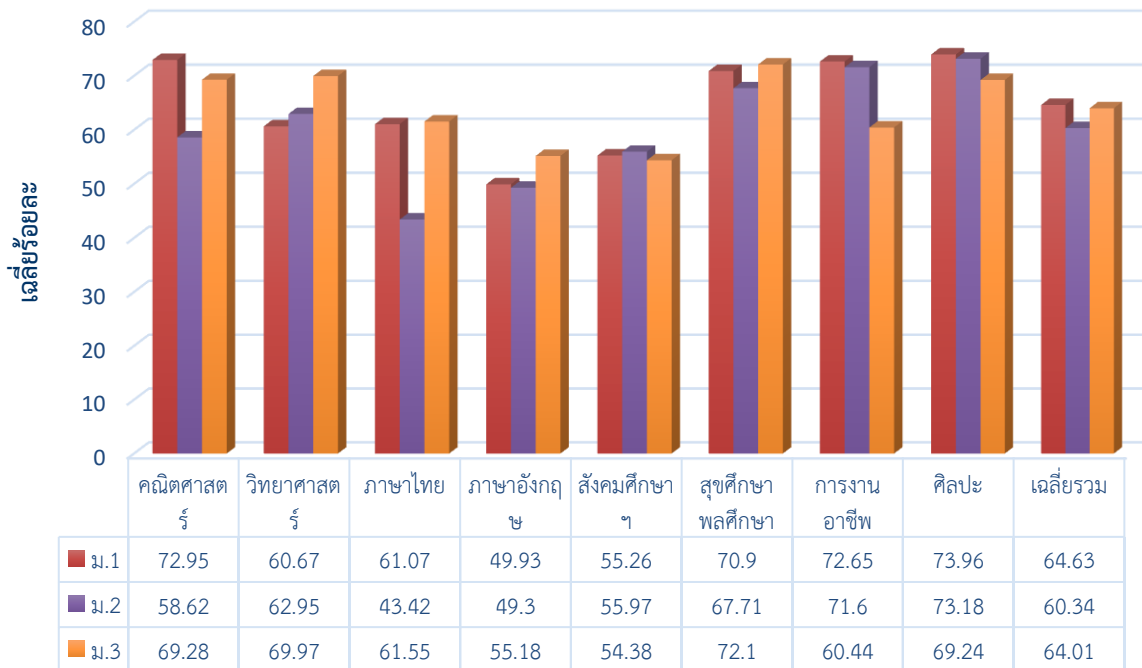
แผนภูมิผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567



2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปผล ดังนี้

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)								เฉลี่ย (ร้อยละ)
	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพ	ศิลปะ	
ม.1	72.95	60.67	61.07	49.93	55.26	70.90	72.65	73.96	64.63
ม.2	58.62	62.95	43.42	49.30	55.97	67.71	71.60	73.18	60.34
ม.3	69.28	69.97	61.55	55.18	54.38	72.10	60.44	69.24	64.01

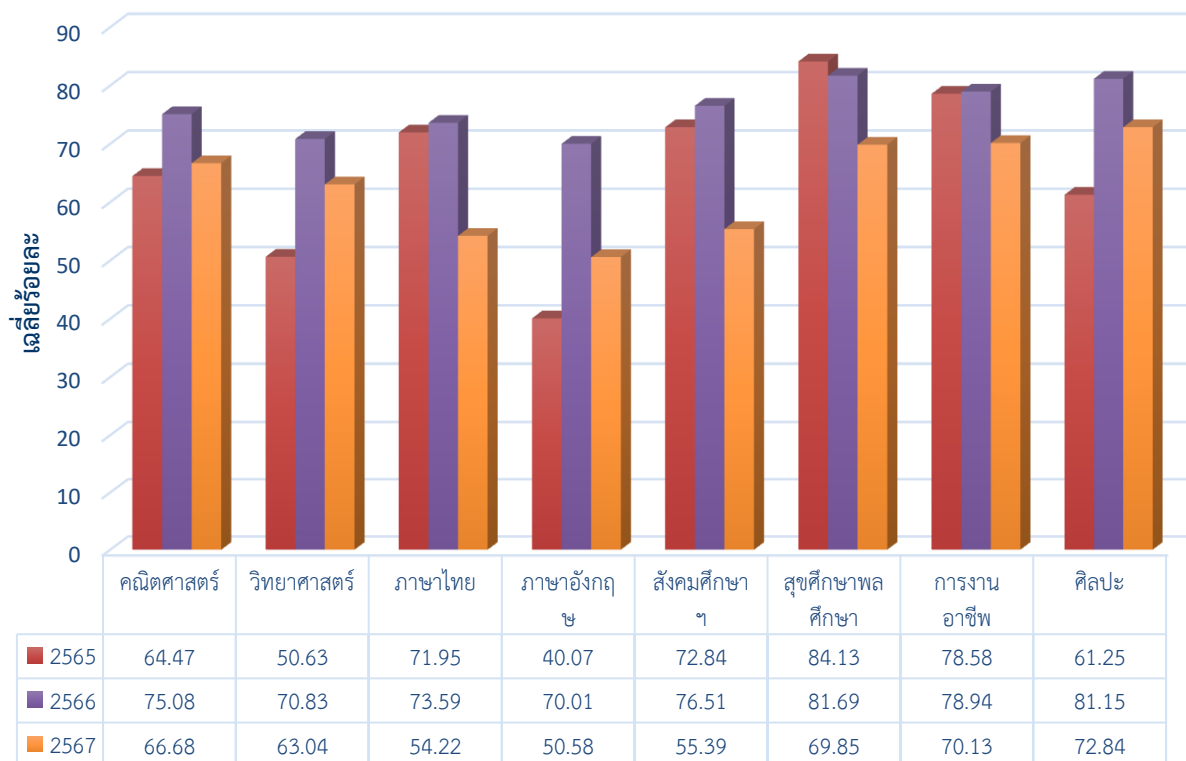
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566



ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)							
	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	การงานอาชีพ	ศิลปะ
2565	64.47	50.63	71.95	40.07	72.84	84.13	78.58	61.25
2566	75.08	70.83	73.59	70.01	76.51	81.69	78.94	81.15
2567	66.68	63.04	54.22	50.58	55.39	69.85	70.13	72.84

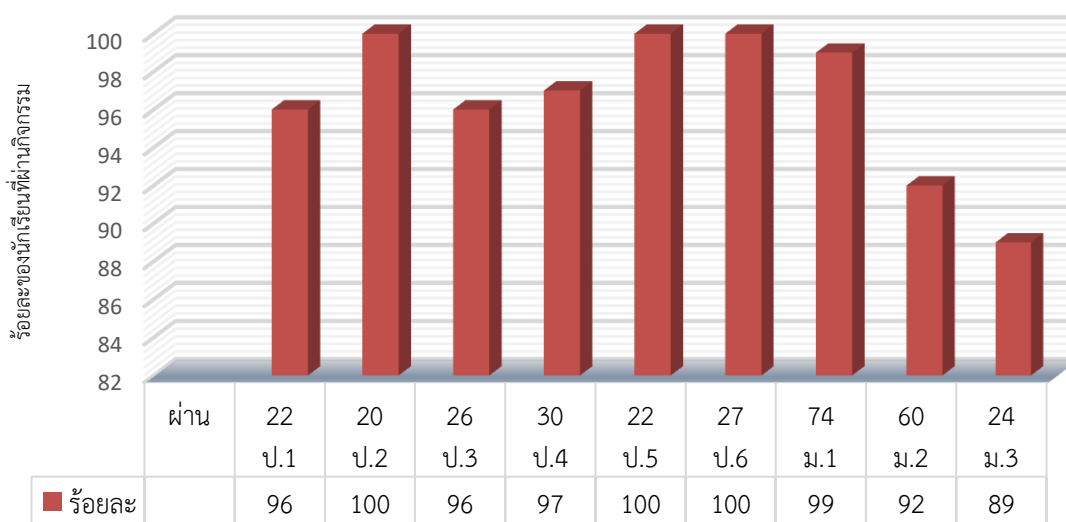
แผนภูมิผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567



3. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ป.1	23	22	1	96
ป.2	20	20	-	100
ป.3	27	26	1	96
ป.4	31	30	1	97
ป.5	22	22	-	100
ป.6	27	27	-	100
ม.1	75	74	1	99
ม.2	65	60	5	92
ม.3	27	24	3	89

แผนภูมิผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

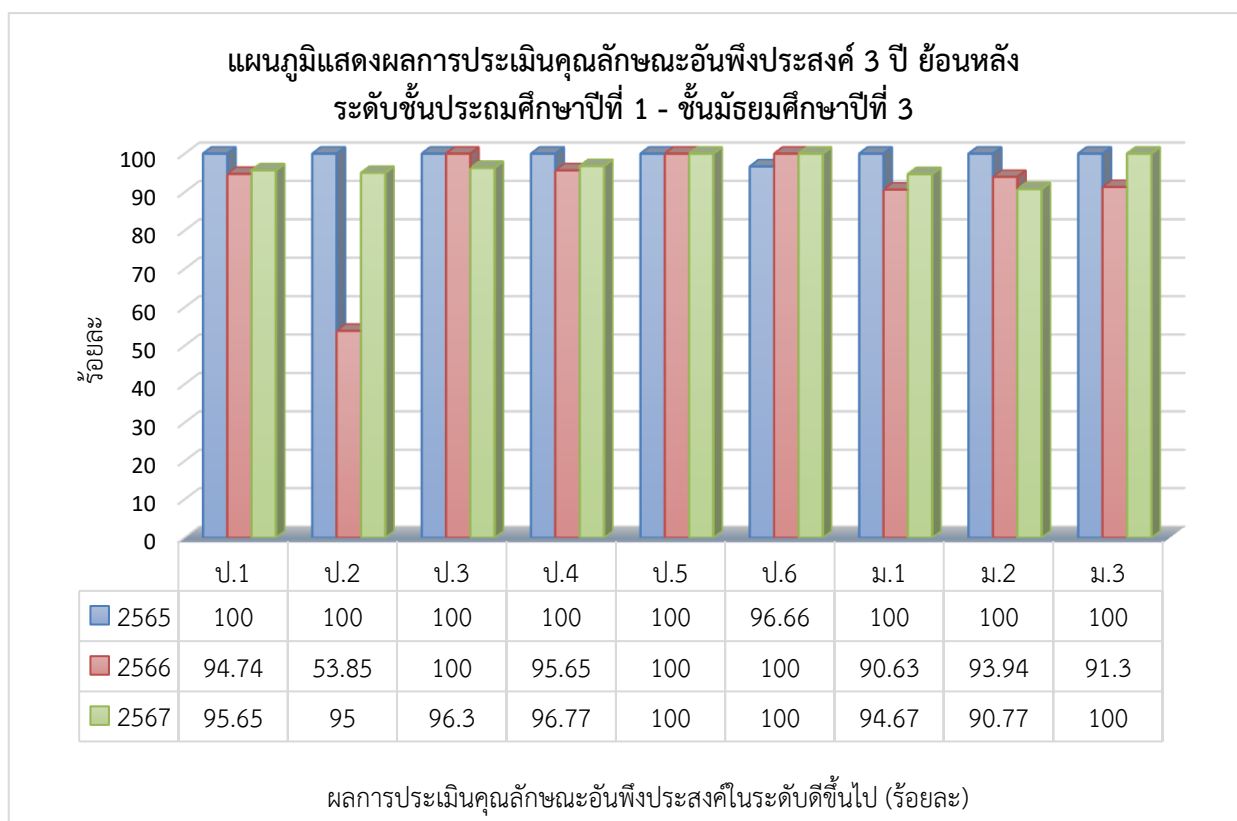


4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	23	1	-	-	22	22	95.65
ป.2	20	-	-	1	18	19	95.00
ป.3	27	-	-	-	26	26	96.30
ป.4	31	1	-	4	26	30	96.77
ป.5	22	-	-	3	19	22	100.00
ป.6	27	-	-	6	21	27	100.00
ม.1	75	3	1	7	64	71	94.67
ม.2	65	6	-	-	59	59	90.77
ม.3	27	-	-	15	12	27	100.00
รวม	317	11	1	36	267	303	95.58

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ปี ย้อนหลัง ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปี การศึกษา	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ)								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
2565	100	100	100	100	100	96.66	100	100	100
2566	94.74	53.85	100	95.65	100	100	90.63	93.94	91.30
2567	95.65	95	96.30	96.77	100	100	94.67	90.77	100



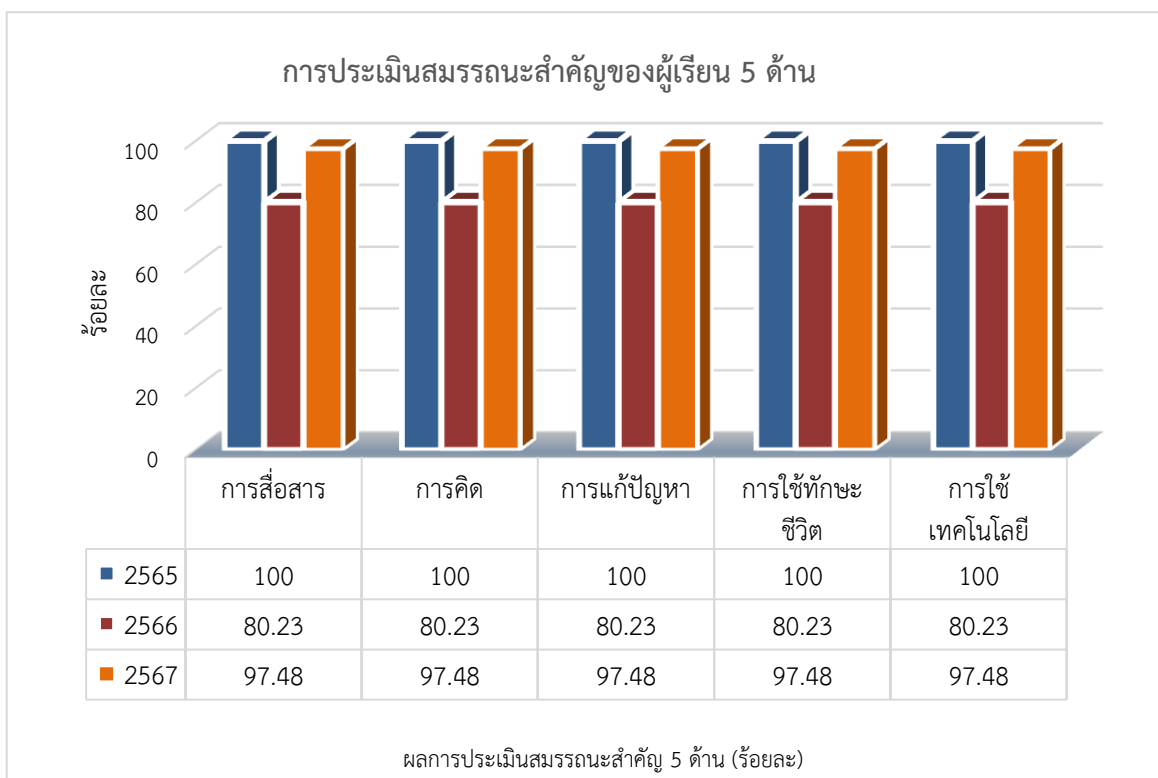
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2567 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม.3 ในระดับผ่านขึ้นไป

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะที่					ร้อยละ
		1	2	3	4	5	
ป.1	23	22	22	22	22	22	95.65
ป.2	20	20	20	20	20	20	100
ป.3	27	27	27	27	27	27	100
ป.4	31	30	30	30	30	30	96.77
ป.5	22	22	22	22	22	22	100.00

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะที่					ร้อยละ
		1	2	3	4	5	
ป.6	27	27	27	27	27	27	100.00
ม.1	75	74	74	74	74	74	98.66
ม.2	65	64	64	64	64	64	98.46
ม.3	27	23	23	23	23	23	85.18
รวม	317	309	309	309	309	309	97.48

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 3 ปีซ้อนหลัง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (ร้อยละ)				
	1. การ สื่อสาร	2.การคิด	3.การ แก้ปัญหา	4.การใช้ทักษะ ชีวิต	5.การใช้ เทคโนโลยี
2565	100	100	100	100	100
2566	80.23	80.23	80.23	80.23	80.23
2567	97.48	97.48	97.48	97.48	97.48



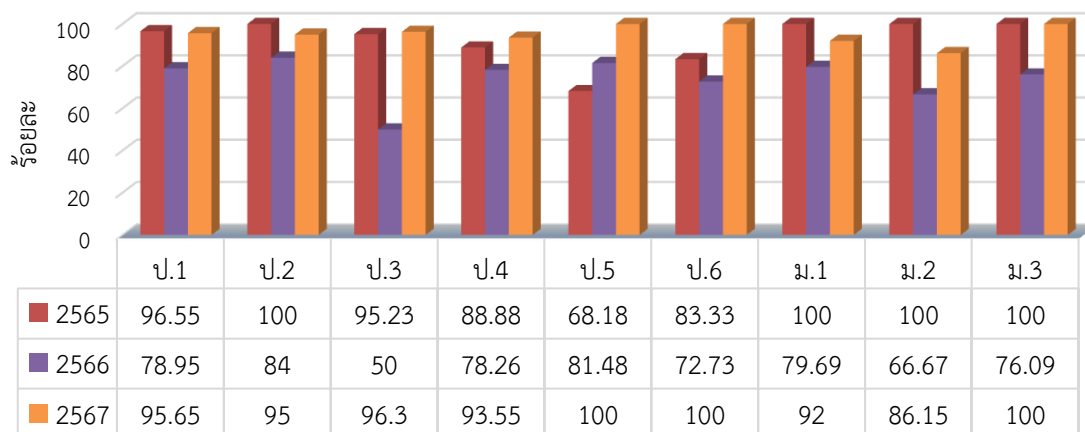
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	23	17	5	-	1	95.65
ป.2	20	18	1	-	-	95.00
ป.3	27	16	10	-	-	96.30
ป.4	31	15	14	1	1	93.55
ป.5	22	10	12	-	-	100.00
ป.6	27	18	9	-	-	100.00
ม.1	75	47	22	3	3	92.00
ม.2	65	48	8	3	6	86.15
ม.3	27	11	16	-	-	100.00
รวม	317	200	97	7	11	96.53

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน 3 ปีย้อนหลัง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปีการศึกษา	ผลการประเมินการอ่าน คติ วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ)								
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
2565	96.55	100	95.23	88.88	68.18	83.33	100	100	100
2566	78.95	84.00	50.00	78.26	81.48	72.73	79.69	66.67	76.09
2567	95.65	95.00	96.30	93.55	100.00	100.00	92.00	86.15	100.00

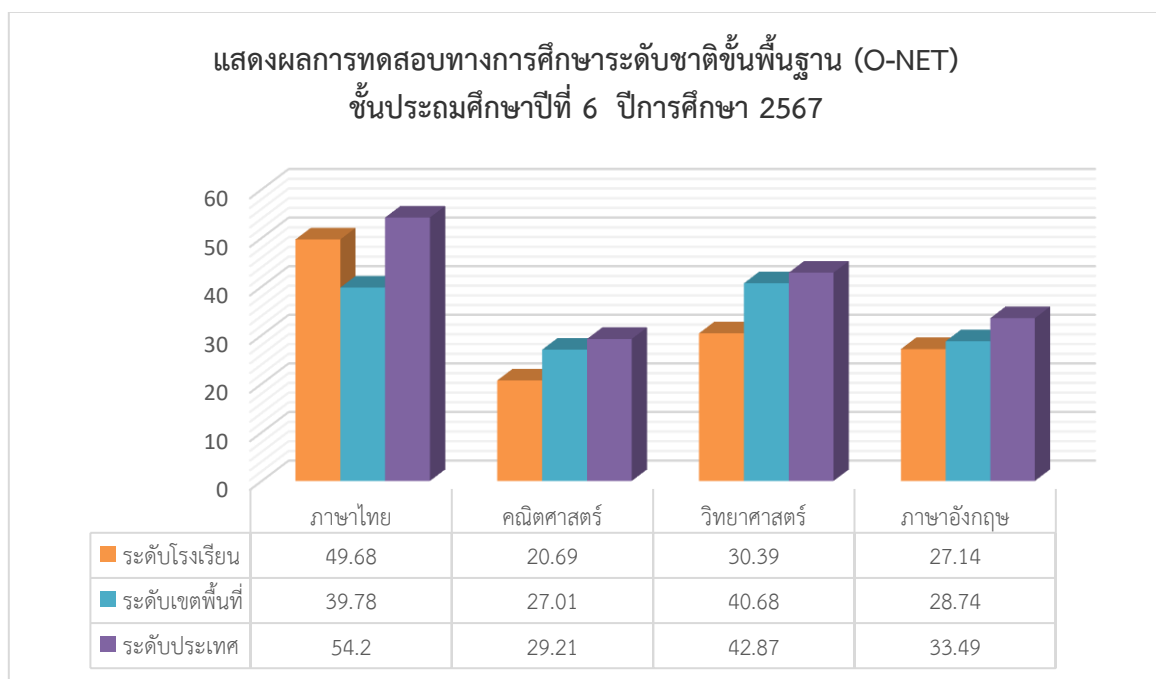
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
3 ปี ย้อนหลัง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567



7. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

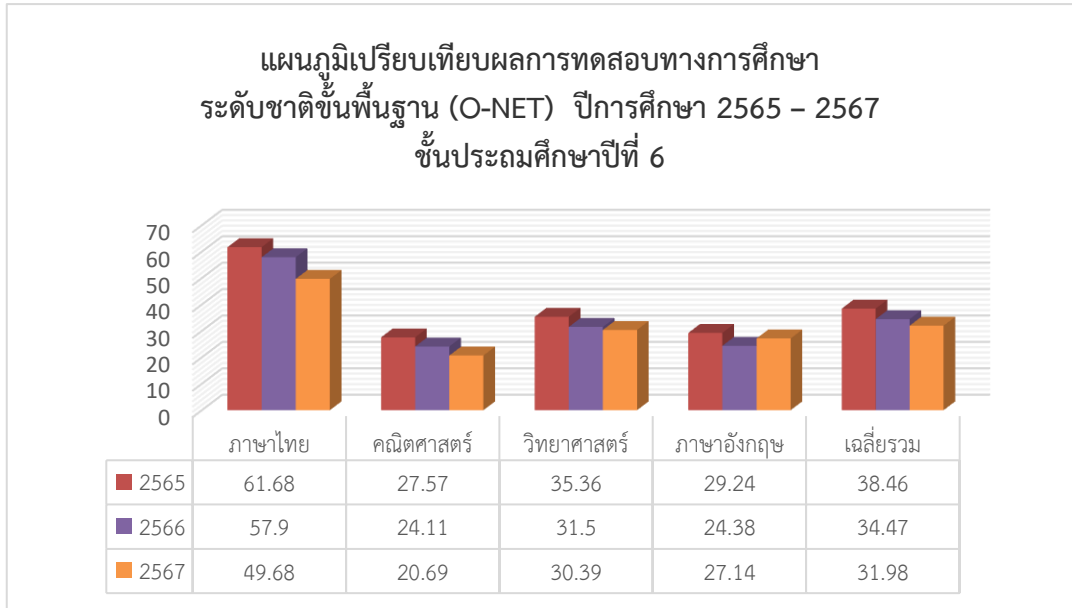
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	49.68	39.78	54.20
คณิตศาสตร์	20.69	27.01	29.21
วิทยาศาสตร์	30.39	40.68	42.87
ภาษาอังกฤษ	27.14	28.74	33.49



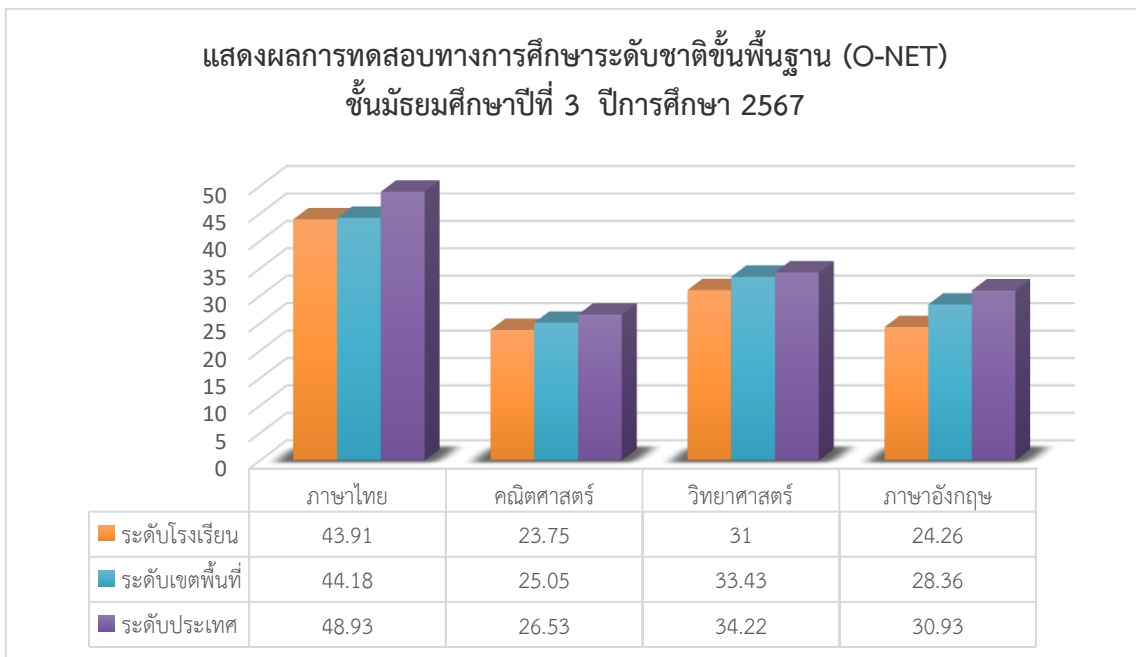
การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 – 2567					
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง
ภาษาไทย	61.86	57.90	-3.96	57.90	49.68	-8.22
คณิตศาสตร์	27.57	24.11	-3.46	24.11	20.69	-3.42
วิทยาศาสตร์	35.36	31.50	-3.86	31.50	30.39	-1.11
ภาษาอังกฤษ	29.24	24.38	-4.86	24.38	27.14	+2.76
เฉลี่ยรวม	38.51	34.47	-4.04	34.47	31.97	-2.50



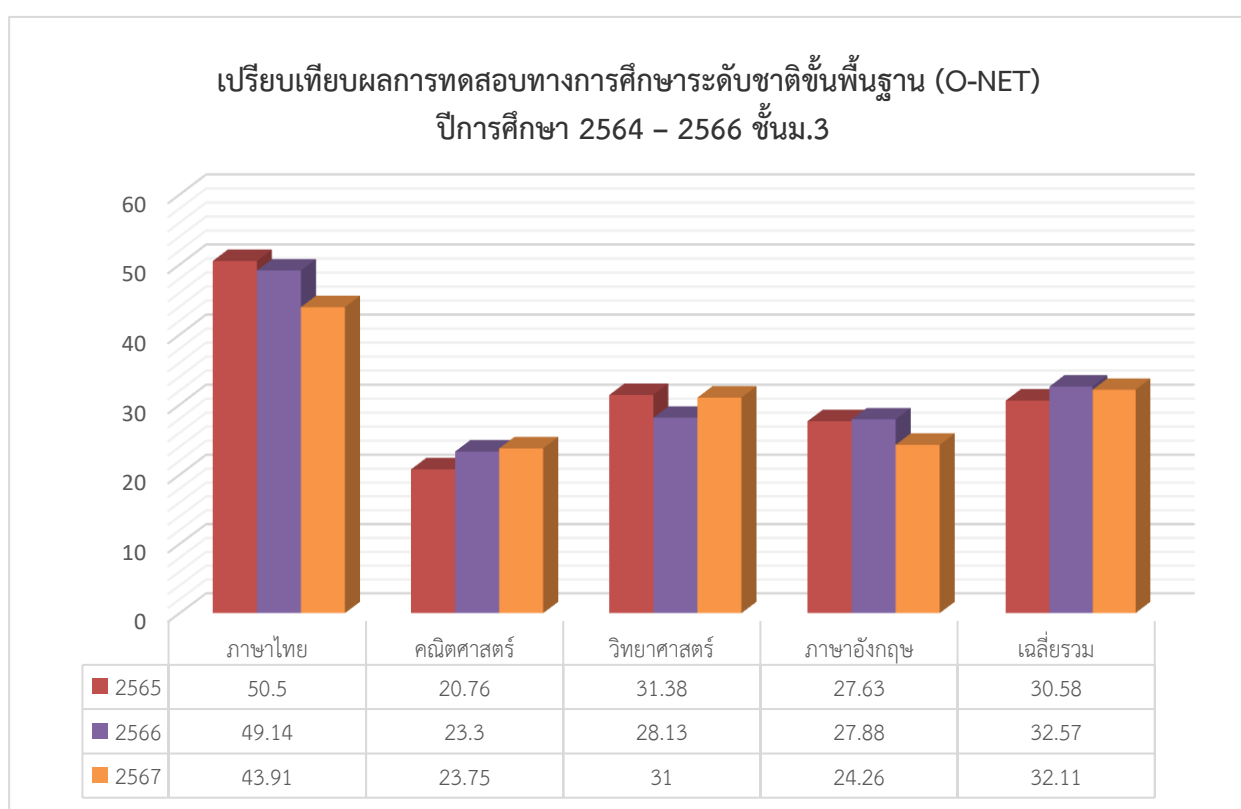
2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	43.91	44.18	48.93
คณิตศาสตร์	23.75	25.05	26.53
วิทยาศาสตร์	31.00	33.43	34.22
ภาษาอังกฤษ	24.26	28.36	30.93



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 – 2567 มัธยมศึกษาปีที่ 3

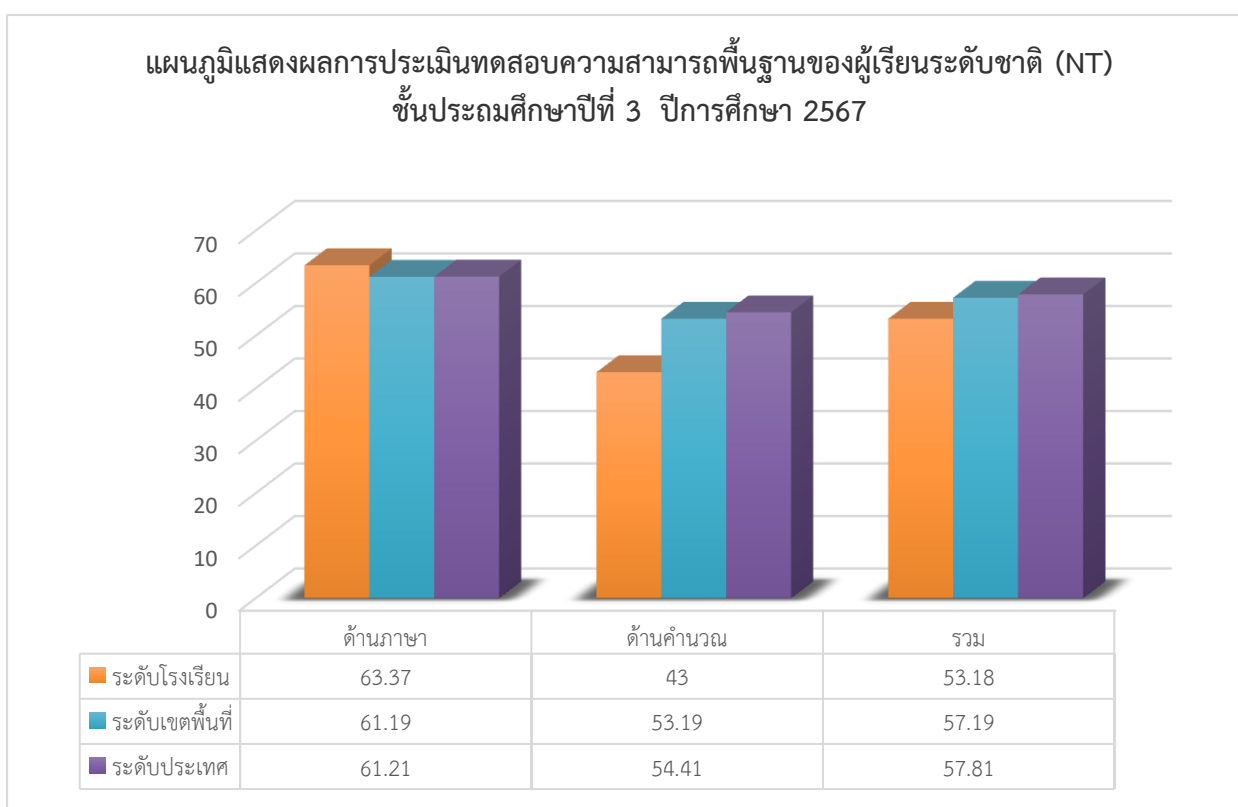
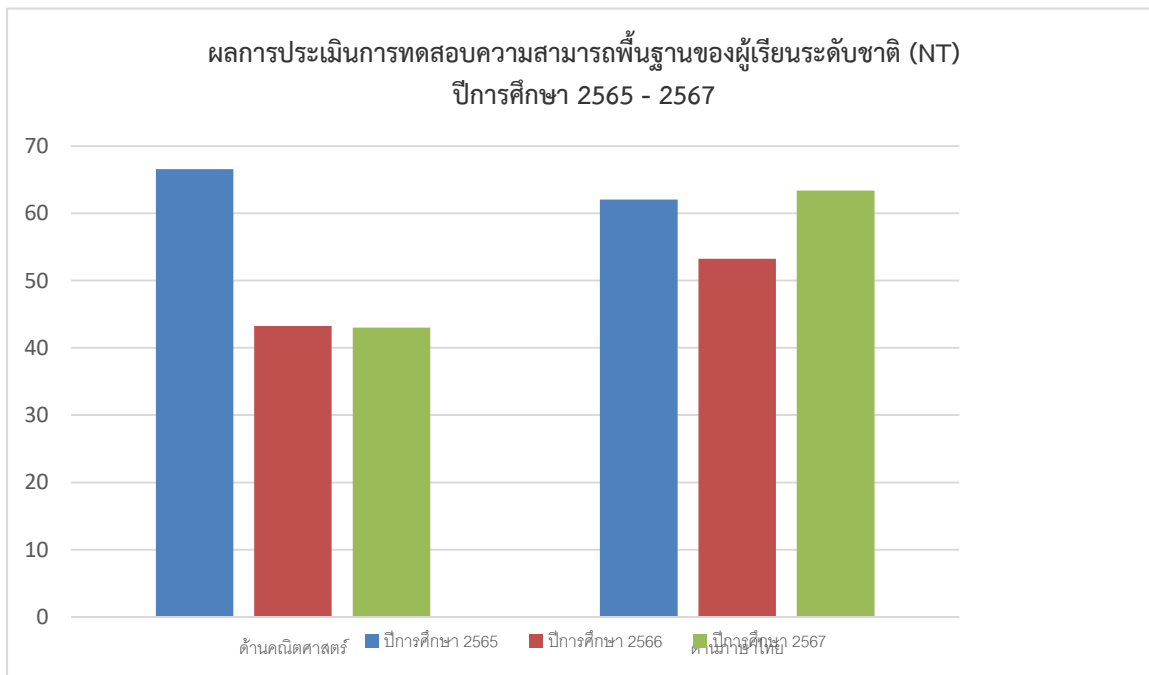
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 – 2567					
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง
ภาษาไทย	50.50	49.14	-1.36	49.14	43.91	-5.23
คณิตศาสตร์	20.76	23.30	+2.54	23.30	23.75	+0.45
วิทยาศาสตร์	31.38	28.13	-3.25	28.13	31.00	+2.87
ภาษาอังกฤษ	27.63	27.88	+0.25	27.88	24.26	-3.62
เฉลี่ยรวม	32.57	32.11	-0.46	32.11	30.73	-1.38



8. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2567

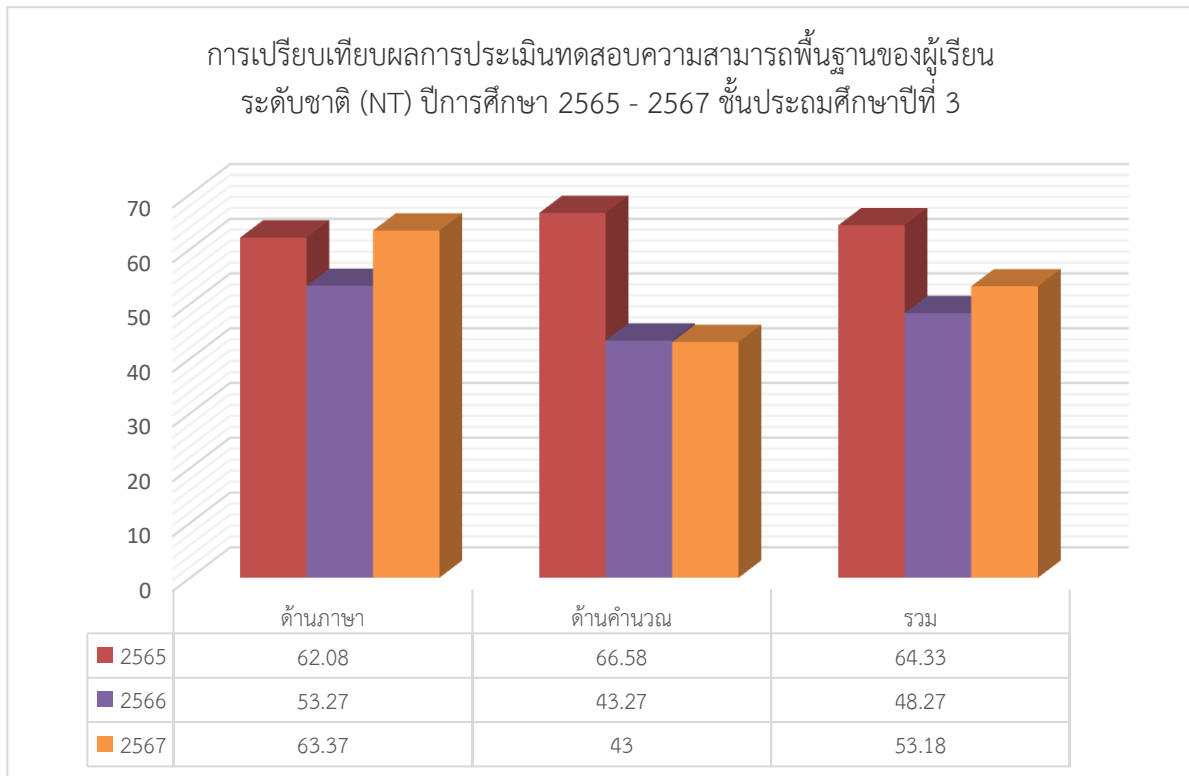
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	63.37	61.19	61.21
ด้านคำนวณ	43.00	53.19	54.41



การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2565 - 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย					
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง
ด้านภาษา	62.08	53.27	-8.81	53.27	63.37	+10.10
ด้านคำนวณ	66.58	43.27	-23.31	43.27	43.00	-0.27
รวม	64.33	48.27	-16.06	48.27	53.18	+4.91

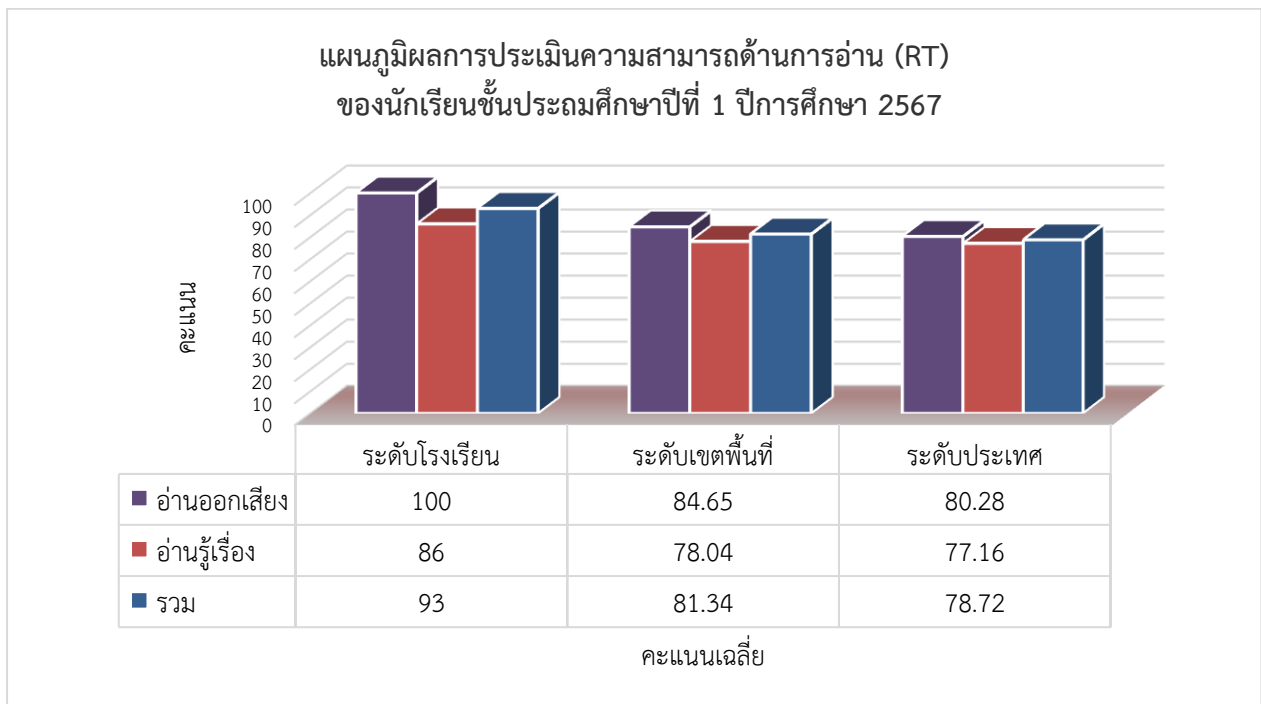
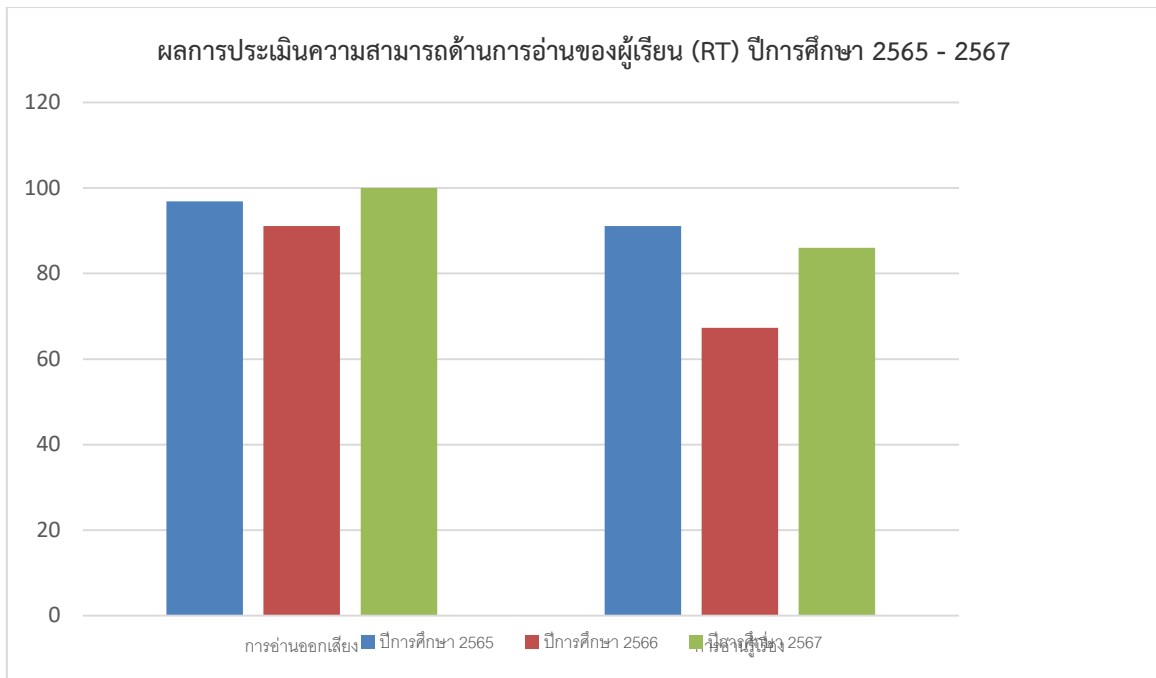


9. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

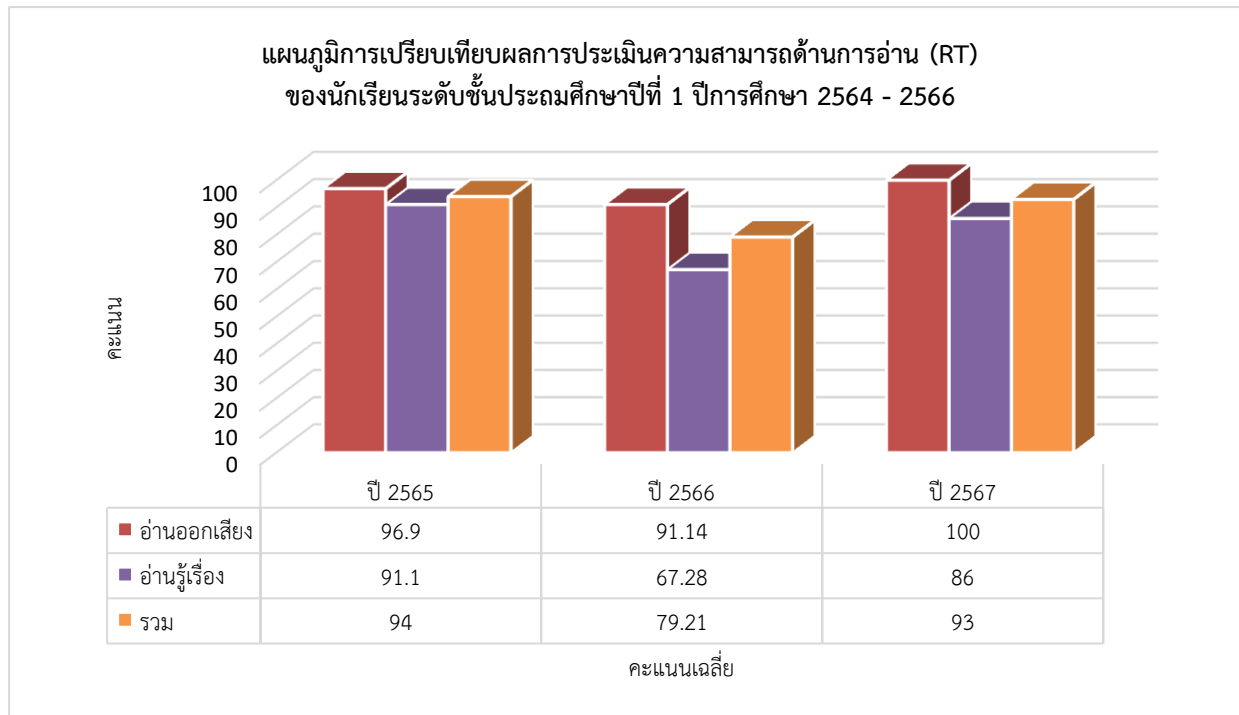
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	100	84.65	80.28
อ่านรู้เรื่อง	86.00	78.04	77.16
รวม	93.00	81.34	78.72



การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT)
ปีการศึกษา 2565 – 2567



ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย					
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	96.90	91.14	-5.76	91.14	100	+8.86
อ่านรู้เรื่อง	91.10	67.28	-23.82	67.28	86.00	+18.72
รวม	94.00	79.21	-14.79	79.21	93.00	+13.79

ข้อมูลผลการประเมินภายนอก รอบ 4 ระดับปฐมวัย

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการดีทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีโครงการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่หลากหลาย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เด็กได้เรียนรู้ ได้เล่น ได้ปฏิบัติจริง โดยผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๑๐๐ ในการที่จะส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการดีทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยสถานศึกษาควรมีการกำหนดแผน โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการดีทั้ง ๔ ด้าน สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการต่างๆ ในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุด ได้ดำเนินการประเมินเด็ก เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้เหมาะสม มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ คน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) สามารถเรียนรู้จากการทดลอง การค้นหาคำตอบด้วยตนเอง แต่ยังมีเด็กบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือ เฟซบุ๊กของสถานศึกษาไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมหลากหลายวิธี ระบุข้อมูลใน SAR ที่เกี่ยวข้องกับการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมให้ชัดเจน โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารจากทุกภาคส่วน เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร มีปฏิทินการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรม ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร ควรมีตารางสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม โดยแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินว่าต่ำหรือสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน และนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้จะได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในปีต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์เป็นระยะอย่างต่อเนื่องหรือการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก จดหมายข่าว แผ่นพับ วารสาร หรือกลุ่มไลน์ของผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กแบบบูรณาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่แสดงให้เห็นว่าครูทุกคนใช้แผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้พัฒนาตามหลักสูตรปฐมวัยตลอดปีการศึกษาและสอดคล้องกับจุดเน้น แสดงตัวอย่างการใช้สื่อและการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนากระบวนการคิด ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้แบบโครงงาน หน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ควรระบุกิจกรรม สื่อ เครื่องมือและวิธีการประเมินพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของเด็ก รวมทั้งบุคคลที่มีส่วนร่วมในการประเมินให้ชัดเจน ตลอดจนแสดงผลที่เกิดขึ้นจากการจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู เช่น กิจกรรม PLC เป็นต้น

ข้อมูลผลการประเมินภายนอก รอบ 5

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงและรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยเป็นอันดับแรก เพราะเป็นปัจจัยหลักสำคัญที่ ส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่น ๆ ของเด็ก ควรจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เคลื่อนไหวและ ทรงตัวได้ รวมถึงการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก การใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ควรจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขที่ดีเหมาะสมตามวัย รวมทั้งการเสริมสร้างให้เด็กเกิดความรู้ ประสบการณ์ ความ ตระหนักและทักษะชีวิตในการรักษาความปลอดภัยสำหรับตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับวัย

๒) ด้านสติปัญญา การเรียนรู้ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการ บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ มีความสามารถในการ คิดและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาของตนเองและผู้อื่น มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ควรเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกและมีความ พยายามในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จเหมาะสมตามวัย สถานศึกษาควรร่วมมือกับผู้ปกครองใน การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราว สามารถ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ สามารถวาด ชีตเขียน ได้ตามลำดับขั้นพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและสม่ำเสมอ

๓) ด้านอารมณ์ จิตใจ สถานศึกษาควรให้ความสำคัญด้านการจัดกิจกรรมให้หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส สามารถแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับวัย รู้สึกมั่นคงปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา เข้าใจความรู้สึกของตนเองและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ส่งเสริมให้เด็กรู้จักควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมได้ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้เหมาะสมตามวัย

๔) ด้านสังคมและคุณธรรม ควรร่วมกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กแสดงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ควรสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความ มั่นคงและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบกำหนดวิสัยทัศน์ ยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กให้คนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดีต่อชาติ และมีความเป็นไทย มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม สอดแทรกสภาพที่พึงประสงค์ด้านอัตลักษณ์ บริบทของท้องถิ่น สถานศึกษามีการทบทวนวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และบริบทของสถานศึกษาในปัจจุบัน ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนารูปแบบ T-4A-2P-Y MODEL ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น อีกทั้งสถานศึกษาควรพัฒนาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ที่มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างเป็นระบบ

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับรางวัล ครูปฐมวัยได้จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ รวมทั้ง การพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ของเล่นที่เพียงพอและปลอดภัยสำหรับใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็กและจัดสภาพแวดล้อมให้ใช้สื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก มีการประเมินความเสี่ยง ตรวจสอบความปลอดภัย และแผนบำรุงรักษาอาคาร สถานที่อย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้าน

๓) สถานศึกษาควรจัดระบบคัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอนให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการทุกด้านของเด็ก ครูควรมีการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดประสบการณ์ให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน

๒) ครูควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

๓) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรกำหนดแนวทางการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีสารสนเทศเพื่อติดตามเผื่อระวังเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกคน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

- อนุบาลปีที่ 3 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อมูลผลการประเมินภายนอก รอบ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๒๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๘๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๒	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๔๒	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ผลการประเมินภายนอก รอบ 4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างชัดเจน ในประเด็นการมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยสถานศึกษาควรระบุเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยระบุให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุโครงการหรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย เช่น โครงการยกระดับความสามารถการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดที่หลากหลาย โครงการเรียนรู้โครงการ เป็นต้น ควรระบุการกำกับ ติดตาม การประเมินโครงการว่าดำเนินการอย่างไร ระบุผลการเปรียบเทียบผลดำเนินงานกับเป้าหมายว่าเป็นอย่างไร บรรลุเป้าหมายหรือไม่ มีข้อเสนอแนะอะไร อย่างไร ที่จะนำไปสู่การพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ควรจะต้องมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ในประเด็นจุดเน้นที่สำคัญ ได้แก่ การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี มีแผนการบริหารจัดการคุณภาพอย่างไร เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา หรือกำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา เป็นต้น ควรระบุข้อมูลการดำเนินการตามแผนว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ดำเนินการอย่างไร เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ เช่น เปรียบเทียบผลการประเมินว่าต่ำหรือสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และเมื่อมีการประเมินผลและได้ผลการประเมินแล้ว ควรสรุปผลการปรับปรุงแก้ไขว่ามีประเด็นใดบ้าง เป็นต้น ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลให้เห็นว่าสถานศึกษามีการนำเสนอหรือแจ้งประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม หรือเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบด้วยวิธีการอย่างไร เช่น รายงานผลทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก จดหมายข่าว แผ่นพับ วารสาร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเชิงบวก ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แสดงให้เห็นว่าครูทุกคนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนการมีส่วนร่วมระหว่างครูกับผู้เรียนอย่างไร ควรแสดงขั้นตอนหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active learning) ว่าปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ใด การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยหรือการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์อะไร ควรระบุข้อมูลแสดงให้เห็นถึงวิธีการตรวจสอบประเมินผลการจัดการเรียนการสอนว่าใช้เครื่องมืออะไรและนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนมีประเด็นใดและเป็นอย่างไร ควรระบุข้อมูลกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูว่ามีการดำเนินการอย่างไร เช่น กิจกรรม PLC เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลพื้นฐานในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เช่น ข้อมูลจำนวนครูแยกตามระดับชั้นที่สอน ข้อมูลแสดงผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละเท่าไร ข้อมูลของอาคารเรียน อาคารประกอบ ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบุแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา พร้อมสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาควรระบุข้อเสนอแนะใน SAR ให้สอดคล้องและตรงประเด็นตามจุดที่ควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน สถานศึกษาควรระบุข้อมูลการปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่าง (Best Practices) นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลที่แสดงให้เห็นผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐาน อย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาต่อเนื่อง ว่ามีแนวโน้มการพัฒนาเป็นอย่างไร รวมทั้งการระบุข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงผลการประเมินความพึงพอใจของ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

- ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100
- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 81.48

สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย	15,000	96.47	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.4) และ มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2)
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	1,500	95.29	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.4) และมาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2)
3	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ	2,000	95.29	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.4) และ มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2)
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบสะเต็ม (STEM) ระดับปฐมวัย	500	92.94	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.4-2.5) และมาตรฐานที่ 3 (3.1-3.3)
5	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า-บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย	1,500	92.94	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.4) มาตรฐานที่ 2 (2.6) และ มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2)
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	500	92.94	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.1,2.3) และ มาตรฐานที่ 3 (3.1-3.4)
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต	500	91.76	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.4-2.5) และมาตรฐานที่ 3 (3.1-3.3)
8	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียนอนุบาล	2,000	83.53	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.4-2.5) และ มาตรฐานที่ 3 (3.1-3.3)
9	โครงการจัดทำสถานที่รับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	-	82.35	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.1,2.2,2.5)
10	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	-	82.35	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.4 - 2.5) และ มาตรฐานที่ 3 (3.1 - 3.3)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ความสอดคล้องตามมาตรฐาน การศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)				
11	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน	-	92.94	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
12	การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (ชี้ตัวกั้นจับข้าง)	-	97.65	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3
13	โครงการห้องเรียนนออยู่	-	94.12	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน	10,000	97.65	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
15	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียน	2,000	97.65	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
16	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมของ นักเรียน	50,000	97.65	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
17	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	5,000	97.65	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3
18	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	-	98.82	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
19	โครงการจัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ	102,000	100	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
20	โครงการดำเนินตามระเบียบการ วัดผลและประเมินผล	4,767	100	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
21	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	-	94.12	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
22	พัฒนาระบบงานวิชาการ	5,000	100	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 – 2.5
23	พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ	40,650	95.29	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
24	เปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	-	-	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
25	การน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	-	100	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
26	ดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์	-	100	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน
27	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	173,664	100	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู	50,000	92.94	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6
2	โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	94.28	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6
3	โครงการจัดทำ ID PLAN PA และ SAR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	95.71	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6
4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	-	95.71	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6
5	โครงการโรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข	-	94.28	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6
6	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนปลอดภัยภายใต้มาตรการ 3 ป	-	92.85	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.5
7	โครงการการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน	-	88.57	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , 2.5 และ 2.6
8	โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาในการส่งเสริม ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้นวัตกรรม TAPY ภายใต้วงจรคุณภาพเต็มมิ่ง PDCA	-	95.71	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6
9	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบ TIMER Model	-	95.71	มาตรฐานที่ 2
10	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	118,800	92.94	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.4
11	โครงการจ้างนักการภารโรง	-	90.58	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.4
12	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	5,000	89.41	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.4

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ความสอดคล้องตาม มาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ				
1	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่ม งานบริหารงบประมาณ	5,000	90.59	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี การศึกษา 2567	2,000	90.59	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ
3	โครงการระดมทรัพยากร	-	88.24	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ
4	โครงการเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะใน การเดินทางไปราชการ	20,000	90.59	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ
5	โครงการสาธารณูปโภคใน สถานศึกษา	207,000	96.47	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ
6	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน/ยากจนพิเศษ	ตามรายชื่อผู้ มีสิทธิ์	96.47	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
7	โครงการบริหารเรียนฟรี 15 ปีอย่าง มีคุณภาพ	581,258	96.42	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
8	โครงการบงบสำรองจ่าย 5%	50,608	96.47	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	500	92.94	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.1,2.3) และ มาตรฐานที่ 3 (3.1-3.4)
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต	500	91.76	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.4-2.5)และมาตรฐานที่ 3 (3.1-3.3)
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียนอนุบาล	2,000	83.53	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.4-2.5)และ มาตรฐาน.ที่3 (3.1-3.3)
4	โครงการจัดทำสถานที่รับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	-	82.35	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.1,2.2,2.5)
5	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	-	82.35	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.4 - 2.5) และ มาตรฐานที่ 3 (3.1 - 3.3)
6	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	21,000	98.82	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1/2.2/2.5
7	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	2,000	98.82	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2
8	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000	98.82	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
9	โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณโรงเรียน	10,000	96.47	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
10	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	5,000	85.88	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
11	โครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	-	98.82	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1-2.6
12	โครงการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เคียงคู่สถานศึกษาพอเพียง	5,000	96.47	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 – 3.5
13	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	7,000	98.82	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2
14	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (อาคารศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์)	80,000 (เงินบริจาค)	0	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5
15	โครงการจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน	230,000	92.94	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ต่อ)				
16	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	-	98.82	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5
17	โครงการปรับปรุงพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน	12,000	95.29	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2
18	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	97.65	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1-2.6
19	โครงการก่อเจดีย์ทรายวันวิสาขบูชา	-	0	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1/1.2
20	โครงการโรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียงและโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	97.65	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
21	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000	97.65	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
22	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนสะอาดน่าอยู่	50,000 (เงินบริจาค)	98.82	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5
23	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	-	96.47	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2
24	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์วงดุริยางค์และดนตรีสากล	30,000 (เงินบริจาค)	0	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2
25	โครงการทำบุญครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน	-	100	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1/2.2
26	โครงการอาหารกลางวัน	880,000 (งบ อบต.)	100	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1/2.2
27	โครงการอาหารเสริม(นม)	312,000 (งบ อบต.)	100	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1/2.2
28	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	77.65	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1/1.2
29	โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	-	97.65	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1/2.2
30	โครงการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน	-	96.47	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3
31	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ มูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบทสนับสนุนโดยเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน)	80,000 (จากหน่วยงานอื่น)	100	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ต่อ)				
32	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	100,000 (เงินบริจาค)	0	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5
33	โครงการก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	100,000 (เงินบริจาค)	100	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5
34	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	-	97.65	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2/2.5
35	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเตาเผาขยะ	-	97.65	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5
36	โครงการปรับปรุงสนามกีฬา	100,000 (เงินบริจาค)	97.65	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5
37	โครงการก่อสร้างหลังคาคลุมลานกีฬาเอนกประสงค์	2,138,000	100	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.5
38	โครงการก่อสร้างโรงอาหาร	1,500,000	0	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.5
39	โครงการลานธรรมนำสุข	40,000	0	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.6
40	โครงการก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์	250,000	0	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.5
41	โครงการถนนคอนกรีต 150 เมตร	100,000	0	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5
42	โครงการปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน	20,000	98.82	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
43	โครงการจัดทำประตูทางเข้าโรงเรียนด้านหลัง	20,000	0	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5
44	โครงการขอรับการสนับสนุนสีทาโรงเรียน	30,000	98.82	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5
45	โครงการปรับปรุงห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ	2,000	0	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5
46	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	196,250	0	2.5, 2.6 , มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2
47	โครงการต่อเติมกันสาดอาคาร 6	2,000	0	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5
48	โครงการจัดทำศาลาพักร้อน	20,000	100	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน				
1	โครงการแข่งกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2567	13,000	97.65	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
2	โครงการกีฬากลุ่มโรงเรียนหนองฉลองนิคมพัฒนา	6,000	97.65	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
3	โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	6,000	96.47	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
4	โครงการจตุรมิตรลีก	6,000	100	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
5	โครงการแข่งขันฟุตบอล 7 คน นิคม 3 คัพ ครั้งที่ 2	4,500	89.82	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
6	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา	4,000	98.82	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยการเดินแอโรบิกคีตะมวยไทยและมวยสากล	20,000	97.65	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
8	โครงการสร้างความเข้มแข็งสภานักเรียน	2,000	100	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
9	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,500	100	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
10	โครงการลูกเสือต้นแบบ	2,000	97.65	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
11	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	96.47	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3
12	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	5,000	98.82	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3
13	โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬา	4,000	92.94	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2
14	โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน	1,000	100	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3
15	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	3,000	100	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
16	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,520	98.82	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ความสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน				
	กิจกรรมที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ-เนตรนารี			จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		เป้าหมาย
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	บรรลุ /ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	96.31	5	บรรลุ
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	95.08	5	บรรลุ
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	100	5	บรรลุ
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	98.36	5	บรรลุ
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	91.80	5	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	94.88	5	บรรลุ
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	93.33	5	บรรลุ
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100	5	บรรลุ
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	100	5	บรรลุ
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	95	5	บรรลุ
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	86	4	บรรลุ
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	95	5	บรรลุ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา		เป้าหมาย
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	บรรลุ /ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	94.17	5	บรรลุ
1. การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	95.57	5	บรรลุ
2. การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	96.69	5	บรรลุ
3. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	91.11	5	บรรลุ
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	93.33	5	บรรลุ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย โดยรวม : ร้อยละ 95.12 ระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม)

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. แผนการดำเนินการ

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เด็กได้เรียนรู้ ได้เล่น ได้ปฏิบัติจริง ในการจัดกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรีและกิจกรรมเกมการศึกษา มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ โครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาพัฒนาคุณธรรมและกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่ วันพ่อ วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ และวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย การแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเล่น Loos Parts กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า

บุหรี กับเด็กปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ ตลอดจนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ โดยกำหนดค่าเป้าหมายด้านคุณภาพเด็ก ร้อยละ 90.75

2. กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการตามตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐาน

2.1. พัฒนาด้านร่างกาย โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ โครงการ และกิจกรรม ที่ส่งเสริมเด็ก ให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยการ จัดประสบการณ์ประจำวัน บูรณาการกิจกรรมการเล่น Loos Parts Play กิจเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย อีกทั้งโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โครงการพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง การตรวจสุขภาพอนามัยความสะอาดร่างกายของเด็กทุกคน ส่งเสริมการล้างมือในการทำกิจวัตรประจำวัน การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร การนอนพักผ่อน นอกจากนี้มีกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเคลื่อนไหว ร่างกายความได้อย่างคล่องแคล่ว การทรงตัวได้ดี ใช้นิ้วและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย รวมทั้งโรงเรียนมีโครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย จากการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการดังกล่าวส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัยมีผลประเมินบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2 การพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ โรงเรียนได้ส่งเสริมเด็กให้มีการพัฒนาด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุม ดูแลและแสดงออกทางอารมณ์ โดยการจัดประสบการณ์ประจำวัน บูรณาการกิจกรรมการเล่น Loos Parts Play กิจกรรมสุนทรีย์ การเล่นตามมุม การเล่นอิสระ ส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ปลุกฝังให้เด็ก มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส รู้จักแบ่งปัน และยังได้มีโครงการที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กในด้านเช่นโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณธรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ กิจกรรมทางดนตรี และนาฏศิลป์ กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี ผลจากการดำเนินกิจกรรมและโครงการดังกล่าวส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ อยู่ในระดับดี โดยเด็กสามารถแสดงออกด้านอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัยสามารถ ควบคุมอารมณ์ของตนเอง ร่าเริง แจ่มใส สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีความกล้า แสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง แสดงออกซึ่งความพึงพอใจต่อผลงานของตนเอง เคารพในการตัดสินใจของตนเองและผู้อื่น ทำให้มีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2.3. การพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีทักษะด้านสังคมโดยการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และกิจกรรมการจัดประสบการณ์ ประจำวัน เพื่อ ส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง เช่น การอาบน้ำ การแต่งตัว การเก็บกระเป๋า เก็บที่นอน หรือสิ่งของเครื่องใช้ของตนเอง มีมารยาทในการรับประทานอาหาร ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อสร้างวินัย ช่วยเหลือแบ่งปัน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้เด็กปฐมวัยมี ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม อยู่ในระดับดี โดยเด็กแสดงออกซึ่งพฤติกรรมอดทนรอคอย จด จ่อ ในการร่วมกิจกรรมสามารถกำกับตนเองในการทำกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้ตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม มีความคิด ยืดหยุ่น

สามารถยับยั้งซึ่งใจตนเองได้โดยไม่ทะเลาะกับเพื่อน สามารถทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มทั้งแบบกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถเข้าแถวส่งงาน เข้าแถวรับนม เข้าแถวรับอาหาร เข้าแถวรับสิ่งของต่าง ๆ สามารถ จัดเก็บของเล่นอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวมหลังจากเลิกเล่นหรือเลิกทำกิจกรรมแล้ว แสดงออกซึ่งการเคารพผู้อื่น เช่น การไหว้ การกล่าวทักทาย สวัสดี ขอขอบคุณ ขอโทษ ทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.4 การพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดการสังเกต โดยเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในรุ่นที่ 3 มีการทำกิจกรรมการทดลอง และทำโครงการที่เด็กสนใจอยากเรียนรู้เพื่อทำการสืบเสาะหาคำตอบด้วยตัวเด็กเอง จากการลงมือปฏิบัติตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีนิสัยรักการอ่าน เช่น นิทานพัฒนาให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้รูปแบบสะเต็มศึกษา บูรณาการกิจกรรมการเล่น Loose Parts และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สนับสนุนให้เด็กสร้างผลงานเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเชื่อมโยงความรู้และเรียนรู้จากประสบการณ์และสถานการณ์ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว เป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้ได้แสดงออกด้านการใช้ภาษาสื่อสาร การคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดยืดหยุ่น คิด สร้างสรรค์ เหมาะสมตาม จากการจัดกิจกรรม ดังกล่าวส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับดี โดยเด็กสามารถ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมในการตั้งคำถาม การพยายามคิดค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มีความอยากรู้อยากเห็น สนใจ เรียนรู้ สิ่งรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ จากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมตามวัยสามารถอ่านนิทานหรือเล่าเรื่องได้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถ ออกแบบ และวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ สามารถเรียนรู้ คำศัพท์และสื่อสาร ภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้ ทำให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

3. ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จของสถานศึกษา ที่สนับสนุนผลการประเมินตามระดับคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากความสำเร็จตามประเด็นตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานแบบองค์รวม (Holistic) มีหลักฐานอ้างอิงตามประเด็นตัวชี้วัดให้ชัดเจน และครอบคลุมในสิ่งที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.08 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม) ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก

1) ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย มีผลปรากฏดังนี้

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95.08 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอยู่ในระดับดี
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95.08 มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้งานได้อย่าง

คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้

- ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศการสร้างสรรค์ไม้บล็อก งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มโรงเรียนหนองฉลองนิคมพัฒนา

- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มโรงเรียนหนองฉลองนิคมพัฒนา

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานสร้างสรรค์ไม้บล็อก งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มโรงเรียนหนองฉลองนิคมพัฒนา

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การวาดภาพระบายสี งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มโรงเรียนหนองฉลองนิคมพัฒนา

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การโยนรับบอล งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มโรงเรียนหนองฉลองนิคมพัฒนา

2) ผลการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ปรากฏผลดังนี้

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายอยู่ในระดับดีร้อยละ 95.08 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาในกลุ่มโรงเรียนหนองฉลองนิคมพัฒนา ในรายการแข่งขันชกเย่อ ระดับปฐมวัย

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาในกลุ่มโรงเรียนหนองฉลองนิคมพัฒนา ในรายการขว้างบอลไกล ระดับปฐมวัย

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัด 5x20 เมตร การแข่งขันกีฬาในกลุ่มโรงเรียนหนองฉลองนิคมพัฒนา

1.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการมีสุขนิสัยที่ดีของเด็ก

1) ผลการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 92.82 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95.00 มีสุขภาพแข็งแรง

2) ผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95.00 ได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยจากเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาล

ส่งเสริมสุขภาพตำบลนิคมข่อยกลาง และมีสุขภาพที่ดีทุกคน

1.3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัยตนเองของเด็ก

1) ผลการดำเนินงานตามโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า-บุหรี กับเด็กปฐมวัย

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 94.11 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า-บุหรี ได้เหมาะสมตามวัย และถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองได้

ประเด็นที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ใน ระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม) ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดสถานศึกษากำหนด

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

2.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน ที่เกี่ยวกับพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

1) ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย และผลการดำเนินการบูรณาการกิจกรรมการเล่น Loos Parts มีผลปรากฏ ดังนี้

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 98.00 ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากสื่อ/แหล่งเรียนรู้
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ อยู่ในระดับดี

2). ผลการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๆ เด็กráเร็ง แจ่มใส สามารถแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์ รู้จักยับยั้งชั่งใจ

ประเด็นที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 98.36 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม) ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

3.1 โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1) ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม อยู่ในระดับดี เด็กปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม แสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรู้จักการแบ่งปัน สามารถปฏิบัติตามมารยาทและวัฒนธรรมประเพณีไทยในการยิ้ม ไหว้ ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ รู้จักกล่าวคำขอบคุณและขอโทษในสถานการณ์ที่เหมาะสม ยินตรงและร่วมร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี

3.2 โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองของเด็ก

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ เช่น สามารถอาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง ใช้และทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ปูที่นอนและเก็บที่นอน เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย

ประเด็นที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 91.80 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (ยอดเยี่ยม) ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษากำหนด

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

4.1 โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสติปัญญา ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

1) ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย มีผลปรากฏ ดังนี้

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 91.80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดีเหมาะสมตามวัย

2) ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 89.00 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เหมาะสมตามวัย

3) ผลโครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็ม ในระดับปฐมวัย
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 89.00 มีทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม เหมาะสมตามวัย

4) ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มโรงเรียนหนองฉางพัฒนา

5) ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

4.2 โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับสื่อสารได้

1) กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนวันละคำ ทำให้เด็กสามารถออกนำเสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย

2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กับการเล่น Loos Parts

4. ข้อมูลหลักฐานร่องรอย ดังนี้

ประเด็นที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.1 แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

1.2 รายงานการประเมินโครงการ/กิจกรรม

1.3 บันทึกการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง / บันทึกการตรวจสุขภาพ

1.4 บันทึกการรับอาหารเสริมนม

1.5 บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน

1.6 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมกลางแจ้ง

ประเด็นที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

2.1 แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

2.2 รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น การทำบุญตักบาตรประจำเดือน กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส ฯลฯ

2.3 กิจกรรมสร้างสรรค์

2.4 กิจกรรมเสรี

ประเด็นที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.1 แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม

3.2 รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย

3.3 การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง การแสดงความเคารพ ในกิจกรรมน้องไหว้พี่

3.4 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการช่วยเหลือตนเองในกิจกรรมต่าง ๆ

3.5 บันทึกการทำกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ประจำวัน

ประเด็นที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

4.1 แบบบันทึกพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

- 4.2 รายงานเลื่อนวัตกรรม Best Practice
- 4.3 รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย
- 4.4 รายงานโครงการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
 - กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม
 - การจัดทำโครงงานวิจัยอิสระ เรื่อง มหัศจรรย์สมุนไพรรักษา
- 4.4 รายงานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ
- 4.5 รายงานโครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็ม ในระดับปฐมวัย
- 4.6 รายงานโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า-บุหรี่ ในเด็กปฐมวัย
- 4.7 รางวัลผลงานในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เด็กปฐมวัยได้รับในปีการศึกษา 2567

5. จุดเด่น

โรงเรียนนิคม3 (กรมประชาสัมพันธ์) มีจุดเน้นในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่หลากหลาย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังนี้

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเคลื่อนไหวคล่องแคล่วและทรงตัวดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยได้จักรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่นมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัยในตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เป็นอย่างดี มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย รู้จักการรอคอย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหา อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ

6. จุดด้อย

ด้านคุณภาพเด็กพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กบางคนยังขาดทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ความสามารถในการคิด การคิดรวบยอด การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

7. จุดควรพัฒนา

การกำหนดและวางแผนจัดทำโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสารและมีทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้มากขึ้นในปีการศึกษา 2568 ต่อไป และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน

8. ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาความพร้อมและศักยภาพของเด็กปฐมวัย เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสาร และมีทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมด้านดนตรีให้มากขึ้นในปีการศึกษา 2568 ต่อไป และเพิ่มเติมโครงการอื่น ๆ ที่จะส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

9. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยนำเสนอโครงการกิจกรรมที่คาดว่าจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานมีคุณภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

- โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการความพร้อมของเด็กปฐมวัย
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา ในระดับปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ
- โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงในเด็กปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และบูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- กิจกรรมทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ

10. แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

1. การจัดประสบการณ์บูรณาการเชิงรุกด้วย 6 กิจกรรมหลัก ระดับปฐมวัย โดยใช้ “6A MODEL”
2. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุกโดยใช้รูปแบบสะเต็ม (STEM)
3. การจัดการเรียนการสอนปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล่า – บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ “นิทานคุณธรรม”
4. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. แผนการดำเนินการ

- โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) มีกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้
1. จัดทำโครงการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา เป็นคู่มือในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
 2. โรงเรียนมีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน และตรงตามเอก ตรงตามสาขาปฐมวัย
 3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยจัดครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
 4. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยขอรับการสนับสนุนอาคารเรียนจากสถานทูตญี่ปุ่น มีมุมการจัดประสบการณ์ในแต่ละห้องเรียน
 5. จัดให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนตามโครงการการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

2. กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการตามตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐาน

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ได้ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตามตัวชี้วัด ดังนี้

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น โดยการออกแบบการจัดประสบการณ์ แบบบูรณาการหน่วยการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ เข้าด้วยกัน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ทางโรงเรียนได้มีการจัดหาครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ครบทุกห้องเรียน และครูผู้สอนในระดับปฐมวัยของโรงเรียนทุกคน มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นอย่างดี มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการ PLC ทั้งในระดับสายชั้น ระดับโรงเรียน และเครือข่าย

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดส่งครูเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการประชุมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์รูปแบบต่าง ๆ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย โดยมีการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู สถานศึกษาได้มีการอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูในแต่ละห้องเรียนเพื่อให้ครูนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตาม ผลการดำเนินงาน โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 2-3 ครั้ง จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกับเด็กปฐมวัย เช่นการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

3. ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จของสถานศึกษา

ที่สนับสนุนผลการประเมินตามระดับคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากความสำเร็จตามประเด็นตัวชี้วัดแบบองค์รวม (Holistic) มีหลักฐานอ้างอิงตามประเด็นตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน และครอบคลุมในสิ่งที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งผลให้มีผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.88 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา มีผลการดำเนินการดังนี้

ประเด็นที่ 1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 93.33 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 1.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย
 - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)
 - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณ
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์
 - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณธรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและกิจกรรมวันสำคัญ

ประเด็นที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 2.1 กิจกรรมจัดหาครูผู้สอนในระดับปฐมวัยให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.2 โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 3.1 โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
- 3.2 โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของครู
- 3.3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครู

ประเด็นที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 4.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต
 - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
 - กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
 - กิจกรรมการแปรรูปและการถนอมอาหาร
- 4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนอนุบาล
- 4.3 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น

ประเด็นที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูเพียงพอ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 86 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 5.1 โครงการจัดหาวัสดุ- อุปกรณ์ และ สื่อประจำห้องเรียน

ประเด็นที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 6.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในระดับปฐมวัย
 - กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 - กิจกรรม จัดงานบัณฑิตน้อย (แสดงความยินดีกับผู้จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย)
 - กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน
 - กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครองประจำชั้น

4. ข้อมูลหลักฐานร่องรอย

ประเด็นที่ 1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- 1.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 1.2 แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
- 1.3 แผนปฏิบัติการประจำปี
- 1.4 รายงานการประเมินตนเอง SAR

ประเด็นที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- 2.1 ข้อมูลครูปฐมวัย

ประเด็นที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- 3.1 รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากร
- 3.2 รายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของครู
- 3.3 แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์
- 3.4 บันทึกการประเมินพัฒนาการ
- 3.5 บันทึกการนิเทศภายใน
- 3.6 เกียรติบัตรและรางวัลผลงานของครู
- 3.7 สื่อและนวัตกรรม

ประเด็นที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

- 4.1 รายงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต
- 4.2 รายงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนอนุบาล
- 4.3 รายงานโครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น

ประเด็นที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สำหรับครู

- 5.1 รายงานโครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 5.2 บันทึกการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรม
- 5.3 เอกสารประจำชั้นเรียน
- 5.4 ภาพกิจกรรมการจัดการจัดประสบการณ์

ประเด็นที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- 6.1 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 6.2 รายงานกิจกรรม/รายงานการประชุม ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 6.3 แผนปฏิบัติการประจำปี
- 6.4 รายงานการประเมินตนเอง SAR ของสถานศึกษา
- 6.5 รายงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในระดับปฐมวัย ดังนี้
 - กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 - กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน
 - กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครองประจำชั้น

5. จุดเด่น

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนสอนตรงตามเอกและจบการศึกษาปฐมวัยทุกคน ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี ส่งเสริมครูทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการจัดกิจกรรม PLC ทั้งในระดับสายชั้น ระดับโรงเรียน และระดับเครือข่าย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เพียงพอและปลอดภัย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ชุมชนให้ความไว้วางใจ ชื่นชม สนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของที่จัดอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และกลุ่มไลน์ของผู้ปกครอง ในแต่ละห้องเรียน

6. จุดด้อย

ด้านการบริหารและการจัดการ ยังขาดงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดหาสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างเพียงพอทุกชั้นเรียน

7. จุดควรพัฒนา

การจัดงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับเด็กอย่างเพียงพอทุกชั้นเรียน

8. ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการจัดหางบประมาณสนับสนุนจากทุกภาคส่วนเพื่อนำมาพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ และโครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้้อย่างหลากหลายเพียงพอกับเด็กแต่ละชั้น

9. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยนำเสนอโครงการกิจกรรมที่คาดว่าจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานมีคุณภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่ทันสมัยเอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทของท้องถิ่น
- มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยการจัดจ้างครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ครูดนตรี ในปีการศึกษา 2568

- โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง
- โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในระดับปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และบูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียนอนุบาล
- โครงการจัดทำสถานที่รับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น

10. แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

1. การจัดประสบการณ์แบบมีส่วนร่วมจากประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนโดยใช้ NICOM3 Model
2. ครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

1.1 ครูทุกคนมีการวางแผนการจัดประสบการณ์โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใด ด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว นอกจากนี้สถานศึกษายังได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และมีการผลิต/จัดหา/ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์

1.2 เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ สนามกีฬา สวนธรรมชาติ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

1.3 ครูทุกคนจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลรักษาต้นไม้ ครูจัดหาสื่อ ที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก สำหรับการเรียนรู้สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เช่น เกมการศึกษา บล็อก โดมينو ภาพตัดต่อ เป็นต้น

1.4 ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก หน่วยการเรียนรู้และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม สังเกตการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การสัมภาษณ์ ผลงานเด็ก วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของเด็กโรงเรียน

ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการนำความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย

2. กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการตามตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐาน

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ได้ให้ครูปฐมวัยทุกคนใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้พัฒนาตามหลักสูตรปฐมวัยตลอดปีการศึกษาและสอดคล้องกับจุดเน้น มีการใช้สื่อและนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับหน่วยการจัดประสบการณ์มาส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของเด็ก ได้แก่ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลองตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย วิทยาการคำนวณ ตลอดจนการบูรณาการทักษะชีวิต จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC และได้ดำเนินการตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

2.1 การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โรงเรียนนิคม3 (กรมประชาสงเคราะห์) ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตลอดจนความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรกำหนด บูรณาการผ่านการเรียนรู้ 6 กิจกรรมหลัก ตามตารางกิจกรรมประจำวัน โดยส่งเสริมให้ครูพัฒนาความรู้ของตนเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลและออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และมีการติดตามประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ

2.2 การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้ดำเนินการโดยมอบหมายให้ครูผู้สอนทุกคนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม จากการเรียนผ่านการเล่นโดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองอย่างมีความสุข ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2.3 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนนิคม3 (กรมประชาสงเคราะห์) ได้ดำเนินการจัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเทปลอดภัย มีป้ายนิเทศตามหน่วยการเรียนรู้ วันสำคัญหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กเพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและได้ชื่นชมผลงานของเพื่อน ครูจัดให้เด็กมีส่วนในการจัดสภาพแวดล้อมในองเรียนละจัดเวรประจำวันเพื่อช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ครูใช้สื่อทั้งที่เป็นของจริงและสื่อธรรมชาติ สื่อของเล่น และใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสม กับวัย กระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบด้วยตนเอง

2.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ทางโรงเรียนได้ให้ครูผู้สอนทุกคนเก็บร่องรอยหลักฐานการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ตามหลักสูตร การพัฒนาทักษะและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล โดยมีการประเมินตามสภาพจริงและจัดการประเมินอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ได้จัดการประเมินพัฒนาการเด็กในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา

จัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน และมีการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปวางแผน ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3. ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมินตามระดับคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากความสำเร็จตามประเด็นตัวชี้วัดแบบองค์รวม (Holistic) มีหลักฐานอ้างอิงตามประเด็นตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน และครอบคลุมในสิ่งที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลให้มีผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.17 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัลจากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้แก่

-โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาต้นแบบ โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ลดปัจจัยเสี่ยงเหล่า - บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย

-โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ได้รับรางวัลโล่และเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function)

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.57 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีครูที่มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ของตนเองเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 1.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย
 - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)
 - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณ
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์
 - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณธรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและกิจกรรมวันสำคัญ
- 1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
- 1.3 โครงการ/กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 1.4 โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ

ประเด็นที่ 2 การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 96.69 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 2.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย

- 2.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
- 2.3 โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ
- 2.4 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงแบบสะเต็ม (STEM) ระดับปฐมวัย
- 2.5 โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า-บุหรี่ สำหรับ

เด็กปฐมวัย

2.6 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัย กับการเล่น Loos Parts

ประเด็นที่ 3 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 91.11 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ครูและเด็กได้ร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ดูแลรักษาความสะอาด จัดทำสื่อมีทั้งที่เป็นของจริงและสื่อธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัยของเด็กโดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 3.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ซ่อมแซมอาคารห้องเรียนอนุบาล
 - กิจกรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์กับเด็กที่เหมาะสม
- 3.2 โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต
- 3.3 โครงการจัดทำสถานที่รับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.4 โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น

ประเด็นที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กวัย มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 93.33 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

โรงเรียนให้ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก เด็กแต่ละคนได้รับการประเมินพัฒนาการเป็นรายบุคคล รายกลุ่มด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบและผู้ปกครองทุกท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน อีกทางนอกจากนี้ โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 4.1 รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย
 - รายงานกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 4.2 รายงานโครงการเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 - กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง
- 4.3 รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

4. ข้อมูลหลักฐานร่องรอย

ประเด็นที่ 1 การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- 1.1 แบบบันทึกข้อมูลเด็กรายบุคคล
- 1.2 บันทึกผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้าน
- 1.3 รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย
- 1.4 รายงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- 1.5 รายงานโครงการ/กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 1.6 แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- 1.7 แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมทั้ง 4 ด้านหลังการจัดประสบการณ์

ประเด็นที่ 2 การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

- 2.1 รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย
- 2.2 รายงานโครงการบ้านบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
- 2.3 รายงานโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ
- 2.4 แบบสังเกตพฤติกรรมประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ประเมินหลังจัดประสบการณ์)
- 2.5 แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- 2.4 รายงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงแบบสะเต็ม (STEM) ระดับปฐมวัย
- 2.5 รายงานโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า - บุหรี่

สำหรับเด็กปฐมวัย

2.6 รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐาน สำหรับเด็กปฐมวัย

ประเด็นที่ 3 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- 3.1 รายงานโครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ในและนอกห้องเรียน
- 3.2 รายงานโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อประจำห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระดับปฐมวัย

- 3.3 บันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรม
- 3.4 แบบบันทึกการใช้สื่อ ICT
- 3.5 มุมประสบการณ์ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ประเด็นที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- 4.1 รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย
 - รายงานกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 4.2 รายงานโครงการเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 - กิจกรรม จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (บัณฑิตน้อย)
- 4.3 รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
- 4.4 สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
- 4.5 แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก

5. จุดเด่น

ครูทุกท่านจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะและมีพัฒนาการทุกด้าน ได้เป็นอย่างดี เติบโตตามศักยภาพของเด็กแต่ละคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข แต่ละห้องเรียนจัดบรรยากาศห้องเรียนได้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องทำให้เด็กมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้านได้เป็นที่น่าพอใจ

6. จุดด้อย

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูผู้สอนยังขาดสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของเด็กในแต่ละห้องเรียน แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเช่นสนามเด็กเล่นยังขาดอุปกรณ์ หลังคา กันแดด กันฝน อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามยังมีน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

7. จุดควรพัฒนา

พัฒนารูปแบบจัดประสบการณ์ใหม่ๆ ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้นและครบทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ ให้ครูผู้สอนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น ส่งความเป็นเลิศตามศักยภาพที่โดดเด่นตามศักยภาพของเด็กส่งเสริมให้มีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐานเป็นสัดส่วนและเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและปลอดภัย

8. ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการความพร้อมของเด็กปฐมวัย โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา สอดแทรกกิจกรรมของการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงในเด็กปฐมวัย จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้นและครบทุกห้องเรียนอย่างเพียงพอ ส่งเสริมให้มีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐานเป็นสัดส่วน และเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและปลอดภัย

9. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยทางโรงเรียนนิคม3 (กรมประชาสัมพันธ์) ได้จัดทำโครงการ กิจกรรมที่จะพัฒนาในปีการศึกษา 2568 ให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐาน มีคุณภาพเพิ่มขึ้นต่อไป ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการความพร้อมของเด็กปฐมวัย
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา ในระดับปฐมวัย
4. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ
5. โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงในเด็กปฐมวัย
6. โครงการจัดซื้อสื่อและเอกสารธุรการประจำชั้นเรียน
7. โครงการจัดกิจกรรมจบหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย (บัณฑิตน้อย)
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในระดับปฐมวัย
9. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และบูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย
10. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียนอนุบาล
11. โครงการจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่น
12. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
13. โครงการ/กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย

10. แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

1. การจัดประสบการณ์บูรณาการเชิงรุกด้วย 6 กิจกรรมหลัก ระดับปฐมวัย โดยใช้ “6A MODEL”
2. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุกโดยใช้รูปแบบสะเต็ม (STEM)
3. การจัดการเรียนการสอนปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า – บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ “นิทานคุณธรรม”

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		เป้าหมาย
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	บรรลุ /ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	96.99	5	บรรลุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนประเด็น	96.58	5	บรรลุ
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	95.72	5	บรรลุ
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	95.72	5	บรรลุ
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	96.85	5	บรรลุ
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	97.48	5	บรรลุ
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	96.53	5	บรรลุ
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องาน อาชีพ	97.16	5	บรรลุ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	97.40	5	บรรลุ
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	97.79	5	บรรลุ
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97.48	5	บรรลุ
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	96.85	5	บรรลุ
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	97.48	5	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ	95.83	5	บรรลุ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	100	5	บรรลุ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	100	5	บรรลุ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		เป้าหมาย
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	บรรลุ /ไม่บรรลุ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90.00	5	บรรลุ
2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	5	บรรลุ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	5	บรรลุ
2.6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	85.00	5	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	97.92	5	บรรลุ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	98.80	5	บรรลุ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	95.74	5	บรรลุ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	5	บรรลุ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96.53	5	บรรลุ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	98.51	5	บรรลุ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานโดยรวม : ร้อยละ 96.91 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

1) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

2) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น โดยในปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 จะต้องอ่านหนังสือได้ทุกคน

3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไคร์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

4) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

5) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

6) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง

7) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

8) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

9) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เน้น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

2. กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการตามตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐาน

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรใหม่ในทุก ๆ ปี โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยโรงเรียนมีการประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาและมีการกำหนดค่าเป้าหมายในการจัดการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ผลการประเมินคุณภาพภายในแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนจัดการเรียนการสอนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 70.88 ระดับคุณภาพ 3 ผลการประเมิน ดี พัฒนาและส่งเสริมครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียนห้องละ 1 เครื่อง มีโทรทัศน์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานในระดับคุณภาพดี มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการจัดตารางเรียน ตารางสอน การจัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน เน้นให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง โดยยึดตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระ

นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหารเรื่อง “อ้อม ท้อง สมองดี มีวินัย ปลอดภัย โดดไปไม่โกง สร้างภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์” โดยโรงเรียน ได้สมัครเข้าร่วมโรงเรียนศีล 5 เพื่อเป็นปลูกฝังให้เรียนเป็นคนดี มีน้ำใจ ปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร โดดไปไม่โกง เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการดูแล สุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและบุคลากรในหน่วยงานที่อยู่ใกล้เคียง ไม่ว่าจะเป็นสถานีตำรวจภูธรปรีอ ใหญ่ที่จัดวิทยากรมาช่วยให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด (ครู DARE) วิทยาลัยการอาชีพชุมชน จัดหลักสูตรระยะ สั้นในการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น วิชางานช่างยนต์ และวิชาการประดิษฐ์ของชำร่วย ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองฉางจัดอบรมโครงการต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการ เรียนรู้ในโลกกว้าง ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นการกระตุ้นนักเรียนให้เห็นความแตกต่าง และเปรียบเทียบตนเองกับบุคคลอื่น การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา จัดกิจกรรม สถานศึกษา “รณรงค์เรื่องการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา” ให้ความรู้เรื่องพิษภัยจากยาเสพติด ให้ความรู้ในเรื่องโรคติดต่อไวรัสโควิด - 19 มีกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายที่หน้าเสาธงในช่วงตอนเช้า ของทุก ๆ วัน และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การจัดทำกิจกรรมการจับผ้าในงานพิธีต่าง ๆ การจัดการ ฝึกอบรมในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาในกรณีที่เกิดอัคคีภัย โดยจัดให้มีการฝึกซ้อมจากสถานการณ์ จำลอง และโรงเรียนยังมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการทั้งในเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ ผู้ปกครองในทุกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3. ผลการดำเนินการ / การบรรลุผลสำเร็จของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมินตามระดับ คุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานจากความสำเร็จตามประเด็นตัวชี้วัดแบบองค์รวม (Holistic) มีหลักฐานอ้างอิงตามประเด็นตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน และครอบคลุมในสิ่งที่สถานศึกษาได้ ดำเนินการ ดังนี้

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

นักเรียนโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนสามารถอ่านออกและ อ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ในระดับดี ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียงร้อยละ 100.00 ระดับประเทศ ร้อยละ 80.28 ด้านการอ่านรู้เรื่องมีผลการประเมินร้อยละ 86.00 ระดับประเทศ ร้อย ละ 77.16 ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ร้อยละ 93.00 ในระดับประเทศ ร้อยละ 78.72 ซึ่งสูงกว่าผลการ ประเมินในระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน

1.1.1 โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงานดังนี้

1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ/บัญชีคำพื้นฐานป.1-6 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ป.1-ม.3 กิจกรรมภาษาจีน วันละคำ ป.1 - ม.3

- 2) โครงการ Chinese For all (นำเสนอความรู้ภาษาจีนหน้าเสาธง)
- 3) ค่ายกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- 4) ค่ายกลุ่มสาระภาษาไทย
- 5) ค่ายกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 6) ค่ายสถานักเรียน

ประเด็นที่ 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

นักเรียนโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

1.2.1 โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงานดังนี้

- 1) ค่ายกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- 2) ค่ายกลุ่มสาระภาษาไทย
- 3) ค่ายกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 4) ค่ายสถานักเรียน
- 5) ค่ายกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- 6) ค่ายกลุ่มสาระศิลปะ
- 7) ค่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 8) ค่ายดนตรีไทย
- 9) ค่ายดุริยางค์
- 10) ค่ายนาฏศิลป์
- 11) ค่ายฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ
- 12) ค่ายอสร. และอย.น้อย
- 13) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม
- 14) กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด
- 15) กิจกรรมลูกเสือจราจร

ประเด็นที่ 1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

นักเรียนโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

1.3.1 โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงานดังนี้

- 1) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม
- 2) ค่ายกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- 3) ค่ายวิชาการ
- 4) กิจกรรมพัฒนา ICT

ประเด็น 1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

1.4.1 โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงานดังนี้

- 1) ค่ายกลุ่มสาระภาษาไทย
- 2) ค่ายกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- 3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/บัญชีคำพื้นฐาน ป.1-6 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ป.1-ม.3 กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ ป.1 – ม.3

4) โครงการ Chinese For all (นำเสนอความรู้ภาษาจีนหน้าเสาธง)
5) การจัดการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้นซึ่งจัดโดยวิทยาลัยการอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในรายวิชาคอมพิวเตอร์

6) กิจกรรมพัฒนา ICT

ประเด็นที่ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ

1.5.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/บัญชีคำพื้นฐานป.1-6 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ป.1-ม.3 กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ ป.1 – ม.3

2) โครงการ Chinese For all (นำเสนอความรู้ภาษาจีนหน้าเสาธง)

3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน กิจกรรมเรียนสนุกทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์เตรียมสอบ RT /NT / O-Net กิจกรรมที่จัดทำคู่มือ/แบบฝึกเตรียมสอบ RT /NT / O-Net และกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

4) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
กิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับโรงเรียน/กลุ่มพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ระดับประเทศและกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

5) โครงการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมคุณภาพ การศึกษา7 และกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

6) โครงการลูกเสือต้นแบบ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมลูกเสือจราจรและกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

7) กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น
ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ
ชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

1.6.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- 1) โครงการหลักสูตรระยะสั้นวิชาคอมพิวเตอร์
- 1) โครงการหลักสูตรระยะสั้นวิชาช่างยนต์
- 3) โครงการหลักสูตรระยะสั้นวิชางานประดิษฐ์ของชำร่วย
- 2) กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ
- 4) ค่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 5) กิจกรรมแก้วมังกรปลอดสารพิษ
- 6) กิจกรรมการเลี้ยงปลา
- 7) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการจับผ้ารูปแบบต่าง ๆ
- 8) กิจกรรมการปลูกมะนาวนอกฤดู
- 9) กิจกรรมปลูกผักต่าง ๆ เพื่ออาหารกลางวัน
- 10) กิจกรรมอุโมงค์ผัก
- 11) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงปลูกผักเลี้ยงสัตว์
- 12) กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่

3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ
จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2.1.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2) กิจกรรมลูกเสือจราจร
- 3) กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด
- 4) กิจกรรมค่ายสภานักเรียน
- 6) กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม
- 7) กิจกรรมเด็กดีศรีนาคสาม
- 8) กิจกรรมวันสำคัญในรอบปี
- 9) กิจกรรมพระธรรมทูต
- 10) กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำเดือน
- 11) กิจกรรมมรดกนายกน้อย
- 12) กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์

ประเด็นที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ
อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

2.2.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1) กิจกรรมวันสำคัญในรอบปี
- 2) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยการเดินแอโรบิกคิตะมวยไทยและมวยสากล
- 3) กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น แชนโฌนตา
- 4) กิจกรรมวันสงกรานต์ วันลอยกระทง
- 5) กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์
- 6) กิจกรรมค่ายดนตรีไทย

ประเด็นที่ 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

2.3.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1) กิจกรรมสภานักเรียน
- 2) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) กิจกรรมระบบคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม 9 ประเภท
- 4) กิจกรรมระบบดูแลดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา 10 ประเภท
- 5) กิจกรรม การส่งเสริมและต่อยอดเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 10 ประเภท
- 6) กิจกรรมชุมชนเข้มแข็งร่วมสร้างโอกาสทางการศึกษา อ.1, ม.1
- 7) กิจกรรมเด็กดีศรีนิคมสาม

ประเด็นที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

2.4.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1) กิจกรรม ออกกำลังกายตอนเช้า
- 2) กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย
- 3) กิจกรรม ตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน
- 4) กิจกรรม รณรงค์ด้านสุขภาพอนามัย
- 5) กิจกรรม อนามัยช่องปากทันตกรรม
- 6) กิจกรรม กีฬาภายในโรงเรียน
- 7) กิจกรรม กีฬากลุ่มโรงเรียนหนองฉลองนิคมพัฒนา
- 8) กิจกรรม กีฬาจตุรมิตรลีก
- 9) กิจกรรม กีฬาระดับเขต อำเภอ และหน่วยงานอื่น
- 10) กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
- 11) กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม
- 12) กิจกรรมเด็กดีศรีนิคมสาม

4. ข้อมูลหลักฐานร่องรอย

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1 รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/บัญชีคำพื้นฐานป.1-6 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ป.1-ม.3 กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ ป.1 – ม.3

1.2 รายงานผลการดำเนินการโครงการ Chinese For all (นำเสนอความรู้ภาษาจีนหน้าเสาธง)

1.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระภาษาไทย

1.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายสภานักเรียน

ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

2.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระภาษาไทย

2.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

2.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายสภานักเรียน

2.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

2.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระศิลปะ

2.7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพ

2.8 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายดนตรีไทย

2.9 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายดุริยางค์

2.10 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายนาฏศิลป์

2.11 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ

2.12 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายอสร. และอย.น้อย

2.13 รายงานผลการดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม

2.14 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

2.15 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือจรรยา

ประเด็นที่ 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 รายงานผลการดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม

3.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

3.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ

3.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนา ICT

ประเด็นที่ 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระภาษาไทย

4.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

4.3 รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/บัญชีคำพื้นฐานป.1-6 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ป.1-ม.3 กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ ป.1 – ม.3

4.4 รายงานผลการดำเนินการโครงการ Chinese For all (นำเสนอความรู้ภาษาจีนหน้าเสาธง)

4.5 รายงานผลการดำเนินการโครงการจัดการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้นซึ่งจัดโดยวิทยาลัยการอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในรายวิชาคอมพิวเตอร์

4.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนา ICT
ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/บัญชีคำพื้นฐานป.1-6 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ป.1-ม.3 กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ ป.1 – ม.3

5.2 รายงานผลการดำเนินการโครงการ Chinese For all (นำเสนอความรู้ภาษาจีนหน้าเสาธง)

5.3 รายงานผลการดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน กิจกรรมเรียนสนุกทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์เตรียมสอบ RT / NT / O-Net กิจกรรมที่จัดทำคู่มือ/แบบฝึกเตรียมสอบ RT / NT / O-Net และกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

5.4 รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับโรงเรียน/กลุ่มพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ระดับประเทศและกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

5.5 รายงานผลการดำเนินการโครงการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมคุณภาพการศึกษา7 และกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

5.6 รายงานผลการดำเนินการโครงการลูกเสือต้นแบบ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมลูกเสือจราจรและกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

5.7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

6.1 รายงานผลการดำเนินการโครงการหลักสูตรระยะสั้นวิชาคอมพิวเตอร์

6.2 รายงานผลการดำเนินการโครงการหลักสูตรระยะสั้นวิชาช่างยนต์

6.3 รายงานผลการดำเนินการโครงการหลักสูตรระยะสั้นวิชางานประดิษฐ์ของชำร่วย

6.4 กิจกรรมการแนะแนว เพื่อการประกอบอาชีพ

6.5 รายงานผลการดำเนินการค่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพ

6.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแก้วมังกรปลอดสารพิษ

6.7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการเลี้ยงปลา

6.8 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการจับผ้ารูปแบบต่าง ๆ

6.9 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการปลูกมะนาวนอกฤดู

6.10 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปลูกผักต่าง ๆ เพื่ออาหารกลางวัน

6.11 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมอุโมงค์ผัก

6.12 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงปลูกผักเลี้ยงสัตว์

6.13 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.1.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2.1.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือจรรยา

2.1.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

2.1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายสถานักเรียน

2.1.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม

2.1.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเด็กดีศรีนิกมสาม

2.1.7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญในรอบปี

2.1.8 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพระธรรมทูต

2.1.9 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำเดือน

2.1.10 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมมรรคนายกน้อย

2.1.11 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์

ประเด็นที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญในรอบปี

2.2.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยการเดินแอโรบิกคีตะมวยไทย

และมวยสากล

2.2.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น แชนโฌนตา

2.2.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันสงกรานต์ วันลอยกระทง

2.2.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายนาฏศิลป์

2.2.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายดนตรีไทย

ประเด็นที่ 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.3.1 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียน

2.3.2 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3.3 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมระบบคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม 9 ประเภท

2.3.4 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทาง

การศึกษา 10 ประเภท

2.3.5 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรม การส่งเสริมและต่อยอดเด็กที่มีความสามารถ

พิเศษ 10 ประเภท

2.3.6 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมชุมชนเข้มแข็งร่วมสร้างโอกาสทางการศึกษา

อ.1, ม.1

2.3.7 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมเด็กดีศรีนิกมสาม

ประเด็นที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2.4.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า

2.4.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย

2.4.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน

2.4.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพอนามัย

- 2.4.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมอนามัยช่องปากทันตกรรม
- 2.4.6 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
- 2.4.7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกีฬาในกลุ่มโรงเรียนหนองฉางนิคมพัฒนา
- 2.4.8 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกีฬาจตุรมิตรลีก
- 2.4.9 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกีฬาในระดับเขต อำเภอ และหน่วยงานอื่น
- 2.4.10 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
- 2.4.11 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม
- 2.4.12 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเด็กดีศรีนิคมสาม

5. จุดเด่น

1) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ในระดับดี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียงร้อยละ 100.00 ระดับประเทศ ร้อยละ 80.28 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีผลการประเมินร้อยละ 86.00 ระดับประเทศ ร้อยละ 77.16 ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ร้อยละ 93.00 ในระดับประเทศ ร้อยละ 78.72 ซึ่งสูงกว่าผลการประเมินในระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน 14.28

2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักในคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย โดยภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างชัดเจน

3) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยโรงเรียนได้กำหนดระบบการพิสูจน์ตัวตนของนักเรียนทุกคน ในการเข้าใช้ Internet ในการสืบค้นความรู้และนำเสนอผลงาน นักเรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่นักเรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ รู้จักค้นหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4) นักเรียนมีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและกล้าแสดงออกผ่านเวทีคนเก่งของโรงเรียน

5) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงโดยเฉาะทักษะด้านกีฬาฟุตบอลและฟุตซอล ชอบเล่นกีฬา มีจิตสาธารณะ ว่านอนสอนง่าย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด มีสมรรถภาพทางกายและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าแถวรับอาหารกลางวัน การเข้าแถวซื่อซน การทำกิจกรรมหน้าเสาธง การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งที่โรงเรียน ที่วัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนหรือหน่วยงานใกล้เคียงจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

6) นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

6. จุดควรพัฒนา

1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2) ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ

3) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศัภษาภักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่เรียนอ่อน

4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้านำเสนอ กล้าแสดงออกในเรื่องที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยของตนเอง ส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

7. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยนำเสนอโครงการ/กิจกรรมที่คาดว่าจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานมีคุณภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัด เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รวมถึงในกระบวนการ PLC ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศัภษาภักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่เรียนอ่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ย ในแต่ละรายวิชาทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ส่งเสริม

3) จัดโครงการค่ายภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

4) จัดโครงการค่ายดนตรี เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล

5) จัดโครงการค่ายนาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย

6) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาฟุตบอลและฟุตซอล เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอลเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคมในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาใน ระดับต่าง ๆ ต่อไป

8. นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (Innovation / Best Practice)

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) ได้เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยโรงเรียนมีการประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาและมีการกำหนดค่าเป้าหมายในการจัดการศึกษาทั้ง 3 ด้าน และได้นำเทคนิคการแจกลูกสะกดคำและเทคนิคการสอนอ่านแบบบันไดทักษะ 4 ชั้น

มาใช้ในการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ในระดับดี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียงร้อยละ 100.00 ระดับประเทศ ร้อยละ 80.28 ด้านการอ่านรู้เรื่องมีผลการประเมินร้อยละ 86.00 ระดับประเทศ ร้อยละ 77.16 ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ร้อยละ 93.00 ในระดับประเทศ ร้อยละ 78.72 ซึ่งสูงกว่าผลการประเมินในระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย
 1. มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทันสมัยเอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
 2. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีหลักสูตรภาษาจีนและส่งเสริมเรื่องเอกลักษณ์ไทย โดยการจ้างครูผู้สอนภาษาจีน ครูภาษาญี่ปุ่นในปีการศึกษา 2565
 3. โครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม /โครงการสอนซ่อมเสริม
 4. โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง
 5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรมและเอื้อต่อความแตกต่างของผู้เรียน
 6. โครงการปรับสภาพภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการ กีฬา และงานอาชีพ
 7. จัดกิจกรรมโดยมุ่งเน้นให้ชุมชนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
 8. ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สามารถรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้
2. กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการตามตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐาน
 1. โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน โดยการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายหาจุดอ่อน จุดแข็ง (S.W.O.T) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาโดยดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน มีระบบที่ ตรวจสอบได้ เป็นตามวงจร PDCA จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา รวมทั้งระยะเวลาที่ปฏิบัติอย่าง เหมาะสมพร้อม กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ระบุผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนพร้อมกับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน นอกจากนี้ยังใช้ประกอบการประเมิน คุณภาพสถานศึกษา และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยมี คณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในที่ประกอบด้วยคณะผู้บริหารของและ นำผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจัดทำเป็นรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานให้หน่วยงาน ต้นสังกัดรับทราบและโรงเรียน นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยจัดโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียน 5 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และฝ่ายกิจการนักเรียน มีผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำในการทำงาน และให้คำปรึกษา ช่วยเหลือกับผู้บริหารปฏิบัติงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บริหารงานในสถานศึกษา “แบบมีส่วนร่วม”โดยพิจารณาจัดทำภารกิจให้ชัดเจน ครอบคลุมงานทั้งหมดและมีการกำหนดกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกัน จัดโครงสร้างบริหารที่เป็นนิติบุคคล มีการ ประสานคน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บังคับบัญชาตามกฎหมาย เพื่อให้งานสำเร็จเกิดประสิทธิภาพ สามารถจัดระบบงานและหัวหน้างานตามความรู้ความสามารถ
 3. ครูมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งจะมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้วย

วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน เช่น เอกสารประกอบการเรียน วิดีทัศน์ ภาพยนตร์ PowerPoint เกม เป็นต้น และกำหนดการวัดผลและประเมินด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น ชิ้นงาน/ผลงาน แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบกิจกรรม แบบทดสอบ/ข้อสอบ เป็นต้น จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป และโรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรซึ่งมีการจัดอบรมการทำวิจัยให้กับครูที่สนใจ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4. โรงเรียนมีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านต่าง ๆ โดยหน่วยงานทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน และต่างประเทศ มีการนิเทศติดตามการออกแบบและจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและ ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น กิจกรรมดักบาตรเสริมบุญ กิจกรรมมุทิตาจิต กิจกรรมวันพ่อและวันแม่ กิจกรรมไหว้ครู มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่เนื่องในวันสงกรานต์ เป็นต้น และส่งเสริมให้ครูได้รับรางวัลต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเองอีกทางหนึ่ง ซึ่งก่อให้เกิดผลดีต่อทั้งตัวครู นักเรียน และโรงเรียน

6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พอเพียงในการจัดการเรียนการสอน, สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย และปรับปรุงอาคารเรียนเพื่อเหมาะสมกับการเรียนการทำกิจกรรมจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนการสอนให้ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย มีมุมพักผ่อน มีสื่อเพื่อการเรียนรู้

3. ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมินตามระดับคุณภาพตาม**จุดเน้นของสถานศึกษา** โดยมีผลการดำเนินงานจากความสำเร็จตามประเด็นตัวชี้วัดแบบองค์รวม (Holistic) มีหลักฐานอ้างอิงตามประเด็นตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน และครอบคลุมในสิ่งที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ มีดังนี้

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1.1.1 กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีสถานศึกษา (SAR)

1.1.2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม

ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

2.1.1 กิจกรรมประกาศมาตรฐานและประเมินมาตรฐานโรงเรียน

2.1.2 กิจกรรมนิเทศภายใน

2.1.3 กิจกรรมรายงานประจำปีสถานศึกษา (SAR)

2.1.2 กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1.5 กิจกรรมการจัดเตรียมข้อมูลสำหรับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA

ONLINE)

2.1.6 โครงการโรงเรียนคุณภาพวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

2.1.7 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.1.8 โครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

2.1.9 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

2.1.10 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง

2.1.11 โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนปลอดภัยภายใต้

มาตรการ 3 ป

2.1.12 โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาในการส่งเสริม ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้นวัตกรรม TAPY ภายใต้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง PDCA

2.1.13 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณการเงินและพัสดุ

2.1.14 โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล

2.1.15 โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณโรงเรียน

ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนรวมด้วย

3.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

3.1.1 โครงการปรับปรุงระเบียบวัดผลและประเมินผล

3.1.2 กิจกรรมการพัฒนาระบบงานวิชาการ

3.1.3 กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ 4 พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

4.1.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์)

4.1.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครู

4.1.3 โครงการเพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ

4.1.4 กิจกรรมครูดีศรีนิคม 3

4.1.5 โครงการครูดีต้องบอกต่อ

4.1.6 โครงการ SAR ของครู และ ID PLAN ของครู

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

5.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

5.1.1 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน สปข.105/29 (อาคารประถม)

5.1.2 โครงการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (ศิลปะ)

5.1.3 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)

5.1.4 กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหา จัดทำ ถึงขยะ แยกขยะ

5.1.5 กิจกรรมการรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ

5.1.6 โครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนสะอาดน่าอยู่

5.1.7 กิจกรรมถมดินปรับพื้นที่

5.1.8 กิจกรรมถนนคอนกรีตไร้ฝุ่น

5.1.9 กิจกรรมจัดสวนหย่อม

5.1.10 โครงการปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน

5.1.11 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชาสัมพันธ์ และสหกรณ์

5.1.12 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประชาร่วมใจ

5.1.13 โครงการจัดหาเครื่องปั้มน้ำ

5.1.14 โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน

5.1.15 โครงการจัดทำศาลาอนุสรณ์

ประเด็นที่ 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

6.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

6.1.1 โครงการปรับปรุงพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน

6.1.2 กิจกรรมปรับปรุงเว็บไซต์

6.1.3 กิจกรรมจัดทำสารประชาสัมพันธ์และข่าวประชาสัมพันธ์

6.1.4 กิจกรรมพัฒนา ICT

4. ข้อมูลหลักฐานร่องรอย

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1.1 แผนกลยุทธ์

1.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

1.4 รายงานประจำปีสถานศึกษา (SAR)

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

2.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพ
การศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร

2.2 รายงานผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ หรือ
รูปแบบ

บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

2.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.1 รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ

3.2 รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ 4 พัฒนาคูครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21
ของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์)

4.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้
ของครู

4.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ

4.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมครูดีศรีนิคม 3

4.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการครูดีต้องบอกต่อ

4.6 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ SAR ของครู และ ID PLAN ของครู

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่ง
เรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5.1 รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน สปข.105/29
(อาคารประถม)

5.2 รายงานผลการดำเนินโครงการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (ศิลปะ)

5.3 รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)

5.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการจัดซื้อ จัดหา จัดทำ ถังขยะ แยกขยะ

5.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ

5.6 รายงานผลการดำเนินโครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนสะอาดน่าอยู่

5.7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมถมดินปรับพื้นที่

- 5.8 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมถนนคอนกรีตไร้ฝุ่น
- 5.9 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมจัดสวนหย่อม
- 5.10 รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน
- 5.11 รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชาสัมพันธ์ และสหกรณ์
- 5.12 รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประชาร่วมใจ
- 5.13 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดหาเครื่องปั้มน้ำ
- 5.14 รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน
- 5.15 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำศาลาอนุสรณ์

ประเด็นที่ 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

- 6.1 โครงการปรับปรุงพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 6.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปรับปรุงเว็บไซต์
- 6.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมจัดทำสารประชาสัมพันธ์และข่าวประชาสัมพันธ์
- 6.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนา ICT

5. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานอย่างครอบคลุมและเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จัดเก็บอย่างเป็นระบบ บริหารตามโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มบริหารตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนและมีการประเมินโครงการ โดยใช้วงจร PDCA

2. โรงเรียนมีการจัดการหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน จัดครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำหลักสูตรท้องถิ่นมาจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครองอย่างรวดเร็วและเป็นระบบ

3. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีระบบตรวจสอบความปลอดภัยผ่านกล้อง CCTV ติดตั้งสัญญาณเครือข่ายไร้สาย

6. จุดควรพัฒนา

1) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

2) โรงเรียนยังขาดบุคลากรในส่วนของการการโรง คนสวน แม่บ้าน ที่จะมาช่วยดูแลด้านสภาพแวดล้อมและบางกิจกรรม/โครงการที่สำคัญไม่กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนอย่างจริงจัง เช่น กิจกรรมลดละเลิกใช้ถุงพลาสติกในโรงเรียน เป็นต้น

7. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยนำเสนอโครงการกิจกรรมที่คาดว่าจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานมีคุณภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

1) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วเพียงพอต่อความต้องการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

2) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทันสมัยเอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3) พัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง

4) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรมและเอื้อต่อความแตกต่างของผู้เรียน

5) โครงการปรับสภาพภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านดนตรี วิชาการ กีฬาและงานอาชีพ

6) จัดกิจกรรมโดยมุ่งเน้นให้ชุมชนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

7) ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สามารถรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้

10. นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (Innovation / Best Practice)

10.1 นวัตกรรมรูปแบบ T-4A-2P-Y MODEL การบริหารจัดการสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในด้านที่ 1 วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยใช้รูปแบบ T-4A-2P-Y MODEL โดยนายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ร่วมกับรองผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั้ง 5 กลุ่มงาน ได้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานจากการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันกษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

10.2 นวัตกรรมระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยใช้รูปแบบ TIMES MODEL เป็นนวัตกรรมที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและมีการดำเนินการโดยใช้ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ T : THREAT คือ การร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา I : IDEA คือ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวทางในการบริหาร M : MANAGEMENT คือ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดย E : EVALUATION คือ การวัดผล ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน และ S (Supervisor) การควบคุมดูแล การนิเทศติดตาม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

10.3 นวัตกรรม “การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยนวัตกรรม THAI MODEL” เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย เนื่องด้วยโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ประสบปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 ประสบภาวะอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ได้มีการกำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติงานในการดำเนินงานด้านการบริหารการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาทางด้านวิชาการ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 แผนกลยุทธ์ที่ 1 ได้แก่ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางเรียน ๘ กลุ่มสาระ (กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาไทย) และโครงการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ในการบริหารงานมีเป้าหมายเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้ครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีนโยบายให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน โดยใช้

กระบวนการรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปสู่การลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) ด้วยการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย โดยครูทุกคนมีนวัตกรรมเป็นของตนเอง และหนึ่งในนวัตกรรมที่ครูผู้สอนสามารถออกแบบได้อย่างน่าสนใจ ผู้เรียนให้ความสนใจ และสามารถส่งเสริมนิสัยรักการอ่านซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ได้คือ “นวัตกรรมสรรค์สาร ปันประสบการณ์อ่าน” ช่วงชั้นที่ 1, 2 และ 3 ของโรงเรียนนิคม 3

(กรมประชาสัมพันธ์) ซึ่งจากผลงานนวัตกรรมด้านภาษาไทยดังกล่าวนี้ส่งผลให้โรงเรียนนิคม 3

(กรมประชาสัมพันธ์) ได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านภาษาไทย ในปีการศึกษา 2566 อีกด้วย

10.4 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ NIKOM3 MODEL สำหรับโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์) เป็นนวัตกรรมการพัฒนากระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยยึดทฤษฎีของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้ NIKOM 3 MODEL เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนให้มีความเท่าเทียม อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือและรับผิดชอบในการจัดการศึกษาของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดคุณค่าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

10.5 “สภานักเรียนจิตอาสา พาทำความดี โดยใช้ SAPAA MODEL” เป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เป็นคนที่มีจิตสำนึกเสียสละ ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม จะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม S = SEARCH หมายถึง การค้นหาแนวทาง A = ANALYSIS หมายถึง วิเคราะห์หารูปแบบ P = PLAN หมายถึง การวางแผนการดำเนินกิจกรรม A (ตัวที่ 1) = ACTIVITY หมายถึง การจัดกิจกรรม A (ตัวที่ 2) หมายถึง ALWAYS คือ การปฏิบัติกิจกรรมที่สม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

1. จัดหาครูให้ครบตามความต้องการทุกวิชาตรงตามเอก ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ รวมถึงจัดค่ายวิชาการ กิจกรรม ชุมนุม เพื่อพัฒนานักเรียนอ่อนและส่งเสริมศักยภาพให้นักเรียนมีความสามารถโดดเด่นสู่ความเป็นเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการตามตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐาน

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ทำเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อาทิ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น การสอนแบบโครงงาน (Project –

Based Learning) การสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice) การเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)

นอกจากนี้ ยังมีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน การมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ รวมถึงนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา และอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนมีกระบวนการกำกับ และติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่ต้องการให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในบริบทการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานระดับสากล ผ่านกระบวนการนิเทศติดตาม ได้แก่

1. การนิเทศภายในโดยคณะกรรมการ การนิเทศภายในและนิเทศแบบจับคู่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแบบบันทึกนิเทศอย่างเป็นระบบ

2. กระบวนการเปิดชั้นเรียน (lesson study) ของโรงเรียน ดำเนินการโดย ครูผู้สาธิตชั้นเรียนคัดเลือกบทเรียน หลังจากนั้นนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิพากษ์ (PLC) มาปรับปรุง มีการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทำให้ได้บทเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีการรายงานการเปิดชั้นเรียน

3. ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมินตามระดับคุณภาพตาม**จุดเน้นของสถานศึกษา** โดยมีผลการดำเนินงานจากความสำเร็จตามประเด็นตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานแบบองค์รวม (Holistic) มีหลักฐานอ้างอิงตามประเด็นตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน และครอบคลุมในสิ่งที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. 1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- 1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน
- 3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 5) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- 6) Chinese For all (นำเสนอความรู้ภาษาจีนหน้าเสาธง)
- 7) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครู

ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

2.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- 1) กิจกรรมพัฒนา ICT
- 2) กิจกรรมการจัดทำคู่มือ/แบบฝึกเตรียมสอบ RT /NT / O-Net
- 3) กิจกรรมค่ายวิชาการ
- 4) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 5) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงปลูกผักเลี้ยงสัตว์
- 6) โครงการปรับปรุงพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- 1) โครงการห้องเรียนนำอยู่
- 2) พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- 3) กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- 4) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 5) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 6) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อีก

4.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3) โครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- 4) กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 5) โครงการจัดท้าวัด ฝึก สอน สอบ

ประเด็น 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

5.1 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1) การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์)

- 2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครู

3) กิจกรรมเพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ

4. ข้อมูลหลักฐานร่องรอย

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน
- 3) รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 5) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- 6) รายงานผลการดำเนินโครงการ Chinese For all (นำเสนอความรู้ภาษาจีนหน้าเสาธง)
- 7) รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครู

ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 1) รายงานผลโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้
- 2) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนา ICT
- 3) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการจัดทำคู่มือ/แบบฝึกเตรียมสอบ RT /NT / O-Net
- 4) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 5) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 6) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงปลูกผักเลี้ยงสัตว์
- 7) รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 1) รายงานผลการดำเนินโครงการห้องเรียนน่ายุ่
- 2) รายงานผลการดำเนินพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- 3) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- 4) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 5) รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 6) รายงานผลการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- 1) รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3) รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- 4) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 5) รายงานผลการดำเนินโครงการจัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ

ประเด็นที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- 1) รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสัมพันธ์)
- 2) รายงานผลการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของครู
- 3) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพิ่มศักยภาพครูมืออาชีพ

5. จุดเด่น

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

5. มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่มีประสิทธิภาพผ่านการนิเทศภายในและการเปิดชั้นเรียน (Lesson study)

6. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีการบริหารจัดการ ห้องเรียนเชิงบวก

7. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตรงกับสาขาวิชาที่จบหรือมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

6. จุดควรพัฒนา

1) การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

2) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครู

3) ครูจัดทำกระบวนการ PLC มุ่งเน้นที่การปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเน้นจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการสอนแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น

7. แผนการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยนำเสนอโครงการกิจกรรมที่คาดว่าจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานมีคุณภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

1) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานโดยให้นักเรียนคิดโครงการที่ต้องการจะทำและให้การสนับสนุนและ ให้คำปรึกษา

2) พัฒนาระบบการ PLC มุ่งเน้นที่การปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเน้นจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการสอนแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น

3) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงการในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ /วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/งานอาชีพ

4) ส่งเสริมให้คณะครู นักเรียนสื่อสารในโรงเรียนด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

5) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี ทะเบียนสื่อและนวัตกรรมสู่ห้องเรียน

6) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง

7) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุง พัฒนา การจัดการเรียนการสอน

8) โครงการจัดทำนวัตกรรมเพื่อการศึกษาสำหรับครูแต่ละระดับชั้น

9) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

8. นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (Innovation / Best Practice)

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์ มีครูผู้สอนในรายวิชาดนตรีไทยที่มีความรู้ มีประสบการณ์รวมทั้งได้จัดทำค่ายดนตรีไทย เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทยของนักเรียน และได้เชิญวิทยากรจากวิทยาลัยบัณฑิตพัฒนศิลป์ มาร่วมฝึกซ้อมและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนี้

ผลงานของนักเรียน
 รางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จำนวน 10 รายการ

ที่	กิจกรรม	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับ (เหรียญ)	อันดับ
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เด็กชายชาคริต พลดอน	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
2	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.3	เด็กหญิงจิรภิญญา ไยแสง เด็กหญิงศุภลักษณ์ วงษ์จันทร์ เด็กหญิงวรรณนิภา วงษ์จันทร์ เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ วงษ์จันทร์ เด็กหญิงจอมขวัญ พลภักดี เด็กหญิงธนิภา ดิงาม เด็กหญิงปิ่นสุดา กุลวงศ์ เด็กชายจิรายุ สุดสังข์ เด็กหญิงอัญชลี อินทร์วัน เด็กหญิงแสงจันทร์ แจ่มใส	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
3	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3	เด็กชายชนะชัย ไชยสังข์	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
4	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	เด็กชายศรัณย์พล โพธิ์พุ่ม	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
5	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	เด็กชายพีรวิชญ์ พิณญาณ	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
6	การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.1-ม.3	นายพีรวิชญ์ พิณญาณ	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
7	การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม.1-ม.3	เด็กหญิงพัชรา วงศ์สะเกษ	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
8	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.1-ม.3	เด็กหญิงศุภลักษณ์ วงษ์จันทร์	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
9	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.1-ม.3	เด็กหญิงปิ่นสุดา กุลวงศ์	เหรียญทอง	ชนะเลิศ
10	การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.1-ม.3	เด็กหญิงจิรภิญญา ไยแสง เด็กหญิงนันท์ณภัส สาวิลิทธิ	เหรียญทอง	ชนะเลิศ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง จำนวน 6 รายการ

ที่	กิจกรรม	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับ (เหรียญ)	อันดับ
1	การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ชั้น ป.1-3	เด็กหญิงศิริประภา ดวงศิลา	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
2	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เด็กหญิงบุญยานุช ชุนภักนา เด็กชายกิตติกรรณ์ มูลจิตร	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
3	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.1-ม.3	นายณัฐพร รัตพันธ์	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
4	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	เด็กหญิงอาภัสรา ร่วมใจ	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
5	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ม.1-ม.3	เด็กชายธีรภัทร ผลนา เด็กชายจิรพัฒน์ ชุมภาชี เด็กชายก้องภพ ว่องไว	เหรียญเงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
6	บล็อกสร้างสรรค์	เด็กชายธีรวัฒน์ สุมนทา เด็กหญิงพิชอุษิตา เจริญแก้ว	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง จำนวน 1 รายการ

ที่	กิจกรรม	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับ (เหรียญ)	อันดับ
1	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	เด็กชายณัฐพร รัตพันธ์	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

รางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับ (เหรียญ)	อันดับ
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	เด็กหญิงจิราภา สุพาที	เหรียญทอง	13
2	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	เด็กหญิงพัชรา วงศ์สะเกษ	เหรียญเงิน	11
3	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	เด็กหญิงชมัยพร เสตาสุข เด็กหญิงพรธิดา นิยมชัย	เข้าร่วม	14
4	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	เด็กหญิงภัคจิรา เพ็ญจันทร์ เด็กหญิงพรรณภา แสงเสน เด็กหญิงวิภาดา กาซ่า	เหรียญเงิน	17

ที่	กิจกรรม	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับ (เหรียญ)	อันดับ
5	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	เด็กหญิงเพชรแพรว ไยเมือง เด็กหญิงญาณิสสา สุขมัน เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ พลหาญ	เหรียญ ทองแดง	11
6	การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ชั้น ป.1-3	เด็กหญิงศิริประภา ดวงศิลา	เหรียญ ทองแดง	23
7	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เด็กหญิงกชพร บุญขาว	เหรียญ ทองแดง	15
8	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	เด็กหญิงวรรษยา โคษา เด็กหญิงดวงเต็ม สุพรรณ	เหรียญ ทองแดง	15
9	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เด็กชายวัชรกร กาดกอเสริม	เหรียญทอง	5
10	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	เด็กหญิงดวงยิหาว ชัยพรหม เด็กหญิงธัญชนก พิมูลชาติ เด็กหญิงประภาวดี ศรีมุ่ม	เหรียญเงิน	8
11	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เด็กหญิงวรัญญา มูลเหล็ก	เข้าร่วม	19
12	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงจันทจุฑา โพธิ์อุดม เด็กหญิงพรนภา มูลเหล็ก เด็กชายนฤชัย เพชรล้วน	เข้าร่วม	15
13	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-ป.3	เด็กหญิงศิริประภา ดวงศิลา เด็กหญิงณัฐิญา สุขมณฑา เด็กหญิงพิมพ์ชนก เสตาสุข เด็กหญิงณัฐิญา ศรีกวนชา เด็กหญิงศิริโรรัตน์ สว่างภพ	เหรียญทอง	7
14	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ทองมนต์ เด็กหญิงอาภัสรา ร่วมใจ เด็กหญิงอารยา พงษ์เมือง เด็กหญิงธัญชนก สิทธิศร เด็กหญิงจรรยาพร อุ่นจันทาร	เหรียญทอง	15
15	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ วารินทร์ เด็กหญิงพัชรียา บุญมา เด็กหญิงกิงฟ้า จันครา เด็กหญิงปรัชญา กิ่งคำ เด็กหญิงชมัยพร เสตาสุข	เข้าร่วม	14

ที่	กิจกรรม	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับ (เหรียญ)	อันดับ
16	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เด็กชายภากร จิรจรัส เด็กหญิงวรรณพร วงศ์จันทร์	เหรียญทอง	4
17	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	เด็กหญิงจิรภัทร ควรอุดม เด็กหญิงกาญจนา พวงอินทร์	เหรียญ ทองแดง	15
18	การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1-ป.6	เด็กหญิงเคธี บราว เด็กหญิงอาภัสรา ร่วมใจ เด็กหญิงสุวรรณา บุญคง เด็กหญิงอารยา พงษ์เมือง เด็กหญิงไอลยวิญญ์ ผาสุก เด็กหญิงวรกานต์ มลิพันธ์ เด็กหญิงจรรยาพร อุ๋นจันทาร เด็กหญิงธันชนก สิทธิศร	เหรียญทอง	6
19	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3	เด็กหญิงกันยากร บัวส่อง	เหรียญทอง	9
20	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6	เด็กชายจิรเมธ ทองมนต์	เหรียญทอง	6
21	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	เด็กหญิงณัฐวดี ปรีอปรัง	เหรียญเงิน	12
22	การแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงปณัญญา อาธนู	เหรียญทอง	4
23	วาดเส้น(DRAWING) ม.1-ม.3	เด็กหญิงจุฑามาศ มะลิพันธ์	เหรียญทอง	7
24	การแข่งขันประติมากรรมปูนต้ำ ป.1-ป.3	เด็กหญิงกุลจิรา ทองแพรว เด็กชายจักรินณั ศรีมาศ เด็กหญิงบุญนิสา ชัยพิมูล	เหรียญทอง	7
25	จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.1-ป.3	เด็กหญิงกันยาพร บัวส่อง	เหรียญทอง	6
26	จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-ป.6	เด็กหญิงกานต์พิชชา ทองแพรว	เหรียญทอง	9
27	จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	เด็กหญิงนันท์ณภัส สารสิทธิ์	เหรียญทอง	10
28	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.1-ป.6	เด็กหญิงภัทรินทร์ อินธิพันธ์	เหรียญทอง	4
29	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.1-ป.6	เด็กหญิงณัฐชยาน์ ไชยพิมูล	เหรียญทอง	4
30	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-ป.6	เด็กหญิงกวิณิดา เพชรล้วน	เหรียญทอง	4
31	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.1-ป.6	เด็กหญิงพิกุลทอง สะดาพิมพ์	เหรียญทอง	4
32	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ป.1-ป.6	เด็กหญิงนิชาภัทร สถานพงษ์	เหรียญทอง	5
33	การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ป.1-ป.6	เด็กชายปัญญากรณ์ นามมูลตรี	เหรียญทอง	5
34	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ป.1-ป.6	เด็กหญิงอัญชพิกา สุภาพงษ์	เหรียญเงิน	5
35	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ป.1-ป.6	เด็กหญิงบัณฑิตา ศรีมาศ	เหรียญเงิน	5
36	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1-ป.6	เด็กหญิงอาภัสรา ร่วมใจ	เหรียญทอง	11
37	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6	เด็กหญิงสุวรรณา บุญคง	เหรียญทอง	13

ที่	กิจกรรม	ผู้เข้าแข่งขัน	ระดับ (เหรียญ)	อันดับ
38	ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ Crossword ชั้น ม.1-3	เด็กหญิงบุญยาพร ชุนภักณา เด็กหญิงรุ่งทิวา เพชรล้วน	เหรียญทอง	5
39	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4-ป.6	เด็กชายภูธเนศ อัครภูมิ เด็กหญิงเคธี บราว เด็กหญิงอารัสรา ร่วมใจ เด็กหญิงธนาภา มุ่งหมาย เด็กหญิงสุวรรณา บุญคง เด็กหญิงวิภาดา กาดกอเสริม เด็กหญิงพิมพ์นภา ยิ้มใหญ่ เด็กหญิงขวัญจิรา แก่นสิงห์ เด็กหญิงสุภาวดี เกษหอม เด็กหญิงอัญชฬิกา สุภาพงษ์	เหรียญทอง	-
40	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	นายชัชพล กลางสาทร เด็กหญิงนภสร สาหลอด	เหรียญเงิน	14
41	ตอบปัญหาประวัติศาสตร์ชาติไทย ชั้น ม.1-3	เด็กหญิงวรพรรณ สุทธิสาร เด็กหญิงเบญจพร อ่อนคำ	เข้าร่วม	4
42	โครงการนวัจักรสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามรอยพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สืบสานแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน	เด็กหญิงเพ็ญวิภา อินทมี เด็กหญิงธนาอนุช แสงจันทร์ เด็กหญิงพิชญาธิดา หงษ์เวียง	เหรียญทอง	10

สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนา ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาที่จะต้องนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของจุดเด่นและจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนา ได้ดังนี้

1. สรุปมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลในภาพรวม การประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม

2. จุดเด่น จุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	
พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงเด็ก มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเคลื่อนไหวคล่องแคล่วและทรงตัวดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยได้จักรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่นมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ซื่อสัตย์สุจริต	-จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะพัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสาร และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ ความสามารถในการคิด การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การใช้ภาษา การสื่อสาร และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้เต็มตามศักยภาพ
พัฒนาการด้านสังคม มีวินัยในตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เป็นอย่างดี มารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทาย รู้จักการรอคอย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ได้เหมาะสมตามวัย	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
<p>โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนสอนตรงตามเอกและจบการศึกษาปฐมวัยทุกคน ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี ส่งเสริมครูทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการจัดกิจกรรม PLC ทั้งในระดับสายชั้น ระดับโรงเรียน และระดับเครือข่าย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เพียงพอและปลอดภัย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ชุมชนให้ความไว้วางใจ ชื่นชม สนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของที่จัดอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และกลุ่มไลน์ ในแต่ละห้องเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการบริหารและการจัดการยังขาดงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดหาสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี ได้แก่ โทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างเพียงพอทุกชั้นเรียน -ปรับปรุงสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐานเป็นสัดส่วน มีหลังคากันแดดกันฝน มีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและปลอดภัย
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
<p>ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยทุกท่านมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดประสบการณ์จัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านได้เป็นอย่างดี มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็น Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการจัดการ แบบสะเต็มศึกษา และการเล่น Loos Parts เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เล่นได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากสื่อและมุมประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน ครูแต่ละห้องจัดบรรยากาศห้องเรียนได้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้มีการประเมินผลพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง มีการ PLC ร่วมกับผู้ปกครอง ทำให้เด็กมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง4ด้านเหมาะสมตามวัยทำให้เป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครองและชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาครูใหม่ให้มีความรู้ความชำนาญในการประสบการณ์ ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ที่เป็น Active Learning ออกแบบการประเมินพัฒนาการ และนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ - การจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอทุกห้องเรียน

3. แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

สถานศึกษาได้กำหนดแผนงานพัฒนาในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมดำเนินการดังต่อไปนี้

- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการความพร้อมของเด็กปฐมวัย
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา ในระดับปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ
- โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงในเด็กปฐมวัย
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในระดับปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และบูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- กิจกรรมทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ
- โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้กำหนดแผนงานพัฒนาในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมดำเนินการดังต่อไปนี้

- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษ
- โครงการนิเทศภายใน
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2568
- โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และบูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น
- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษาได้กำหนดแผนงานพัฒนาในมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โดยได้กำหนดโครงการกิจกรรมดำเนินการดังต่อไปนี้/

- โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการความพร้อมของเด็กปฐมวัย
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา ในระดับปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ
- โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงในเด็กปฐมวัย

- โครงการจัดซื้อสื่อและเอกสารธุรการประจำชั้นเรียน
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในระดับปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และบูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย
- โครงการ/-กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กับ 6 กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมเสริมทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์
- กิจกรรมจิตอาสาปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและวันสำคัญต่างๆ
- การพัฒนาทักษะการออกแบบการจัดการประสบการณ์ของครู
- การพัฒนาทักษะการออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาเด็กปฐมวัย

สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

จุดเด่น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 95.41 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 โดยผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567 ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 93.59

จุดควรพัฒนา ควรพัฒนาผู้เรียน นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ และผ่านการเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น โดยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้และสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

จุดเด่น ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงรุกนอกชั้นเรียน บูรณาการเรียนการสอน โรงเรียนมีโครงการแนะแนวแนะอาชีพเพื่อการมีงานทำสู่อนาคต ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดวิเคราะห์ ร่วมอภิปราย ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ สนับสนุนผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบูรณาการและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ (สามารถพิจารณาได้จากการ จัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน)

- จุดควรพัฒนา** ควรพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้และควรฝึกได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- จุดเด่น** ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet อย่างมีประสิทธิภาพ
- จุดควรพัฒนา** ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- จุดเด่น** มีการติดตามการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผ่านระบบโซเชียลมีเดีย โดยการจัดตั้งกลุ่มสนทนารายห้องของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
- จุดควรพัฒนา** ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิต หรือนำเสนอให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- จุดเด่น** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียงร้อยละ 100.00 ระดับประเทศ ร้อยละ 80.28 ด้านการอ่านรู้เรื่องมีผลการประเมินร้อยละ 86.00 ระดับประเทศ ร้อยละ 77.16 ผลการประเมินรวม 2 ด้าน ร้อยละ 93.00 ในระดับประเทศ ร้อยละ 78.72 ซึ่งสูงกว่าผลการประเมินในระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน
- จุดควรพัฒนา** ผลสัมฤทธิ์เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- จุดเด่น** มีการติดตามการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผ่านระบบโซเชียลมีเดีย โดยการจัดตั้งกลุ่มสนทนารายห้องของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
- จุดควรพัฒนา** ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิต หรือนำเสนอให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- จุดเด่น** โรงเรียนมีระบบการจัดคะแนนที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เข้าใจ สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา สามารถตรวจสอบได้ทั้ง นักเรียน ผู้ปกครอง และคุณครู
- จุดควรพัฒนา** ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

จุดเด่น ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

จุดควรพัฒนา ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

จุดเด่น ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจต่อผู้อื่น

จุดควรพัฒนา ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน มีความรับผิดชอบ สามารถแก้ปัญหาให้ตนเองหรือแนะนำผู้อื่นได้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้

4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

จุดเด่น ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม ตลอดจนสร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ ยอมรับ สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง ให้แข็งแรง นักเรียนมีสุขภาพดี รู้วิธีการรักษาดูแลตนเอง รับประทานอาหารถูกหลัก น้ำหนักสมส่วนและทำให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้อย่างดี

จุดควรพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทางร่างกาย จิตใจ และสังคม เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักษาการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การกำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นจากเป้าประสงค์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ อีกทั้งนโยบายของการศึกษาเพื่อเป็นทิศทาง เป้าหมายของโรงเรียน การนำกลยุทธ์และจุดเน้นดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้นจำเป็นต้องคำนึงถึงระดับการปฏิบัติงานตามสภาพของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ จึงได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงาน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ในระดับกลุ่มงาน ดังนี้

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มงานในโรงเรียน

การวิเคราะห์กลุ่มงานภายในโรงเรียน เป็นการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนลงสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน หัวหน้างาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มงานนั้นด้วยการวิเคราะห์เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายในกลุ่มงานใช้หลัก 7Ss วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกกลุ่มงาน (ภายในโรงเรียน) ใช้หลัก C-PEST วิเคราะห์โอกาสและภาวะคุกคาม ตามแนวคิดของ Mc Kensey กลุ่มงานต่าง ๆ ได้วิเคราะห์ ดังนี้

S : strengths จุดแข็ง

ด้านสภาพแวดล้อมภายใน

1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนกำหนดนโยบายทางการศึกษา โดยมีส่วนร่วมของข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
4. โรงเรียนมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ที่สมบูรณ์ โดยจัดตั้งชมรม กีฬานิคมสาม เอพี เพื่อต่อยอดให้นักเรียนได้เป็นนักกีฬาทีมชาติ
6. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามความถนัดของนักเรียน
7. จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน

ด้านสภาพแวดล้อมภายนอก

1. ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากชุมชนหน่วยงานข้างเคียง เช่น สถานีภูธรปรีอใหญ่ วิทยาลัยการอาชีพชุมชน โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนิคมชอยกลาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองฉลองตลอดจนวัดในเขตบริการด้านการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน
2. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สังคม
3. โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนนสายหลัก สะดวกในการเดินทางและติดต่อทางราชการ
4. สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน
5. โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอในการสร้างอาคารสถานที่เพื่อรองรับการใช้บริการของนักเรียนและชุมชน

W : weaknesses จุดอ่อน

1. ที่ตั้งของชุมชนกระจาย มีหลายหมู่บ้าน ทำให้ไม่สะดวกต่อการประสานงาน และการเดินทาง
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จำเป็นต้องเดินทางไปทำงานต่างจังหวัด เป็นเหตุให้ต้องทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ ซึ่งไม่สามารถอบรมดูแล สั่งสอน ดูแลเด็กไม่ทันกับสภาพสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาในการดูแล
3. เนื่องจากโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และเป็นโรงเรียนที่รองรับเด็กที่ขาดโอกาสที่จะเข้าไปเรียนในเมือง จึงทำให้เกิดให้ปัญหาด้านการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าที่ตั้งไว้
4. ขาดแคลนอาคารเรียน ห้องประชุม โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามเด็กเล่น ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เช่น ห้องสมุด ห้อง คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาล และห้องเรียนไม่เพียงพอ
5. ขาดนักรักษาโรคในการดูแลสถานที่ของโรงเรียน
6. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย
7. ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ของโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค
8. วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ของครูและนักเรียน มีสภาพที่เก่า ชำรุดและไม่เพียงพอ

O : opportunities โอกาส

1. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก ช่วยสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ในการดำเนินงานจากหัวหน้าหน่วยงาน ตลอดจนผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ในการดำเนินงาน บริหารจัดการ การจัดการศึกษาในโรงเรียน
2. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
3. มีเครื่องมือสื่อสาร มีระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงาน ได้อย่างคล่องตัว และทันเหตุการณ์ ส่งผลให้ การดำเนินงานของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด
4. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งปรีอใหญ่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนิคมซอยกลาง สถานีตำรวจภูธรปรีอใหญ่
5. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอก ในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถ มาช่วยสนับสนุนทางด้านทักษะต่างๆ ให้กับนักเรียน

T : threats อุปสรรค

S: ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลช่วยเหลือการศึกษาบุตรได้เต็มที่เพราะทำงานในต่างจังหวัด ทำให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับตายาย
2. ประชากรมีการโยกย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้เด็กต้องย้ายตามครอบครัว ทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง
3. โครงสร้างประชากรด้านการคุมกำเนิดส่งผลให้ประชากรวัยเรียน ลดลง
4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการ ดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมผลการเรียนของนักเรียน

T: ด้านเทคโนโลยี

1. ผู้ปกครองขาดทักษะที่จำเป็น ในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. โรงเรียนขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่หลากหลายในองค์การต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้โรงเรียน
3. โรงเรียนไม่มีห้องสมุด ทำให้ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอ
4. ชุมชนขาดการควบคุมการ ให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนบาง ส่วยใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด
5. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเด็ก ปล่อยให้เด็กใช้โทรศัพท์และเล่นเกมตลอดเวลา

E: ด้านเศรษฐกิจ

1. ประชากรยังมีอัตราว่างงาน
2. ประชากรมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่ เพียงพอต่อการดำรงชีพ
3. รายได้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ แน่นนอน มีภาระหนี้สิน ขาดการ ส่งเสริมอาชีพชุมชน ส่งผลกระทบต่อ การสนับสนุนการจัดการศึกษา
4. ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่อง การเงิน

P: การเมืองและกฎหมาย

1. ประชากรขาดความมั่นใจและความ ปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง
2. การเมืองทุกระดับมีอิทธิพลต่อการ ดำรงชีวิตและความขัดแย้งทางการเมือง ทำให้ขาดเสถียรภาพ ในการอยู่ร่วมกัน
3. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติ และการลดอัตราค่าจ้างของต้นสังกัด เป็นอุปสรรคต่อการจัด การศึกษา
4. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2571 โรงเรียนนิคม3(กรมประชาสัมพันธ์)เป็นโรงเรียนคุณภาพที่มีมาตรฐานตามระบบประกัน ส่งเสริมระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สื่อสารหลายภาษา ยึดหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบาย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีความเป็นพลเมืองที่ดีต่อชาติและมีความเป็นไทย
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยมีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารภายใต้บริบท สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สมรรถนะทักษะจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์มีคุณภาพตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนรักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติมีความเป็นไทยและมีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้สมรรถนะและทักษะมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเสมอภาค
5. โรงเรียนนิคม3(กรมประชาสัมพันธ์) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
6. โรงเรียนนิคม3(กรมประชาสัมพันธ์) บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการของงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ (STRATEGIC)

- กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21
- กลยุทธ์ที่4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม (School Values)

ยิ้มแย้มแจ่มใส น้ำใจมากมี รักสามัคคี มีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Student Identity)

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

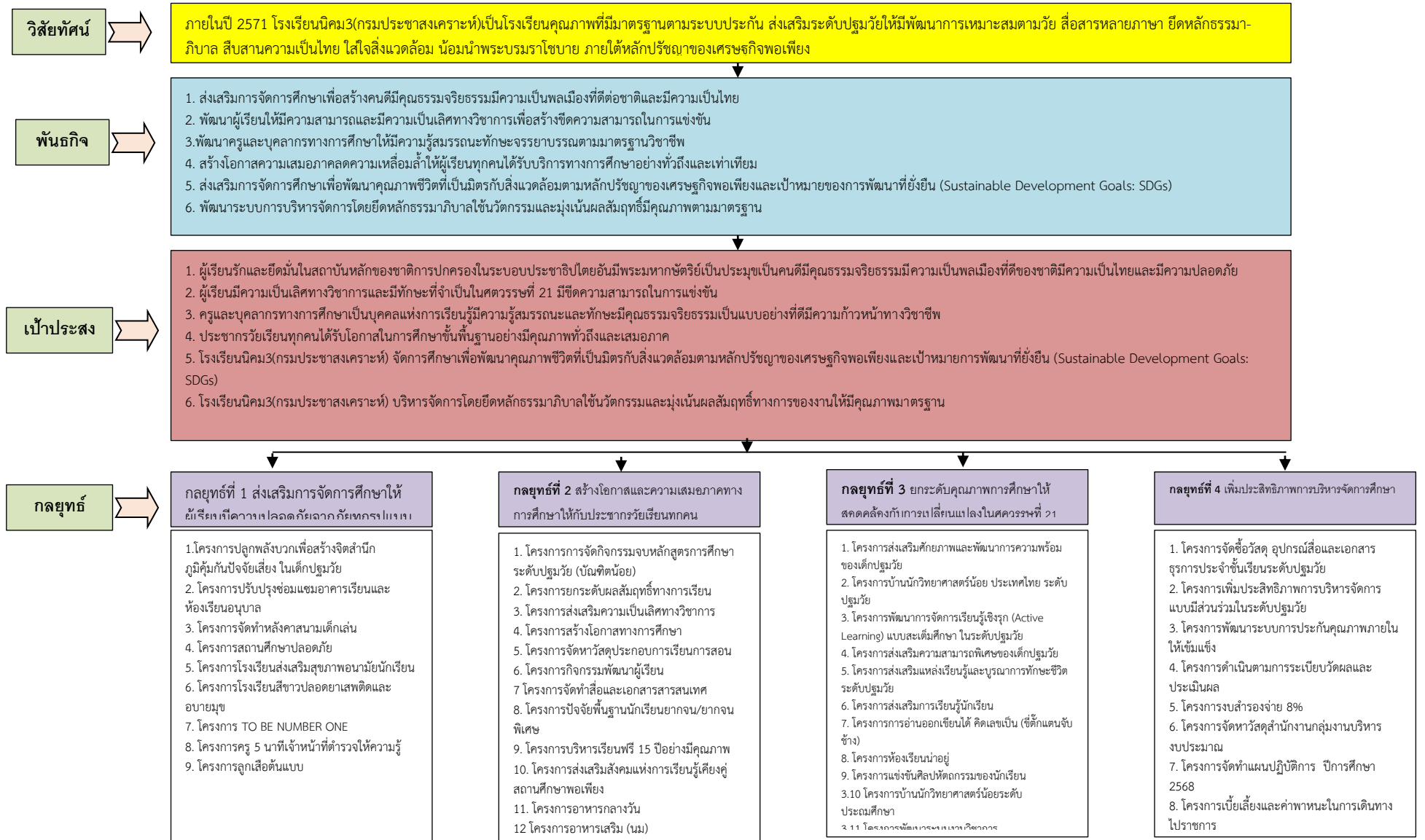
เอกลักษณ์ของโรงเรียน (School Identity)

โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

ปณิธานขององค์กร

เราจะสร้างคนดีสู่สังคม

ความเชื่อมโยงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



สรุปโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนนิคม3(กรมประชาสงเคราะห์)

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนนิคม3(กรมประชาสงเคราะห์)

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการความพร้อมและศักยภาพเด็กปฐมวัย	✓		1,500					นางอารีย์ /น.ส.จุฑามาศ น.ส.ธัญชนก /น.ส.ศรินภา
	2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	✓		4,500					น.ส.จุฑามาศ/นางอารีย์ น.ส.ธัญชนก /น.ส.ศรินภา
	3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา ในระดับปฐมวัย	✓		1,500					น.ส.จุฑามาศ/นางอารีย์ น.ส.ธัญชนก /น.ส.ศรินภา
	4	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ของเด็กปฐมวัย	✓		4,000					นางอารีย์ /น.ส.จุฑามาศ น.ส.ธัญชนก /น.ส.ศรินภา
	5	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ในเด็กปฐมวัย	✓		2,000					น.ส.จุฑามาศ/นางอารีย์ น.ส.ธัญชนก /น.ส.ศรินภา
	6	โครงการจัดซื้อสื่อและเอกสารธุรการประจำชั้นเรียนระดับปฐมวัย	✓		4,000					นางอารีย์ /น.ส.จุฑามาศ น.ส.ธัญชนก /น.ส.ศรินภา
	7	โครงการ การจัดกิจกรรมจบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย (บัณฑิตน้อย)	✓		1,000					น.ส.จุฑามาศ/นางอารีย์ น.ส.ธัญชนก /น.ส.ศรินภา
	8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน	✓		3,000					สอ.หญิงนราภรณ์/นางสาวศุภากร
	9	การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (ขี้ตักแตนจับข้าง)	✓		1,000					นางสาววิศรา/นางสาวอภิษฐา/ นางสาวศิริพร
	10	โครงการห้องเรียนน่าอยู่	✓		-					นางสาวอุษณา/นางสาวศุภากร

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตร	ไตร	ไตร	ไตร	
						มาส 1	มาส 2	มาส 3	มาส 4	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓		-					นางสาวฐิตินากานต์/นางสาวรุ่งฤดี
	12	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	✓		3,000					นางสาวฐิตินากานต์/นางอารีย์/นางสายสมร
	13	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมของนักเรียน	✓		60,000					นางสาวฐิตินากานต์/นางสาวรุ่งฤดี
	14	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓		23,000					นางสาวฐิตินากานต์/นางสาวรุ่งฤดี
	15	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	✓		-					นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ.หญิงนราภรณ์
	16	โครงการจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน	✓		65,000					นางสาววัลลี/นางสาวอุษณา
	17	โครงการดำเนินตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	✓		35,000					นางสาววัลลี/นางสาวศุภากร
	18	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	✓		8,000					นางสาวรุ่งฤดี/นางสาวศุภากร/ นางสาวอุษณา
	19	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	✓		15,000					ส.อ.หญิงนราภรณ์/นางสาวอุษณา/ นางสาววัลลี
	20	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางการเรียน 18 กลุ่มสาระ	✓		258,158					นางสาวฐิตินากานต์/นางสาวรุ่งฤดี
	21	โครงการดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์	✓		-					นางนฤมล/นายวิสุทธิ์
	22	โครงการจัดทำสื่อและเอกสารสารสนเทศ		✓	30,000					ส.อ.หญิงนราภรณ์/นางสาววัลลี
	23	โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	✓		-					นางนิรมล/นางสาววัลลี/ นางสาวศุภากร
	24	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ		✓	75,502					นางสายสมร/นางสาวฐิตินากานต์

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตร	ไตร	ไตร	ไตร	
						มาส 1	มาส 2	มาส 3	มาส 4	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	25	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเล่นด้านดนตรีพื้นเมืองอีสานและดนตรีไทย		✓	49,900					นางนฤมล/นายวิสุทธิ์
	26	โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมการแสดงแซนโฎนตารำลึกพระยาไกรภักดี		✓	50,000					นางนฤมล/นายวิสุทธิ์
รวม	จำนวนทั้งสิ้น 26 โครงการ 1.โครงการต่อเนื่อง จำนวน 22 โครงการ 2.โครงการใหม่ จำนวน 2 โครงการ				ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 336,002 บาท (สามแสนสามหมื่นหกพันสองบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 20.73					

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
บริหารงานงบประมาณ	1	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	✓		28,000					นางสายสมร พงษ์วัน, นางนฤมล ใจใหญ่
	2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	✓		2,000					นางสาววิศรดา คล้ากระโทก
	3	โครงการเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	✓		20,000					นางนฤมล ใจใหญ่ นายอนุชา เทียนสิงห์
	4	โครงการสาธารณสุขปโภคในสถานศึกษา	✓		206,568					นางนฤมล ใจใหญ่, นายอนุชา เทียนสิงห์
	5	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ	✓		207,000					นางนฤมล ใจใหญ่, นายอนุชา เทียนสิงห์
	6	โครงการบริหารเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	✓		645,296					นางสายสมร พงษ์วัน
	7	งบสำรองจ่าย 8%	✓		133,524					นางสายสมร พงษ์วัน
	8	โครงการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ		✓	20,656					นางสาววิศรดา คล้ากระโทก
	9	โครงการตรวจสอบระบบการเงินบัญชีพัสดุ		✓	-					นางสายสมร พงษ์วัน
รวม	จำนวนทั้งสิ้น 9 โครงการ 1.โครงการต่อเนื่อง จำนวน 7 โครงการ 2.โครงการใหม่ จำนวน 2 โครงการ				ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 410,748 บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยสี่สิบแปดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 14.02					

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่ โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ ใช้ใน โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตร มาส1	ไตร มาส2	ไตร มาส3	ไตร มาส4	
บริหารงาน บุคคล	1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		55,000					นางอารีย์ /น.ส.อภิชนา/ น.ส.ชญชนก
	2	โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		-					นางอารีย์ /น.ส.อภิชนา/ น.ส.ชญชนก
	3	โครงการจัดทำ ID PLAN PA และ SAR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		-					นางอารีย์ /น.ส.อภิชนา/ น.ส.ชญชนก
	4	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		12,000					นางอารีย์ /น.ส.อภิชนา/ น.ส.ชญชนก
	5	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร		✓	22,120					นางอารีย์ /น.ส.อภิชนา/ น.ส.ชญชนก
	6	โครงการการบริหารสถานศึกษาดี มีความสุข	✓		500					นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ
	7	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนปลอดภัยภายใต้มาตรการ 3 ป	✓		500					นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ
	8	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน	✓		500					นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ
	9	โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาในการส่งเสริม plugged คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้นวัตกรรม T-4A-2P-Y	✓		500					นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ
	10	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ TIMERS Model	✓		500					นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่ โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตร มาส1	ไตร มาส2	ไตร มาส3	ไตร มาส4	
กลุ่มบริหารงาน บุคคล	11	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	✓		500					นายรัตนนิกรม์ อ่อนคำ และคณะ
	12	โครงการ 1 โรงเรียน 1 ครู 1 นวัตกรรม		✓	500					นายรัตนนิกรม์ อ่อนคำ และคณะ
	13	โครงการจ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาดนตรี	✓		99,000					นางอารีย์ /น.ส.อภิขญา/ น.ส.ธัญชนก
	14	โครงการจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		✓	(งบ สพฐ.)					นางอารีย์ /น.ส.อภิขญา/ น.ส.ธัญชนก
	15	โครงการจ้างนักการภารโรง	✓		(งบ สพฐ.)					นางอารีย์ /น.ส.อภิขญา/ น.ส.ธัญชนก
	16	โครงการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		✓	(งบ สพฐ.)					นางอารีย์ /น.ส.อภิขญา/ น.ส.ธัญชนก
	17	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน บริหารงานบุคคล	✓		15,500					นางอารีย์ /น.ส.อภิขญา/ น.ส.ธัญชนก
รวม	จำนวนทั้งสิ้น .....17..... โครงการ 1. โครงการต่อเนื่อง จำนวน .....13.....โครงการ 2. โครงการใหม่ จำนวน .....4.....โครงการ				ใช้งบประมาณทั้งสิ้น .....207,120..... บาท (สองแสนเจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 12.78					

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
บริหารทั่วไป	1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระดับปฐมวัย	✓		500					นางสาวอัญชนก ตอนศรี
	2	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตระดับปฐมวัย	✓		600					นางอารีย์ จงราช
	3	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียนอนุบาล	✓		2,176					นางสาวจุฑามาศ บัวดี
	4	โครงการจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่น		✓	50,000 (งบบริจาค)					นางอารีย์ จงราช
	5	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	✓		20,000					นายเจษฎา และคณะ
	6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	✓		4,000					นายเจษฎา และคณะ
	7	โครงการวันไหว้ครู		✓	2,000					นางสาวจุฑามาศ บัวดี
	8	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น		✓	-					นางนิรมล ศรีมงคล
	9	โครงการเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์		✓	6,000					นางนิรมล ศรีมงคล
	10	โครงการวันเด็กแห่งชาติ		✓	2,000					นางสาวจุฑามาศ บัวดี
	11	โครงการสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์		✓						นางนิรมล ศรีมงคล
	12	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		✓						นางนิรมล ศรีมงคล
	13	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	✓		15,000					นางนิรมล ศรีมงคล

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
บริหารทั่วไป	14	โครงการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เชิงคู่สถานศึกษาพอเพียง	✓		8,000					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	15	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	✓		5,000					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	16	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (อาคารศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์)	✓		80,000 (งบบริจาค)					นายวิสุทธิ์ เบ้าสองสี
	17	โครงการจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน	✓		229,500					นางสายสมร พงษ์วัน
	18	โครงการค่าน้ำมันรถ 6 ล้อ		✓	54,000					นางสายสมร พงษ์วัน
	19	โครงการซ่อมบำรุงรถ 6 ล้อ		✓	30,000					นางสายสมร พงษ์วัน
	20	โครงการโรงเรียนศิลปะ 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียงและโรงเรียนวิถีพุทธ	✓		2,000					นายอนุชา เทียนสิงห์
	21	โครงการทำบุญครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน	✓		2,000					นางนิรมล ศรีมงคล
	22	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	✓		-					นายเจษฎา สิ้นภัย
	23	โครงการ TO BE NUMBER ONE		✓	-					นายเจษฎา สิ้นภัย
	24	โครงการครู 5 นาที่เจ้าหน้าที่ตำรวจให้ความรู้		✓	-					นายเจษฎา สิ้นภัย
	25	โครงการอาหารกลางวัน	✓		1,711,600 (งบ อบต.)					นางสาวศิริพร จันทร์หอม

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
บริหารทั่วไป	26	โครงการอาหารเสริม(นม)	✓		506,520					นางสาววิศรดา คล้ากระโทก
	27	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	✓		-					นางสายสมร พงษ์วัน
	28	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	✓		8,000					นางนิรมล ศรีมงคล
	29	โครงการปรับปรุงพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน	✓		12,000					นายเจษฎา สิ้นภัย
	30	โครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนสะอาดน่าอยู่	✓		2,000					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	31	โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	✓		-					นางนิรมล ศรีมงคล
	32	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	✓		-					นายวิสุทธิ เบ้าสองสี
	33	โครงการซ่อมแซมวงดนตรีพื้นบ้าน(วงกลองยาว)		✓	12,000					นายวิสุทธิ เบ้าสองสี
	34	โครงการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน	✓		-					นางนิรมล ศรีมงคล
	35	โครงการการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ มุลนิธิพัฒนาชีวิตชนบทสนับสนุนโดยเครือเจริญโภคภัณฑ์เลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน	✓		งบฯ จากหน่วยงานอื่น					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	36	โครงการร่วมสุขสันต์จากบริษัทโตโยต้าศรีสะเกษ	✓		200,000 (งบหน่วยงานอื่น)					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	37	โครงการสุขภาพดีมีความสุข		✓	3,000					นางนิรมล ศรีมงคล
	38	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	✓		5,000					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
39	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเตาเผาขยะ	✓		3,000					นายวิสุทธิ เบ้าสองสี	

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
บริหารทั่วไป	40	โครงการปรับปรุงสนามกีฬา		✓	1000,00 (งบหน่วยงานอื่น)					นายจිරวิชัย พรแก้ว
	41	โครงการก่อสร้างโรงอาหาร(อายุโนะโมะโต้ะ)		✓	1,500,000					นางสาวศิริพร จันทร์หอม
	42	โครงการอุทยานลานธรรมนำสุข	✓		22,000 (รายได้สถานศึกษา)					นางนิรมล ศรีมงคล
	42	โครงการปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน	✓		5,000					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	44	โครงการต่อเติมกันสาดอาคาร 6		✓	35,000					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	45	โครงการต่อเติมกันสาดอาคารห้องสมุด		✓	15,000					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	46	โครงการจัดทำศาลาพักผ่อน		✓	10,000 (งบบริจาค)					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	47	โครงการแข่งกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่	✓		13,000					นายเจษฎา สิ้นภัย
	48	โครงการแข่งกีฬานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน	✓		7,000					นายเจษฎา สิ้นภัย
	49	โครงการแข่งกีฬานักเรียนภายในโรงเรียน	✓		10,000					นายเจษฎา สิ้นภัย
	50	โครงการแข่งกีฬาจตุรมิตรลีก	✓		7,000					นายจिरวิชัย พรแก้ว
	51	โครงการแข่งขันฟุตบอล 7 คน นิคม 3 คัพ ครั้งที่ 3	✓		5,000					นายจिरวิชัย พรแก้ว
	52	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา	✓		5,000					นายจिरวิชัย พรแก้ว
	53	โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยการเดินแอโรบิกคิตะมวยไทยและมวยสากล	✓		10,000 (งบ สป.สข.)					นายเจษฎา สิ้นภัย

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
บริหารทั่วไป	54	โครงการสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียน	✓		2,000					นางนิรมล ศรีมงคล
	55	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		1,000					นางนิรมล ศรีมงคล
	56	โครงการลูกเสือต้นแบบ	✓		2,000					นายเจษฎา ลี้นภัย
	57	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		-					นางสาวนราภรณ์ ต้นพุดซา
	58	โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน	✓		1,000					นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	59	โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6		✓	9,670					นายเจษฎา ลี้นภัย
	60	โครงการพัฒนาคุณภาพงานสารบรรณ		✓	61,498					นายศรเพชร บุญกู่
	61	โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3		✓	31,045					นายจิรวิษณุ พรแก้ว
	62	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป		✓	37,930					นางนิรมล ศรีมงคล
	63	โครงการระดมทรัพยากรผ้าป่าการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน		✓	-					นางนิรมล ศรีมงคล
	64	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้สำหรับรับประทานอาหาร		✓	3,000					นางสาวศิริพร จันทร์หอม
	65	โครงการจัดทำห้องศาสตร์พระราชา		✓	10,000					นางนิรมล ศรีมงคล
	66	โครงการปรับปรุงศาลปูตาโรงเรียน		✓	3,000					นางนิรมล ศรีมงคล
	67	โครงการปรับปรุงสวนหย่อมหน้าโรงเรียน		✓	3,000					นายเกษมศักดิ์ โทแสง

กลุ่มบริหารงาน	ลำดับที่โครงการ	ชื่อโครงการ	ลักษณะโครงการ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ต่อเนื่อง	ใหม่		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
บริหารทั่วไป	68	โครงการ E-Market ผลิตภัณฑ์ Soft-Power		✓	2,000					นางนิรมล ศรีมงคล
	69	โครงการจัดทำอัตรจรรยาวิชาชีพ		✓	20,000					นายจิรวิษณุ พรแก้ว
	70	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓		35,510					นางสายสมร พงษ์วัน
รวม	จำนวนทั้งสิ้น 70 โครงการ 1.โครงการต่อเนื่อง จำนวน ..41...โครงการ 2.โครงการใหม่ จำนวน ....29...โครงการ				ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 713,643 บาท (จัดสรรหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยสี่สิบสามบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 44.23					

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลจำนวนโครงการและงบประมาณที่ใช้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนนิคม3(กรมประชาสงเคราะห์)

กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	19	336,002	20.73	
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	7	227,224	14.02	
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	17	207,120	12.78	
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	70	716,919	44.23	
5. เงินสำรองจ่าย 8%	1	133,524	8.24	
รวม	114	1,620,789	100	

หมายเหตุ คำนวณเปอร์เซ็นต์เฉพาะبودหนุน

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ตาราง 27 เป้าหมายความสำเร็จในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ประเด็น	ข้อมูลปีฐาน (ปีการศึกษา 2567)					เป้าหมายความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2568)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล						
1.1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	57.81	56.90	-	57.19	53.18	+1.00 ของคะแนนปีฐาน
ความสามารถด้านภาษา (Literacy)	61.21	60.34	-	64.19	63.37	+1.00 ของคะแนนปีฐาน
ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)	54.41	53.45	-	53.19	43.00	+1.00 ของคะแนนปีฐาน
1.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
ภาษาไทย	54.20	52.76	51.82	51.62	49.68	+1.00 ของคะแนนปีฐาน
คณิตศาสตร์	29.21	27.38	27.01	26.29	27.50	+1.00 ของคะแนนปีฐาน
วิทยาศาสตร์	42.87	41.64	40.68	40.29	41.32	+1.00 ของคะแนนปีฐาน
ภาษาอังกฤษ	33.49	28.82	28.74	27.96	27.14	+1.00 ของคะแนนปีฐาน
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
ภาษาไทย	48.93	49.25	46.35	45.78	45.20	+1.00 ของระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	26.53	26.59	25.05	24.11	23.74	+1.00 ของคะแนนปีฐาน
วิทยาศาสตร์	34.22	34.26	33.43	32.87	31.94	+1.00 ของระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	30.93	30.52	28.36	27.53	27.89	+1.00ของระดับประเทศ
1.3 ร้อยละของเด็กอ่านออก (ป.1-ป.3)	N/A	N/A	N/A	-	85.82	ร้อยละ 90
1.4 ร้อยละของเด็กเขียนได้ (ป.1-ป.3)	N/A	N/A	N/A	-	82.16	ร้อยละ 90
1.5 ร้อยละของเด็กอ่านคล่อง (ป.4-ป.6)	N/A	N/A	N/A	-	90.92	ร้อยละ 95
1.6 ร้อยละของเด็กเขียนคล่อง (ป.4-ป.6)	N/A	N/A	N/A	-	90.23	ร้อยละ 95

กลยุทธ์	ข้อมูลปีฐาน (ปีการศึกษา 2567)					เป้าหมายความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2568)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
1.7 ร้อยละของเด็กออกกลางคันลดลง	N/A	N/A	N/A	-	0.00	ร้อยละ 0
1.8 อัตราการเข้าเรียน	N/A	N/A	N/A	-	6.53 (23 คน)	ร้อยละ 10
1.9 อัตราการจบการศึกษา	N/A	N/A	N/A	-	100	ร้อยละ 100
1.10 อัตราการเรียนต่อ	N/A	N/A	N/A	-	100	ร้อยละ 100
2. การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย						
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก						
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	N/A	N/A	N/A	N/A	5 (ร้อยละ 95)	5 ร้อยละ 95
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	N/A	N/A	N/A	N/A	5 (ร้อยละ 97)	5 ร้อยละ 95
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	N/A	N/A	N/A	N/A	5 (ร้อยละ 97)	5 (ร้อยละ 98)
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้ได้	N/A	N/A	N/A	N/A	4 (ร้อยละ 87)	4 (ร้อยละ 89)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	N/A	N/A	N/A	N/A	5	5
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	N/A	N/A	N/A	N/A	5	5
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	N/A	N/A	N/A	N/A	5	5

กลยุทธ์	ข้อมูลปีฐาน (ปีการศึกษา 2567)					เป้าหมายความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2568)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	N/A	N/A	N/A	N/A	5	5
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	N/A	N/A	N/A	N/A	4	4
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	N/A	N/A	N/A	N/A	5	5
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ						
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A	5	5
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	N/A	N/A	N/A	N/A	5	5
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	N/A	N/A	N/A	N/A	4	4
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	N/A	N/A	N/A	N/A	5	5
3. การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					5	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	N/A	N/A	N/A	N/A	.....	ร้อยละ 90
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	N/A	N/A	N/A	N/A	.....	ร้อยละ 90
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	N/A	N/A	N/A	N/A	.....	ร้อยละ 90

กลยุทธ์	ข้อมูลปีฐาน (ปีการศึกษา 2567)					เป้าหมายความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2568)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	N/A	N/A	N/A	N/A	.....	ร้อยละ 85
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A	.....	ร้อยละ 80
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	N/A	N/A	N/A	N/A	.....	ร้อยละ 90
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					5 (ร้อยละ 92.96)	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	N/A	N/A	N/A	N/A	.....	ร้อยละ 95
2) ความภาคภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย	N/A	N/A	N/A	N/A	.....	ร้อยละ 95
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	N/A	N/A	N/A	N/A	.....	ร้อยละ 95
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	N/A	N/A	N/A	N/A	.....	ร้อยละ 95
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา						
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 95
2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						
2.2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 90
2.2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 90
2.2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 90
2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 90
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 95
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 90

กลยุทธ์	ข้อมูลปีฐาน (ปีการศึกษา 2567)					เป้าหมายความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2568)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 95
การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 90
การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 90
การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	N/A	N/A	N/A	N/A	.....5.....	ร้อยละ 90

บทที่ 4

โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์) ได้นำกลยุทธ์ที่กำหนดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เชื่อมโยงกับกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรฐาน เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายและเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ได้กำหนดโครงการ ดังนี้

- 1.1 โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ในเด็กปฐมวัย
- 1.2 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียนอนุบาล
- 1.3 โครงการจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่น
- 1.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- 1.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- 1.6 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 1.7 โครงการ TO BE NUMBER ONE
- 1.8 โครงการครู 5 นาทีเจ้าหน้าที่ตำรวจให้ความรู้
- 1.9 โครงการลูกเสือต้นแบบ
- 1.10 โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนปลอดภัย

ภายใต้มาตรการ 3 ป

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ได้กำหนดโครงการดังนี้

- 2.1 โครงการการจัดกิจกรรมจบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย (บัณฑิตน้อย)
- 2.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2.4 โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา
- 2.5 โครงการจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน
- 2.6 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.7 โครงการจัดทำสื่อและเอกสารสารสนเทศ
- 2.8 โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ
- 2.9 โครงการบริหารเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 2.10 โครงการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เคียงคู่สถานศึกษาพอเพียง
- 2.11 โครงการอาหารกลางวัน

- 2.12 โครงการอาหารเสริม (นม)
- 2.13 โครงการสหกรณ์โรงเรียน
- 2.14 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- 2.15 โครงการซ่อมแซมวงดนตรีพื้นบ้าน(วงกลองยาว)
- 2.16 โครงการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน
- 2.17 โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
- 2.18 โครงการก่อสร้างโรงอาหาร(อายุโนะโมะโต๊ะ)
- 2.19 โครงการอุทยานลานธรรมนำสุข
- 2.20 โครงการต่อเติมกันสาดอาคาร 6
- 2.21โครงการต่อเติมกันสาดอาคารห้องสมุด
- 2.22 โครงการจัดทำศาลาพักร้อน
- 2.23 โครงการแข่งกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่
- 2.24 โครงการแข่งกีฬานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน
- 2.25 โครงการแข่งกีฬานักเรียนภายในโรงเรียน
- 2.26 โครงการแข่งกีฬาจตุรมิตรลีก
- 2.27 โครงการแข่งขันฟุตบอล 7 คน นิคม 3 คัพ ครั้งที่ 3
- 2.28 โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา
- 2.29 โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยการเต้นแอโรบิกคีตะมวยไทยและมวยสากล
- 2.30 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.31 โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน
- 2.32 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.33 โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน
- 2.34 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ได้กำหนดโครงการดังนี้

- 3.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการความพร้อมของเด็กปฐมวัย
- 3.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- 3.3 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา ในระดับปฐมวัย
- 3.4 โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษของเด็กปฐมวัย
- 3.5 โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และบูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย
- 3.6 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน
- 3.7 โครงการการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (ซีตีกแต่นจับช้าง)
- 3.8 โครงการห้องเรียนน่าอยู่
- 3.9 โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมของนักเรียน
- 3.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา

- 3.11 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
- 3.12 โครงการดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์
- 3.13 โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ
- 3.14 โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
- 3.15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเล่นด้านดนตรีพื้นเมืองอีสานและดนตรีไทย
- 3.16 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการแสดงเชนโขนตารำลือพระยาไกรภักดี
- 3.17 โครงการโรงเรียนศิลป์ 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียงและโรงเรียนวิถีพุทธ
- 3.18 โครงการสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียน
- 3.19 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.20 โครงการ 1 โรงเรียน 1 ครู 1 นวัตกรรม
- 3.21 โครงการจ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาดนตรี
- 3.22 โครงการจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 3.23 โครงการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ได้กำหนดโครงการดังนี้

- 4.1 โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อและเอกสารธุรการประจำชั้นเรียนระดับปฐมวัย
- 4.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในระดับปฐมวัย
- 4.3 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง
- 4.4 โครงการดำเนินการตามการระเบียบวัดผลและประเมินผล
- 4.5 โครงการงบสำรองจ่าย 8%
- 4.6 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- 4.7 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
- 4.8 โครงการเบี่ยงเลียงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ
- 4.9 โครงการสาธารณสุขปโมคในสถานศึกษา
- 4.10 โครงการการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ
- 4.11 โครงการวันไหว้ครู
- 4.12 โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4.13 โครงการเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์
- 4.14 โครงการวันเด็กแห่งชาติ
- 4.15 โครงการสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์
- 4.16 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 4.17 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป
- 4.18 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 4.19 โครงการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (อาคารศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์)
- 4.20 โครงการจ้างเหมากรรับ-ส่งนักเรียน
- 4.21 โครงการค่าน้ำมันรถ 6 ล้อ

- 4.22 โครงการซ่อมบำรุงรถ 6 ล้อ
- 4.23 โครงการทำบุญครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน
- 4.24 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
- 4.25 โครงการปรับปรุงพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 4.26 โครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนสะอาดน่าอยู่
- 4.27 โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
- 4.28 โครงการสวมสูทสันต์จากบริษัทโตโยต้าศรีสะเกษ
- 4.29 โครงการสุชาติมีความสุข
- 4.30 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน
- 4.31 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเตาเผาขยะ
- 4.32 โครงการปรับปรุงสนามกีฬา
- 4.33 โครงการปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน
- 4.34 โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 4.35 โครงการพัฒนาคุณภาพงานสารบรรณ
- 4.36 โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 4.37 โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป
- 4.38 โครงการระดมทรัพยากรผ้าป่าการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน
- 4.39 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้สำหรับรับประทานอาหาร
- 4.40 โครงการจัดทำห้องศาสตร์พระราช
- 4.41 โครงการปรับปรุงศาลปูตาโรงเรียน
- 4.42 โครงการปรับปรุงสวนหย่อมหน้าโรงเรียน
- 4.43 โครงการ E-Market ผลิตภัณฑ์ Soft-Power
- 4.44 โครงการจัดทำอัจฉริยะเชียร์กีฬา
- 4.45 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู

และบุคลากรทางการศึกษา

- 4.46 โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.47 โครงการจัดทำ ID PLAN การจัดทำ PA และ SAR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.48 โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.49 โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร
- 4.50 โครงการการบริหารสถานศึกษาดี มีความสุข
- 4.51 โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาในการส่งเสริม plugged-in คุณลักษณะอันพึงประสงค์

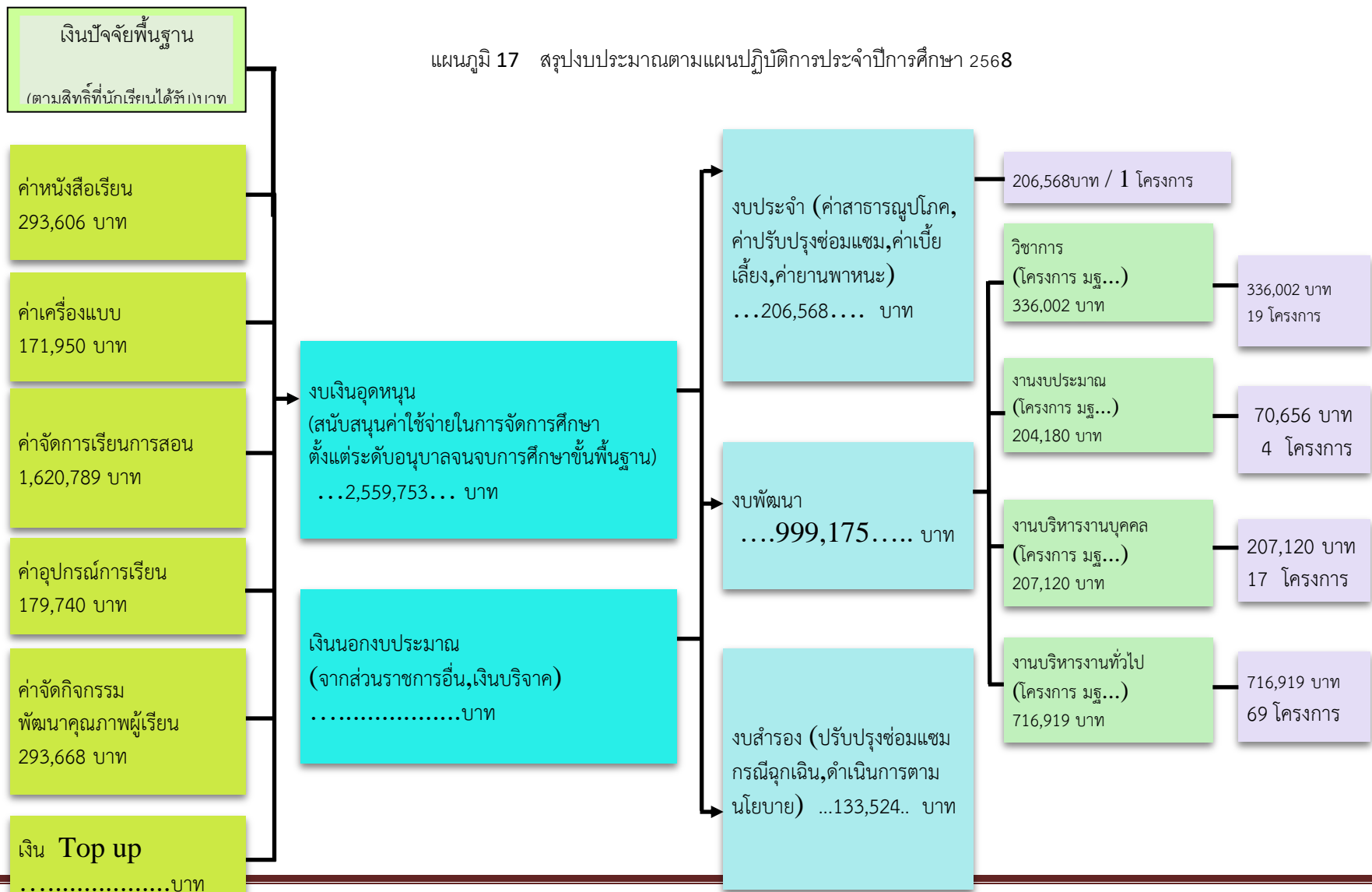
โดยใช้นวัตกรรม T-4A-2P-Y

- 4.52 โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ TIMERS Model
- 4.53 โครงการจ้างนักการภารโรง
- 4.54 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 53 โครงการ

แผนภูมิสรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

แผนภูมิ 17 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 4 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
1	โครงการปลูกพื้หลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงในเด็กปฐมวัย	-จัดซื้อวัสดุ -อุปกรณ์ ในกิจกรรมอบรมให้ความรู้ และสื่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	2,000	มาตรฐานที่ 1 (ตบช. 1.1-1.4) มาตรฐานที่ 2 (ตบช. 2.4) มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.1-3.2)	วิชาการ	จุฑามาศ และคณะ
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียนอนุบาล	-จัดซื้อวัสดุ -อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียนอนุบาล	2,176	มาตรฐานที่ 2 (ตบช.2.4-2.5) มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.1-3.3)	บริหารทั่วไป	จุฑามาศ และคณะ
3	โครงการจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่น	-จ้างเหมาจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่น	50,000 (งบบริจาค)	มาตรฐานที่ 2 (ตบช.2.4) มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.3)	บริหารทั่วไป	อารีย์ และคณะ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
1	โครงการ การจัดกิจกรรมจบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย (บัณฑิตน้อย)	จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	1,000	มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.1-3.2)	วิชาการ	จุฑามาศ และคณะ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 4 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการความพร้อมของเด็กปฐมวัย	- จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	1,500	มาตรฐานที่ 1 (ตบช. 1.1-1.4) มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.1-3.2)	วิชาการ	อารีย์ และคณะ
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-จัดซื้อวัสดุ –อุปกรณ์ จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	4,500	มาตรฐานที่ 1 (ตบช. 1.1-1.4) มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.1-3.2)	วิชาการ	จุฑามาศ และคณะ
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา ในระดับปฐมวัย	-จัดซื้อวัสดุ –อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)แบบสะเต็มศึกษา	1,500	มาตรฐานที่ 1 (ตบช. 1.1-1.4) มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.1)	วิชาการ	จุฑามาศ และคณะ
4	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษของเด็กปฐมวัย	-จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอุปกรณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	4,000	มาตรฐานที่ 1 (ตบช. 1.1-1.4) มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.1-3.2)	วิชาการ	ธัญชนก และคณะ
5	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และบูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย	-ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และ ปลูกพืชผักสวนครัว	600	มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.1-3.3)	บริหารทั่วไป	ธัญชนก และคณะ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 4 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
1	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อ และเอกสารธุรการประจำชั้นเรียน ระดับปฐมวัย	-จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ และธุรการประจำชั้นเรียนในระดับปฐมวัย	4,000	มาตรฐานที่ 2 (ตบช. 2.4-2.5) มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.1-3.3)	วิชาการ	อารีย์ และคณะ
2	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในระดับปฐมวัย	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -เครือข่ายผู้ปกครอง -เยี่ยมบ้านนักเรียน	500	มาตรฐานที่ 3 (ตบช. 3.1-3.3)	บริหารทั่วไป	ธัญชนก และคณะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			21,776			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน	-	มาตรฐานที่ 1	วิชาการ	นางสาวฐิติณากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี
		กิจกรรมที่ 2 เรียนสนุกทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ เตรียมสอบ RT/NT/O-Net	-			
		กิจกรรมที่ 3 จัดทำคู่มือ/แบบฝึกเตรียมสอบ RT/NT/O-Net	-			
		กิจกรรมที่ 4 ครูจัดทำ 1 นวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 ครู	-			
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น	3,000	มาตรฐานที่ 2	วิชาการ	นางสาวฐิติณากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี
		กิจกรรมที่ 2 A-Math, คณิตศาสตร์นานาชาติ, คณิตศาสตร์ สสวท.	3,000			
		กิจกรรมที่ 3 วิทยาศาสตร์นานาชาติ	3,000			
		กิจกรรมที่ 4 Crossword	1,000			
		กิจกรรมที่ 5 คำคมและตอบปัญหาสารานุกรม	1,000			
		กิจกรรมที่ 6 บรรยายธรรม ตอบปัญหา พระพุทธศาสนา และสวดมนต์หมู่	3,000			
		กิจกรรมที่ 7 สุนทรียด้านศิลปะ	3,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
		กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันประกวดร้องเพลง เต้น เล่นดนตรี	-			
		กิจกรรมที่ 9 การแสดงด้านนาฏศิลป์	-			
		กิจกรรมที่ 10 การแข่งขันภาษาจีน	5,000			
3	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ระบบคัดกรองเด็กพิการเรียนร่วม	-	มาตรฐานที่ 1	วิชาการ	นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ. หญิงนราภรณ์
		กิจกรรมที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา 10 ประเภท	-			
		กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 10 ประเภท	-			
		กิจกรรมที่ 4 ตามน้องกลับมาเรียน	-			
		กิจกรรมที่ 5 การแก้ 0, ร, มส	-			
		กิจกรรมที่ 6 ชุมชนเข้มแข็งสร้างโอกาสทางการศึกษา อ.1, ม.1	-			
		กิจกรรมที่ 7 แน่นแฉงการศึกษา	-			
		กิจกรรมที่ 8 ทุนการศึกษา	-			
		กิจกรรมที่ 9 Drop-Out	-			
		กิจกรรมที่ 10 ระบบสารสนเทศสำหรับการศึกษาพิเศษ Special Education Technology	-			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
4	โครงการจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอนของครู	50,000	มาตรฐานที่ 1	วิชาการ	นางสาววัลลี/นางสาวอุษณา
		กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	15,000			
		กิจกรรมที่ 3 ค่าดำเนินการสอบธรรมศึกษา	-			
5	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ		มาตรฐานที่ 3	วิชาการ	นางสาวฐศินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี
		กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ 18 กิจกรรม				
		กิจกรรมที่ 1 ค่ายศิลปะ	2,000			
		กิจกรรมที่ 2 ค่ายดนตรีไทย/ดุริยางค์/ดนตรีสากล	2,000			
		กิจกรรมที่ 3 ค่ายนาฏศิลป์	2,000			
		กิจกรรมที่ 4 ค่ายส่งเสริมอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก	3,000			
		กิจกรรมที่ 5 ค่ายส่งเสริมอาชีพเพาะเห็ด	3,000			
		กิจกรรมที่ 6 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	1,000			
		กิจกรรมที่ 7 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	1,000			
		กิจกรรมที่ 8 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ชั้น ป. 6 (O-NET)	2,000			
		กิจกรรมที่ 9 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ชั้น ม. 3 (O-NET)	2,410			
กิจกรรมที่ 10 ค่ายส่งเสริมสมรรถนะและความ	2,000					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
		ฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)				
		กิจกรรมที่ 11 ค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	3,000			
		กิจกรรมที่ 12 ค่ายภาษาไทยและวันสุนทรภู่	2,000			
		กิจกรรมที่ 13 ค่ายภาษาอังกฤษ-วันคริสมาสต์	3,000			
		กิจกรรมที่ 14 ค่ายภาษาจีน - วันตรุษจีน	3,000			
		กิจกรรมที่ 15 ค่ายปฐมนิเทศนักเรียน ม.1	15,000			
		กิจกรรมที่ 16 ค่ายปัจฉิมนิเทศ	5,000			
		กิจกรรมที่ 17 ค่ายเปิดบ้านวิชาการ (open house)	10,000			
		กิจกรรมที่ 18 ค่ายวิชาการระดับปฐมวัย	3,000			
		กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	187,748			
		กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ICT	6,000			
6	โครงการจัดทำสื่อและเอกสารสารสนเทศ	จัดทำสื่อและเอกสารสารสนเทศ	30,000	มาตรฐานที่ 1	วิชาการ	ส.อ.หญิงนราภรณ์/ นางสาววัลลีย์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ท่องสูตรคูณและบทอาขยาน	งบห้องเรียน	มาตรฐานที่ 1	งานวิชาการ	ส.อ.หญิงนราภรณ์/ นางสาวศุภากร
		กิจกรรมที่ 2 คำศัพท์คลังจองภาษาอังกฤษ	1,000			
		กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ศัพท์ภาษาจีนวันละคำ ป.1 – ม.3	1,000			
		กิจกรรมที่ 4 สอนซ่อมเสริม	1,000			
		กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ				
2	โครงการการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (ชี้ตักแตนจับข้าง)	กิจกรรมที่ 1 การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (ชี้ตักแตนจับข้าง)	-	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3	งานวิชาการ	นางสาววิศรา/ นางสาวอภิญา/ นางสาวศิริพร
3	โครงการห้องเรียนน่าน้อย	กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนน่าน้อย	-	มาตรฐานที่ 1	งานวิชาการ	นางสาวอุษณา/ นางสาวศุภากร
4	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมของ นักเรียน	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะระดับกลุ่ม	20,000	มาตรฐานที่ 1	งานวิชาการ	นางสาวสุศินากานต์ นางสาวรุ่งฤดี
		กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต	40,000			
		กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-			
5	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	กิจกรรมที่ 1 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	8,000	มาตรฐานที่ 1	งานวิชาการ	นางสาวรุ่งฤดี นางสาวศุภากร นางสาวอุษณา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
6	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำกลุ่มบริหารงานวิชาการ	10,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3	งานวิชาการ	ส.อ.หญิงนราภรณ์/ นางสาวอุษณา/ นางสาววัลลี
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ	5,000			
7	โครงการดนตรีไทย 100 เปอร์เซ็นต์	กิจกรรมที่ 1 ดนตรีไทย 100 เปอร์เซ็นต์	-	มาตรฐานที่ 1	งานวิชาการ	นางนฤมล/นาย วิสุทธิ
8	โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร. 10 สู่การปฏิบัติ	กิจกรรมที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	-	มาตรฐานที่ 1	งานวิชาการ	นางนริมล/นางสาว วัลลี/นางสาวศุภากร
9	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	75,502	มาตรฐานที่ 2	งานวิชาการ	นางสายสมร/ นางสาวฐติณากานต์
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเล่นด้านดนตรีพื้นเมืองอีสานและดนตรีไทย	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเล่นด้านดนตรีพื้นเมืองอีสานและดนตรีไทย	49,900	มาตรฐานที่ 1	งานวิชาการ	นางนฤมล/นาย วิสุทธิ
11	โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมการแสดงเชนโขนตารำลือพระยาไกรภักดี	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมการแสดงเชนโขนตารำลือพระยาไกรภักดี	50,000	มาตรฐานที่ 1	งานวิชาการ	นางนฤมล/นาย วิสุทธิ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
1	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง	กิจกรรมที่ 1 ประกาศมาตรฐานและประเมินมาตรฐานโรงเรียน	-	มาตรฐานที่ 1	วิชาการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางอารีย์/นาง สายสมร
		กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายใน	-			
		กิจกรรมที่ 3 รายงานประจำปีสถานศึกษา (SAR)	3,000			
		กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบภายใน	-			
2	โครงการดำเนินการระเบียบวัตผลและประเมินผล	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระเบียบวัตผลและประเมินผล	-	มาตรฐานที่ 1	วิชาการ	นางสาววัลลี/ นางสาวศุภากร
		กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงและพัฒนาพร้อมประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	5,000			
		กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเอกสารทางวิชาการและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการสอบวัตและประเมินผลนักเรียน	30,000			
รวมทั้งสิ้น			575,660			

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
1	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน/ยากจนพิเศษ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ	ตามสิทธิ์ที่ นักเรียนได้รับ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	งบประมาณ	นางนฤมล
2	โครงการบริหารเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน อ.1-3 = 10,800 ป.1-6 = 107,314 ม.1-3 = 175,492	293,606	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	งบประมาณ	นางสายสมร
		กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน อ.1-3= 15,660 ป.1-6= 64,240 ม.1-3= 99,840	179,740			
		กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบนักเรียน อ.1-3= 17,550 ป.1-6= 58,400 ม.1-3= 96,000	171,950			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
1	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	24,000	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ	งบประมาณ	นางนฤมล/นายอนุชา
		กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Printer และหมึกพิมพ์	4,000	บริหารและการจัดการ		นางนฤมล/นายอนุชา
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อกระดาษ วัสดุ อุปกรณ์ และจ้างทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ 2568	2,000	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	งบประมาณ	นางสาววิศรดา
3	โครงการเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	กิจกรรมที่ 1 เบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	20,000	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	งบประมาณ	นางนฤมล/นายอนุชา
4	โครงการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า	204,000	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	งบประมาณ	นางนฤมล/นายอนุชา
		กิจกรรมที่ 2 ค่าน้ำประปา	2,568			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
5	โครงการการพัฒนาคุณภาพงาน งบประมาณ	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	20,656	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2	งบประมาณ	นางสายสมร/ น.ส.วริศรา
6	โครงการงบสำรองจ่าย 8%	ดำเนินการใช้จ่ายกรณีมีเหตุจำเป็น เร่งด่วน ฉุกเฉิน และไม่ได้จัดทำโครงการไว้ใน แผนปฏิบัติการ	133,524	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	งบประมาณ	นางสายสมร
รวมทั้งสิ้น			1,056,044			

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
1	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	10,000	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5	บริหารทั่วไป	นายเจษฎา ลีนภัย
		กิจกรรมที่ 2 แผนเผชิญเหตุจากภัยต่างๆ	10,000			นางนิรมล ศรีมงคล
		กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาปลอดภัย(กรมสวัสดิการ)	-			นางสายสมร พงษ์วัน
		กิจกรรมที่ 4 MOE safety center	-			นางสายสมร พงษ์วัน
		กิจกรรมที่ 5 จัดทำประกันชีวิต	-			นางสาวจุฑามาศ บัวดี
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน พกห้สบดี	-	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2	บริหารทั่วไป	นายจิรวิชัย พรแก้ว
		กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียน	-			น.ส.ศุภากรจิรา ทองนอก
		กิจกรรมที่ 3 จัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญ	2,000			น.ส.วริศรา คล้ากระโทก
		กิจกรรมที่ 4 ธารรงค์ฉีดวัคซีนป้องกันโรค	-			นางสาวอุษณา พิมพร
		กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงห้องพยาบาล	2,000			นางสาวอุษณา พิมพร
		กิจกรรมที่ 6 อสร. และ อย.น้อย	-			นางสาวอุษณา พิมพร
3	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		-	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายเจษฎา ลีนภัย

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
4	โครงการ TO BE NUMBER ONE		-	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายเกษม สิ้นภัย
5	โครงการครู 5 นาที่เจ้าหน้าที่ ตำรวจให้ความรู้		-	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายเกษม สิ้นภัย
6	โครงการลูกเสือต้นแบบ	กิจกรรมที่ 1 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนามลูกเสือ	1,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายเกษม สิ้นภัย
		กิจกรรมที่ 2 พิธีวางพวงมาลาและถวายราช สดุดี	1,000			
		กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือจราจร	-			
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
1	โครงการส่งเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้เคียงคู่สถานศึกษาพอเพียง	กิจกรรมที่ 1 การปลูกข้าว	5,000	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1-3.5	บริหารทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
		กิจกรรมที่ 2 แก้วมังกรปลอดสารพิษ	-			นายเกษมศักดิ์ โทแสง
		กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงปลาในบ่อธรรมชาติ	1,000			นายเกษมศักดิ์ โทแสง
		กิจกรรมที่ 4 การปลูกมะนาว	-			นายเกษมศักดิ์ โทแสง
		กิจกรรมที่ 5 การปลูกผักต่าง ๆ เพื่ออาหาร กลางวัน	1,000			นายเกษมศักดิ์ โทแสง
		กิจกรรมที่ 6 การเลี้ยงไก่ไข่	-			นายเกษมศักดิ์ โทแสง
		กิจกรรมที่ 7 การปลูกพืชสมุนไพร	-			นายเกษมศักดิ์ โทแสง
		กิจกรรมที่ 8 การเพาะเห็ด	-			นายเกษมศักดิ์ โทแสง
		กิจกรรมที่ 9 การถอดบทเรียนหลักปรัชญา	1,000			นางนิรมล ศรีมงคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
		ของเศรษฐกิจพอเพียง				
2	โครงการอาหารกลางวัน	กิจกรรมที่ 1 จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,711,600	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1/2.2	บริหารทั่วไป	น.ส.ศิริพร จันทร์หอม
3	โครงการอาหารเสริม (นม)		506,520	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1/2.2	บริหารทั่วไป	น.ส.วิศรดา คล้ากระโทก
4	โครงการสหกรณ์โรงเรียน		-	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1/2.2	บริหารทั่วไป	นางสายสมร พงษ์วัน
5	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน	กิจกรรมที่ 1 ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	-	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1- 1.2	บริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ เบ้าสองสี
		กิจกรรมที่ 2 นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน	-			นางนฤมล ใจใหญ่
6	โครงการซ่อมแซมวงดนตรีพื้นบ้าน (วงกลองยาว)		12,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2	บริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ เบ้าสองสี
7	โครงการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิ ปัญญาพื้นบ้าน	กิจกรรมที่ 1 การทำขนมไทยในท้องถิ่น	-	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
		กิจกรรมที่ 2 การถนอมอาหาร	-			
		กิจกรรมที่ 3 การจักสานและงานฝีมือ	-			
8	โครงการการเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ มูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท สนับสนุนโดยเครือเจริญโภคภัณฑ์เลี้ยงไก่ไข่ เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน	-	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2	บริหารทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
9	โครงการก่อสร้างโรงอาหาร (อายุโนะโมะโตะ)		1,500,000 งบหน่วยงานอื่น	มาตรฐานที่ 2 ตัว บ่งชี้ที่ 2.2, 2.5	บริหารทั่วไป	น.ส.ศิริพร จันทร์หอม

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
10	โครงการอุทยานลานธรรมนำสุข		22,000 รายได้ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัว บ่งชี้ที่ 2.2, 2.5	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
11	โครงการต่อเติมกันสาดอาคาร 6		35,000	มาตรฐานที่ 2 ตัว บ่งชี้ที่ 2.2, 2.5	บริหารทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
12	โครงการต่อเติมกันสาดอาคาร ห้องสมุด		15,000	มาตรฐานที่ 2 ตัว บ่งชี้ที่ 2.2, 2.5	บริหารทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
13	โครงการจัดทำศาลาพักร้อน		10,000 งบบริจาค	มาตรฐานที่ 2 ตัว บ่งชี้ที่ 2.2, 2.5	บริหารทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
14	โครงการแข่งกีฬานักเรียนระดับ เขตพื้นที่		13,000	มาตรฐานที่ 1 ตัว บ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายเจษฎา สิ้นภัย
15	โครงการแข่งกีฬานักเรียนระดับ กลุ่มโรงเรียน		7,000	มาตรฐานที่ 1 ตัว บ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายเจษฎา สิ้นภัย
16	โครงการแข่งกีฬานักเรียนภายใน โรงเรียน		10,000	มาตรฐานที่ 1 ตัว บ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายเจษฎา สิ้นภัย
17	โครงการแข่งกีฬาจตุรมิตรลีก		7,000	มาตรฐานที่ 1 ตัว บ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายจิรวิชญ์ พรแก้ว
18	โครงการแข่งขันฟุตบอล 7 คน นิคม 3 คัพ ครั้งที่ 3		5,000	มาตรฐานที่ 1 ตัว บ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายจิรวิชญ์ พรแก้ว

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
19	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา		5,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายเจษฎา สิ้นภัย
20	โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยการเดินแอโรบิกคิตะมวยไทยและมวยสากล		10,000 งบ สป.สช.	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายเจษฎา สิ้นภัย
21	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		-	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3	บริหารทั่วไป	ส.อ.หญิงนราภรณ์ ต้นพุดชา
22	โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน		1,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3	บริหารทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
23	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม		มาตรฐานที่ 3	บริหารทั่วไป	นางอารีย์ จงราช น.ส.ศุภากรจิรา ทองนอก นางสายสมร พงษ์วัน นายอนุชา เทียนสิงห์
		- อนุบาลปีที่ 1-3	1,000			
		- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	2,840			
		- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	3,670			
		- มัธยมศึกษาปีที่ 2-3	5,000			
		กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ-เนตรนารี				น.ส.อุษณา พิมพร นางนิรมล ศรีมงคล นายเกษมศักดิ์ โทแสง
		- ลูกเสือสำรอง	3,000			
		- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	4,000			
		- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	16,000			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
24	โครงการโรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียงและโรงเรียนวิถีพุทธ		2,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นายอนุชา เทียนสิงห์
25	โครงการสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียน		2,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
26	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		1,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
1	โครงการวันไหว้ครู		2,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นางสาวจุฑามาศ บัวดี
2	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1) วันวิสาขบูชา 2) วันอาสาฬหบูชา 3) วันเข้าพรรษา 4) วันออกพรรษา 5) ประเพณีแห่เทียนโพนตาดำบุซาลักเมือง 6) ประเพณีลอยกระทง	-	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
3	โครงการเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์	1) วันเฉลิมพระชนมพรรษา 2) วันแม่แห่งชาติ 3) วันพ่อแห่งชาติ	2,000 2,000 2,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
4	โครงการวันเด็กแห่งชาติ		2,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นางสาวจุฑามาศ บัวดี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
5	โครงการสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์ สุดสัปดาห์		-	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมที่ 1 มารยาทงามอย่างไทย กิจกรรมที่ 2 พุทธบุตรจุดประกายธรรม กิจกรรมที่ 3 เด็กดีศรีนิคม 3 กิจกรรมที่ 4 มรรคนายน้อย กิจกรรมที่ 5 มีวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	-	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
7	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป		15,000	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
8	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (2 ครั้ง)	2,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	บริหารทั่วไป	น.ส.ศิริพร จันทร์หอม
		กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	3,000			นางนิรมล ศรีมงคล
		กิจกรรมที่ 3 เครือข่ายผู้ปกครองประจำชั้น เรียน				ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
9	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ชั่วคราว (อาคารศิลปะ/ดนตรี/ นาฏศิลป์)	ค่าแรงในการก่อสร้างอาคารเรียน	80,000 เงินบริจาค	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5	บริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ เป้าสองสี
10	โครงการจ้างเหมารถรับ-ส่ง นักเรียน		229,500	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	บริหารทั่วไป	นางสายสมร พงษ์วัน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
11	โครงการค่าน้ำมันรถ 6 ล้อ		54,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	บริหารทั่วไป	นางสายสมร พงษ์วัน
12	โครงการซ่อมบำรุงรถ 6 ล้อ		30,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	บริหารทั่วไป	นางสายสมร พงษ์วัน
13	โครงการทำบุญครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน	ทำบุญวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน	2,000	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1/2.2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
14	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	กิจกรรมที่ 1 ตาวิเศษน้อย	-	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.5	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
		กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ/คัดแยกขยะ/ แปรรูปขยะ	5,000			
		กิจกรรมที่ 3 ตาวิเศษเคลื่อนที่	3,000			
15	โครงการปรับปรุงพัฒนา ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน	2,000	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2	บริหารทั่วไป	นางสายสมร พงษ์วัน
		กิจกรรมที่ 2 จัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน				น.ส.อุษณา พิมพร
		กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเสียง โรงเรียน	5,000			นายเจษฎา สิ้นภัย
		กิจกรรมที่ 4 ประชุมร่วมกับชุมชน ประจำเดือน	-			ครูประจำหมู่บ้าน
		กิจกรรมที่ 5 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	5,000			น.ส.อุษณา พิมพร

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
16	โครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียน สะอาดน่าอยู่	กิจกรรมที่ 1 จัดสวนหย่อมในโรงเรียน	-	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2, 2.5	บริหารทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
		กิจกรรมที่ 2 ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	2,000			
		กิจกรรมที่ 3 จัดทำจุดพักผ่อนตามร่มไม้	-			
17	โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดี กับชุมชน			มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1/2.2	บริหารงาน ทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
18	โครงการส่วมสุขสันต์จากบริษัทโต โยต้าศรีสะเกษ		200,000 งบหน่วยงาน อื่น	มาตรฐานที่ 2	บริหารทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
19	โครงการสุขภาพมีความสุข		3,000	มาตรฐานที่ 2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
20	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าในโรงเรียน	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ในโรงเรียน	5,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2/2.5	บริหารทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
21	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเตาเผา ขยะ	ปรับปรุงซ่อมแซมเตาเผาขยะ	3,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2/2.5	บริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ์ เบ้าสองสี
22	โครงการปรับปรุงสนามกีฬา	กิจกรรมที่ 1 ถมดิน/ปรับพื้นที่	70,000 เงินบริจาค	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.5	บริหารทั่วไป	นายจิรวิชัย พรแก้ว
		กิจกรรมที่ 2 จัดทำ/ซ่อมแซมประตูฟุตบอล ใหญ่/เล็ก				
23	โครงการปรับปรุงระบบน้ำใน โรงเรียน	ปรับปรุงพัฒนาระบบน้ำภายในโรงเรียน	5,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	บริหารงาน ทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
24	โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6		9,670	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	บริหารทั่วไป	นายเจษฎา สิ้นภัย
25	โครงการพัฒนาคุณภาพงานสารบรรณ		61,498	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	บริหารทั่วไป	นายศรเพชร บุญคู่
26	โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3		31,045	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	บริหารทั่วไป	นายจิรวิษณุ พรแก้ว
27	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป		37,930	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
28	โครงการระดมทรัพยากรผ้าป่าการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน		- งบบริจาค	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
29	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้สำหรับรับประทานอาหาร		3,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2/2.5	บริหารทั่วไป	น.ส.ศิริพร จันทร์หอม
30	โครงการจัดทำห้องศาสตร์พระราช		10,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2/2.5	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 5 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
31	โครงการปรับปรุงศาลปู่ตาโรงเรียน		3,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2/2.5	บริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ์ เบ้าสองสี
32	โครงการปรับปรุงสวนหย่อมหน้าโรงเรียน		3,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2/2.5	บริหารทั่วไป	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
33	โครงการ E-Market ผลิตภัณฑ์ Soft-Power		2,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2/2.5	บริหารทั่วไป	นางนิรมล ศรีมงคล
34	โครงการจัดทำอัจฉริยะเชียรกีฬา		20,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1/2.2/2.5	บริหารทั่วไป	นายจีรวิษณุ พรแก้ว
รวมทั้งสิ้น			749,153			

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 4 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
1	โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนปลอดภัย ภายใต้มาตรการ 3 ป	การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนปลอดภัย ภายใต้มาตรการ 3 ป	500	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	บุคคล	นายรัตน์นิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
1	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน	การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน	500	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	บุคคล	นายรัตน์นิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ
2	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	การน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	500	มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2	บุคคล	นายรัตน์นิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
1	โครงการ 1 โรงเรียน 1 ครู 1 นวัตกรรม	1 โรงเรียน 1 ครู 1 นวัตกรรม	500	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5	บุคคล	นายรัตน์นิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 4 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
2	โครงการจ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาดนตรี	การจ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาดนตรี	99,000	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5	บุคคล	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิษฎา อักษร น.ส.ธัญชนก ตอนศรี
3	โครงการจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	การจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5	บุคคล	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิษฎา อักษร น.ส.ธัญชนก ตอนศรี
4	โครงการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	การรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5	บุคคล	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิษฎา อักษร น.ส.ธัญชนก ตอนศรี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน 4 ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานกับกลุ่มโรงเรียนทดลองนิคมพัฒนา	40,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 – 2.6	บุคคล	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิชญา อักษร และคณะ
		กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของโรงเรียนคุณภาพ	15,000	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5		
2	โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 เชิดชูเกียรติครูดีเด่นวันครู	-	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	บุคคล	นางอารีย์ จงราช และคณะ
		กิจกรรมที่ 2 เชิดชูเกียรติครูครูสุคดี	-			
		กิจกรรมที่ 3 เชิดชูเกียรติครูดีเด่นสาขาต่าง ๆ	-			
		กิจกรรมที่ 4 เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-			
3	โครงการจัดทำ ID PLAN การจัดทำ PA และ SAR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	การจัดทำ ID PLAN การจัดทำ PA และ SAR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - 3.5	บุคคล	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิชญา อักษร และคณะ
4	โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ส่งครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในสาระที่เกี่ยวข้องและอบรมพัฒนาครูในด้านอื่น ๆ	7,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - 3.5	บุคคล	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิชญา อักษร และคณะ

กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
		กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูด้านลูกเสือ	5,000			
5	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	การพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	22,120	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	บุคคล	นางอารีย์ จงราช และคณะ
6	โครงการการบริหารสถานศึกษาที่มีความสุข	กิจกรรม พัฒนานวัตกรรมการ Active Learning “ AL วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ”	500	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.5	บุคคล	นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ
7	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาในการส่งเสริม ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้นวัตกรรม T-4A-2P-Y	การบริหารจัดการสถานศึกษาในการส่งเสริม ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้นวัตกรรม T-4A-2P-Y	500	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.3	บุคคล	นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ
8	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ TIMERS Model	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ TIMERS Model	500	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6	บุคคล	นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ และคณะ
9	โครงการจ้างนักการภารโรง	การจ้างนักการภารโรง		มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	บุคคล	น.ส.ธัญชนก ตอนศรี และคณะ
10	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	10,000	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.6	บุคคล	นางอารีย์ จงราช และคณะ
		กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์และหมึกสำหรับเติมเครื่องปริ้นเตอร์	5,500			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			207,120			

บทที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์)บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตามและรายงานผล ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายการกลยุทธ์ รายการโครงการ และกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผล ดังตาราง 29

ตาราง 29 การกำกับ ติดตาม และรายงานผลลงพัฒนาตามยุทธศาสตร์หรือโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี

ระดับปฐมวัย

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
1.โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการความพร้อมของเด็กปฐมวัย				
- จัดซื้อวัสดุ –อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพและพัฒนาการความพร้อมทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
2.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย				
จัดซื้อวัสดุ –อุปกรณ์ จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.จุฑามาศ บัวดี และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
3.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา ในระดับปฐมวัย				
-จัดซื้อวัสดุ –อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบสะเต็มศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.จุฑามาศ บัวดี และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
4.โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษของเด็กปฐมวัย				
-จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอุปกรณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.ธัญชนก ตอนศรี และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
5.โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ในเด็กปฐมวัย				
-จัดซื้อวัสดุ -อุปกรณ์ ในกิจกรรมอบรมให้ความรู้ และสื่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.จุฑามาศ บัณฑิต และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
6.โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อและเอกสารธุรการประจำชั้นเรียน ระดับปฐมวัย				
-จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ และธุรการประจำชั้นเรียน ในระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
7.โครงการ การจัดกิจกรรมจบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย (บัณฑิตน้อย)				
-จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	ในภาคเรียนที่2	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.จุฑามาศ บัณฑิต และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
8.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในระดับปฐมวัย				
-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -เครือข่ายผู้ปกครอง -เยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.ธัญชนก ตอนศิริ และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
9.โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และบูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย				
-ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และ ปลูกพืชผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.ธัญชนก ตอนศิริ และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
10.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียนอนุบาล				
-จัดซื้อวัสดุ -อุปกรณ์ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียนอนุบาล	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.จุฑามาศ บัณฑิต และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
11.โครงการจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่น				
-จ้างเหมาจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียน				
กิจกรรมที่ 1 ท่องสูตรคูณและบทอาขยาน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวศุภากร/ นางสาววิศรา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 คำศัพท์คล้องจองภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาววัลลี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ศัพท์ภาษาจีนวันละคำ ป.1 – ม.3	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ ส.อ.หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 สอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวศุภากร/ นางสาวอุษณา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา/ นางสาวศุภากร	หลังสิ้นสุดโครงการ
2. โครงการการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (ชี้ตักแตนจับช้าง)				
กิจกรรมที่ 1 การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (ชี้ตักแตนจับช้าง)	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาววิศรา/ นางสาวอภิษฎา/ นางสาวศิริพร	หลังสิ้นสุดโครงการ
3. โครงการการห้องเรียนน่าอยู่				
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนน่าอยู่	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา/ นางสาวศุภากร	หลังสิ้นสุดโครงการ
4. โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 เรียนสนุกทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เตรียมสอบ RT /NT / O-Net	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำคู่มือ/แบบฝึกเตรียมสอบ RT /NT / O-Net	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 ครูจัดทำ 1 นวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1 ครู	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา/ส.อ. หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
5. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง				
กิจกรรมที่ 1 ประกาศมาตรฐานและประเมินมาตรฐานโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์/นางสาวฐิติ นากานต์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 รายงานประจำปีสถานศึกษา (SAR)	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์ / นางอารีย์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบภายใน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์ / นางอารีย์	หลังสิ้นสุดโครงการ
6. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมของนักเรียน				
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ. หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ. หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ ระดับประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ. หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/ นางสาวฐิตินากานต์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 A-Math, คณิตศาสตร์นานาชาติ, คณิตศาสตร์ สสวท.	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวศิริพร/นางสาว ศุภากร	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 วิทยาศาสตร์นานาชาติ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/นางสาว ศุภากร	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 Crossword	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาววัลลี/ นางสาวฐิตินากานต์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 5 คำคมและตอบปัญหาสารานุกรม	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอภิขญา/ นางสาววิศรา	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)				
กิจกรรมที่ 6 บรรยายธรรม ตอบปัญหา พระพุทธศาสนา และสวดมนต์หมู่	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร/นายอนุชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 7 สุนทรียด้านศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา/นายอนุชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันประกวดร้องเพลง เต้นเล่นดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล/นางสาวสมร/นายวิสุทธิ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 9 การแสดงด้านนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนฤมล/นางสาวชญก	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 10 การแข่งขันภาษาจีน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	ส.อ.หญิงนราภรณ์/นางสาววัลลี	หลังสิ้นสุดโครงการ
8. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา				
กิจกรรมที่ 1 เด็กพิการเรียนรวม9 ประเภท	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ.หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา 10 ประเภท	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ.หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและต่อยอดเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 10 ประเภท	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ.หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 ตามน้องกลับมาเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ.หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 5 การแก้ผลการเรียน (0, ร, มส.)	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินาภรณ์/นางสาวรุ่งฤดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 6 ชุมชนเข้มแข็งร่วมสร้างโอกาสทางการศึกษา อ.1,ป.1, ม.1	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์/นางสาวฐิตินาภรณ์/นางสาวอภิชญา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 7 เน้นแนวการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล/นางสาวอภิชญา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 8 ทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล/นางสาวอภิชญา	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
8. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)				
กิจกรรมที่ 9 Drop-Out	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ. หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 10 ระบบ สารสนเทศสำหรับ การศึกษาพิเศษ Special Education Technology	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/ส.อ. หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
9. โครงการจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน				
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน ของครู	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาววัลลี/นางสาว อุษณา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/นางสาว วัลลี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 ค่า ดำเนินการสอบธรรม ศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร/นาย อนุชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
10. โครงการดำเนินการระเบียบวัดผลและประเมินผล				
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ระเบียบวัดผลและ ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 การ ปรับปรุงและพัฒนาพร้อม ประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ เอกสารทางวิชาการและ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ ในกิจกรรมการสอบวัด และประเมินผลนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาววัลลี/นางสาว ศุภากร	หลังสิ้นสุดโครงการ
11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา				
กิจกรรมที่ 1 โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา/ นางสาวศุภากร/ นางสาวอภิษฎา/นาย วิสุทธิ์	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (ต่อ)				
กิจกรรมที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (ขยายผลชั้น ป.4-6)	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล/นางสาวฐิติ นากานต์/นางสาวรุ่ง ฤดี/นางสายสมร/ นายเจษฎา	หลังสิ้นสุดโครงการ
12. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ				
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	ส.อ.หญิงนราภรณ์/ นางสาวอุษณา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา/ส.อ. หญิงนราภรณ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
13. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมที่ 1 ค่ายศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา/นาย อนุชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ค่ายดนตรีไทย/ดุริยางค์/ดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นายวิสุทธิ์/นางนฤมล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 ค่ายนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางนฤมล/นายวิสุทธิ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 ค่ายส่งเสริมอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล/นายเกษม ศักดิ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 5 ค่ายส่งเสริมอาชีพเพาะเห็ด	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์/นาง นิรมล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 6 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี/นางสาว อุษณา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 7 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอภิษฎา/ นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี/	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 8 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ชั้น ป. 6 (O-NET)	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐิตินากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี/นางสาว ศิริพร/นางสาววิศรา	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
13. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)				
กิจกรรมที่ 9 ค่าย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ชั้น ม. 3 (O-NET)	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐติณากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี/นางสาว วัลลี/นางสาวศิริพร/ นางสาว วริศรา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 10 ค่าย ส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA)	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/นางสาว ศิริพร/นางสาว วริศรา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 11 ค่าย วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวรุ่งฤดี/นางสาว ศุภากร/นางสาวศิริพร	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 12 ค่าย ภาษาไทยและวันสุนทรภู่	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอภิญา/ นางสาววริศรา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 13 ค่าย ภาษาอังกฤษ-วันคริส มาสต์	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐติณากานต์/ นางสาววัลลี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 14 ค่าย ภาษาจีน - วันตรุษจีน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	ส.อ.หญิงนราภรณ์/ นางสาวฐติณากานต์/ นางสาววัลลี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 15 ค่าย ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา/นายเกษม ศักดิ์/นายอนุชา/ นางสาววริศรา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 16 ค่ายปัจฉิม นิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา/นายเกษม ศักดิ์/นางสาวศิริพร/ นางสาววัลลี/ นายจිරวิษญ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 17 ค่ายเปิด บ้านวิชาการ (open house)	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวฐติณากานต์/ นางสาวรุ่งฤดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 18 ค่าย วิชาการระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์/น.ส. จุฑามาศ	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ศึกษา แหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ICT	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
14. ดนตรีไทย 100 เเปอร์เซ็นต์				
กิจกรรมที่ 1 ดนตรีไทย 100 เเปอร์เซ็นต์	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางนฤมล/นายวิสุทธิ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
15. จัดทำสื่อและเอกสารสารสนเทศ				
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อและเอกสารสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	ส.อ.หญิงนราภรณ์/ นางสาววัลลีย์	หลังสิ้นสุดโครงการ
16. โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ				
กิจกรรมที่ 1 การน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล/นางสาววัลลีย์/นางสาวศุภากร	หลังสิ้นสุดโครงการ
17. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ				
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 15 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร/ นางสาวฐิติภาคนันต์	หลังสิ้นสุดโครงการ
18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเล่นด้านดนตรีพื้นเมืองอีสานและดนตรีไทย				
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเล่นด้านดนตรีพื้นเมืองอีสานและดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนฤมล/นายวิสุทธิ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
19. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการแสดงเชนโขนตารำลือพระยาไกรภักดี				
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการแสดงเชนโขนตารำลือพระยาไกรภักดี	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนฤมล/นายวิสุทธิ์	หลังสิ้นสุดโครงการ
20. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ				
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนฤมล/นายอนุชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Printer และหมึกพิมพ์	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนฤมล/นายอนุชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
21. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568				
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อกระดาษ วัสดุ อุปกรณ์ และจ้างทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ 2568	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาววิศรดา	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
22. โครงการเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ				
กิจกรรมที่ 1 เบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นางนฤมล/นายอนุชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
23. โครงการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา				
กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นางนฤมล/นายอนุชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ค่าน้ำประปา	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นางนฤมล/นายอนุชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
24. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ				
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นายอนุชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
25. โครงการบริหารเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ				
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นางสายสมร	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นางสายสมร	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นางสายสมร	หลังสิ้นสุดโครงการ
26. โครงการงบสำรองจ่าย 8%				
ดำเนินการใช้จ่ายกรณีมีเหตุจำเป็นเร่งด่วนฉุกเฉิน และไม่ได้จัดทำโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นางสายสมร	หลังสิ้นสุดโครงการ
27. โครงการการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ				
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นางสายสมร	หลังสิ้นสุดโครงการ
28. โครงการตรวจสอบระบบการเงินบัญชีพัสดุ				
ตรวจสอบระบบการเงินบัญชีพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นางสายสมร/ นางสาววิศรดา	หลังสิ้นสุดโครงการ
29. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย				
กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วันหลังดำเนินการ	นายเจษฎา สิ้นภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
29. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (ต่อ)				
กิจกรรมที่ 2 แผนเผชิญเหตุจากภัยต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาปลอดภัย(กรมสวัสดิการ)	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร พงษ์วัน	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 MOE safety center	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร พงษ์วัน	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 5 จัดทำประกันชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.จุฑามาศ บัวดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
30. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน				
กิจกรรมที่ 1 ออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน พกห้สบดี	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายจิรวิชัย พรแก้ว	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.ศุภากรจิราทองนอก	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 จัดหาเวชภัณฑ์ยาสามัญ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.วริศรา คล้ากระโทก	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 รมณรงค์ฉีดวัคซีนป้องกันโรค	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา พิมพร	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา พิมพร	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 6 อสร. และออย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา พิมพร	หลังสิ้นสุดโครงการ
31. โครงการวันไหว้ครู				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.จุฑามาศ บัวดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
32. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น				
1) วันวิสาขบูชา 2) วันอาสาฬหบูชา 3) วันเข้าพรรษา 4) วันออกพรรษา 5) ประเพณีแห่เทียนโพนตา บูชาหลักเมือง 6) ประเพณีลอยกระทง	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
33. โครงการเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์				
1) วันเฉลิมพระชนมพรรษา 2) วันแม่แห่งชาติ 3) วันพ่อแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
34. โครงการวันเด็กแห่งชาติ				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.จุฑามาศ บัวดี	หลังสิ้นสุดโครงการ
35. โครงการสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์สุดสัปดาห์				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
36. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
กิจกรรมที่ 1 มารยาทงาม อย่างไทย	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 พุทธบุตรจุด ประกายธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 เด็กดีศรี นิคม 3	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 มรรคนายก น้อย	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 5 มีวินัยใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
37. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
38. โครงการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เคียงคู่สถานศึกษาพอเพียง				
กิจกรรมที่ 1 การปลูกข้าว	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 แก้วมังกร ปลอดสารพิษ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยง ปลาในบ่อธรรมชาติ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 การปลูก มะนาว	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
38. โครงการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้เชิงคุณสถานศึกษาพอเพียง (ต่อ)				
กิจกรรมที่ 5 การปลูกผัก ต่างๆเพื่ออาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 6 การเลี้ยง ไก่ไข่	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 7 การปลูกพืช สมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 8 การเพาะ เห็ด	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 9 การถอด บทเรียนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
39. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม				
กิจกรรมที่ 1 ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน (2 ครั้ง)	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.ศิริพร จันทร์หอม	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 เครือข่าย ผู้ปกครองประจำชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา	หลังสิ้นสุดโครงการ
40. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (อาคารศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์)				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายวิสุทธิ์ เป้าสองสี	หลังสิ้นสุดโครงการ
41. โครงการจ้างเหมากรับ-ส่งนักเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร พงษ์วัน	หลังสิ้นสุดโครงการ
42. โครงการค่าน้ำมันรถ 6 ล้อ				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร พงษ์วัน	หลังสิ้นสุดโครงการ
43. โครงการซ่อมบำรุงรถ 6 ล้อ				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร พงษ์วัน	หลังสิ้นสุดโครงการ
44. โครงการโรงเรียนศิลปะ 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียงและโรงเรียนวิถีพุทธ				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายอนุชา เทียนสิงห์	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
45. โครงการทำบุญครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
46. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา ลีนภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
47. โครงการ TO BE NUMBER ONE				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา ลีนภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
48. โครงการครู 5 นาทีเจ้าหน้าที่ตำรวจให้ความรู้				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา ลีนภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
49. โครงการอาหารกลางวัน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.ศิริพร จันทร์หอม	หลังสิ้นสุดโครงการ
50. โครงการอาหารเสริม (นม)				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.ศิริพร จันทร์หอม	หลังสิ้นสุดโครงการ
51.โครงการสหกรณ์โรงเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร พงษ์วัน	หลังสิ้นสุดโครงการ
52. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)				
กิจกรรมที่ 1 ตาวิเศษน้อย	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ธนาคารขยะ/ คัดแยกขยะ/แปรรูปขยะ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 ตาวิเศษ เคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
53. โครงการปรับปรุงพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง เว็บไซต์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร พงษ์วัน	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำ ข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา พิมพร	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
53. โครงการปรับปรุงพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ต่อ)				
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเสียงโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา ลีนภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 ประชุมร่วมกับชุมชนประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	ครูประจำหมู่บ้าน	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 5 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสาวอุษณา พิมพร	หลังสิ้นสุดโครงการ
54. โครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนสะอาดน่าอยู่				
กิจกรรมที่ 1 จัดสวนหย่อมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำจุดพักผ่อนตามร่มไม้	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
55. โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
56. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน				
กิจกรรมที่ 1 ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายวิสุทธิ์ เบ้าสองสี	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนฤมล ใจใหญ่	หลังสิ้นสุดโครงการ
57. โครงการซ่อมแซมวงดนตรีพื้นบ้าน (วงกลองยาว)				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายวิสุทธิ์ เบ้าสองสี	หลังสิ้นสุดโครงการ
58. โครงการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน				
กิจกรรมที่ 1 การทำขนมไทยในท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 การถนอมอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 การจักสานและงานฝีมือ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
59. โครงการการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (กิจกรรมเลี้ยงไก่ มูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบทสนับสนุนโดยเครือเจริญโภคภัณฑ์เลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน)				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
60. โครงการส่วมสุขสันต์จากบริษัทโตโยต้าศรีสะเกษ				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
61. โครงการสุขภาพมีความสุข				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
62. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
63. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเตาเผาขยะ				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายวิสุทธิ์ เบ้าสองสี	หลังสิ้นสุดโครงการ
64. โครงการปรับปรุงสนามกีฬา				
กิจกรรมที่ 1 ถมดิน/ปรับพื้นที่	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายจිරวิชัย พรแก้ว	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำ/ซ่อมแซมประตูฟุตบอลใหญ่/เล็ก	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายจिरวิชัย พรแก้ว	หลังสิ้นสุดโครงการ
65. โครงการก่อสร้างโรงอาหาร (อายุโนะโมะโต๊ะ)				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.ศิริพร จันท์หอม	หลังสิ้นสุดโครงการ
66. โครงการอุทยานลานธรรมนำสุข				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
67. โครงการปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
68. โครงการต่อเติมกันสาดอาคาร 6				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
69. โครงการต่อเติมกันสาดอาคารห้องสมุด				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
70. โครงการจัดทำศาลาพักร้อน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
71. โครงการแข่งกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา สิ้นภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
72. โครงการแข่งกีฬานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา สิ้นภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
73. โครงการแข่งกีฬานักเรียนภายในโรงเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา สิ้นภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
74. โครงการแข่งกีฬาจตุรมิตรลีก				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายจිරวิชัย พรแก้ว	หลังสิ้นสุดโครงการ
75. โครงการแข่งขันฟุตบอล 7 คน นิคม 3 คัพ ครั้งที่ 3				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายจिरวิชัย พรแก้ว	หลังสิ้นสุดโครงการ
76. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา สิ้นภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
77. โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยการเดินแอโรบิกคิตะมวยไทยและมวยสากล				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา สิ้นภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
78. โครงการสร้างความเข้มแข็งสภานักเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
79. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
80. โครงการลูกเสือต้นแบบ				
กิจกรรมที่ 1 พิธีทบทวน คำปฏิญาณและสวนสนาม ลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา ลีนภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 พิธีวางพวง มาลาและถวายราชสดุดี	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา ลีนภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือ จรรยา	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
81. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	ส.อ.หญิงนราภรณ์ ต้นพุดชา	หลังสิ้นสุดโครงการ
82. โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
83. โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเจษฎา ลีนภัย	หลังสิ้นสุดโครงการ
84. โครงการพัฒนาคุณภาพงานสารบรรณ				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายสรเพชร บุญภู	หลังสิ้นสุดโครงการ
85. โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายจිරวิชัย พรแก้ว	หลังสิ้นสุดโครงการ
86. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
87. โครงการระดมทรัพยากรมาพัฒนาโรงเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
88. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้สำหรับรับประทานอาหาร				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.ศิริพร จันทร์หอม	หลังสิ้นสุดโครงการ
89. โครงการจัดทำห้องศาสตราจารย์พระราชา				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
90. โครงการปรับปรุงศาลปูตาโรงเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายวิสุทธิ์ เบ้าสองสี	หลังสิ้นสุดโครงการ
91. โครงการปรับปรุงสวนหย่อมหน้าโรงเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	หลังสิ้นสุดโครงการ
92. โครงการ E-Market ผลิตภัณฑ์ Soft-Power				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางนิรมล ศรีมงคล	หลังสิ้นสุดโครงการ
93. โครงการจัดทำอัจฉริยะเชียร์กีฬา				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายจිරวิษญ์ พรแก้ว	หลังสิ้นสุดโครงการ
94. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมที่ 1 ค่าย คุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร พงษ์วัน	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ-เนตร นารี	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางสายสมร พงษ์วัน	หลังสิ้นสุดโครงการ
95. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา				
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน กับกลุ่มโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิขญา อักษร และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน ของโรงเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิขญา อักษร และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
96. โครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา				
กิจกรรมที่ 1 เชิดชูเกียรติ ครูดีเด่นวันครู	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 เชิดชูเกียรติ ครูครูสุคดี	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 3 เชิดชูเกียรติ ครูดีเด่นสาขาต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 4 เสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.อภิขญา อักษร และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
97. โครงการจัดทำ ID PLAN การจัดทำ PA และ SAR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา				
การจัดทำ ID PLAN การจัดทำ PA และ SAR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิชญา อักษร และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
98. โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
กิจกรรมที่ 1 ส่งครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในสาระที่เกี่ยวข้องและอบรมพัฒนาครูในด้านอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิชญา อักษร และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูด้านลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช น.ส.อภิชญา อักษร และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
99. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร				
การพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
100.โครงการการบริหารสถานศึกษาดี มีความสุข				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายรัตนนิกรณ์ อ่อน คำ และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
101. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนปลอดภัยภายใต้มาตรการ 3 ป				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายรัตนนิกรณ์ อ่อน คำ และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
102. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายรัตนนิกรณ์ อ่อน คำ และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
103. โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาในการส่งเสริม plugged คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้นวัตกรรม T-4A-2P-Y				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายรัตนนิกรณ์ อ่อน คำ และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
104. โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ TIMERS Model				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายรัตนนิกรณ์ อ่อน คำ และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
105. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายรัตน์นิกรณ์ อ่อน คำ และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
106. โครงการ 1 โรงเรียน 1 ครู 1 นวัตกรรม				
	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นายรัตน์นิกรณ์ อ่อน คำ และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
107.โครงการจ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาดนตรี				
การจ้างครูอัตราจ้างสอน วิชาดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.อภิชญา อักษร และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
108.โครงการจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ				
การจ้างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.อภิชญา อักษร และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
109.โครงการจ้างนักการภารโรง				
จ้างนักการภารโรง	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.ธัญชนก ตอนศรี และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
110.โครงการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู				
รับนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
111.โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล				
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ สำนักงานกลุ่มงาน บริหารงานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	น.ส.อภิชญา อักษร และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ เครื่องปริ้นเตอร์และ หมึกสำหรับเติมเครื่อง ปริ้นเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	ส่งใช้ภายใน 7 วัน หลังดำเนินการ	นางอารีย์ จงราช และคณะ	หลังสิ้นสุดโครงการ

ที่มา : งบประมาณ/โครงการแต่ละกลุ่มงานในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียน

1.1 เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัด
รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568 เสนอต่อ
ผู้บริหารโรงเรียน

1.2 จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

2. การตรวจสอบและการประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ โดยดำเนินการประเมินโครงการใน 3 ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ

3. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะดำเนินการต่อในปีงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนิคม ๓ (กรมประชาสัมพันธ์)

ที่ ๕๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน และการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา และให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

โรงเรียนนิคม ๓ (กรมประชาสัมพันธ์) จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฐิตินากานต์ แพงมา	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๓. นางนิรมล ศรีมงคล	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางอารีย์ จงราช	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวสมร พงษ์วัน	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางนฤมล ใจใหญ่	ครู/ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนางานวิชาการ

๑. นางสาวฐิตินากานต์ แพงมา	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. สิบเอกหญิงนราภรณ์ ต้นพุดซา	ครู/ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาววัลลี ศรีระชา	ครู/ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวอุษณา พิมพร	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวศุภากร จิราทองนอก	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวรุ่งฤดี พิมพร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ

เลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ งานบริหารทั่วไป

๑. นางนิรมล ศรีมงคล	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายเกษมศักดิ์ โทแสง	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายวิสุทธิ์ เป้าสองสี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑามาศ บัวดี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววริศรา คล้ากระโทก	ครู	กรรมการ
๖. นายอนุชา เทียนสิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวศิริพร จันทร์หอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายจිරวิชัย พรแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นายศรเพชร บุญภู	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริรัตน์ สะเดา	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรไพลิน บุญวิเศษ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ	กรรมการ
๑๒. นางศิรินทรา หล้าบุญมา	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ	กรรมการ
๑๓. นายเจษฎา สิ้นภัย	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ งานบริหารการเงินและพัสดุ

๑. นางสาวสมร พงษ์วัน	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววริศรา คล้ากระโทก	ครู	กรรมการ
๓. นายอนุชา เทียนสิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายศรเพชร บุญภู	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางนฤมล ใจใหญ่	ครู/ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ งานบุคคล

๑. นางอารีย์ จงราช	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญชนก ตอนศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางสาวอภิชญา อักษร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. นางอารีย์ จงราช	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญชนก ตอนศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางสาวจุฑามาศ บัวดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒ - ๖ มีหน้าที่ดังนี้

- ศึกษาทบทวนวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ (แผนกลยุทธ์) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาข้อเสนอแนะจากการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนิคม ๓ (กรมประชาสงเคราะห์)
- สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของฝ่าย/สาระฯ/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด
๕. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้มีความสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์แนวทางขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ให้เป็นรูปธรรมและมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ซึ่งเป็นเป้าประสงค์หลักของโครงการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

- | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสมร พงษ์วัน | ครู/ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววิศรา คล้ากระโทก | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายอนุชา เทียนสิงห์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางนฤมล ใจใหญ่ | ครู/ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายศรเพชร บุญคู่ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและ |

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินกิจกรรมประสานงาน ดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเป็นรูปเล่มเอกสาร แผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายรัตนนิกรณ์ อ่อนคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคม ๓ (กรมประชาสงเคราะห์)



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนนิคม ๓(กรมประชาสัมพันธ์)

ประจำปี ๒๕๖๘