



หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล



ปัญหา/อุปสรรค



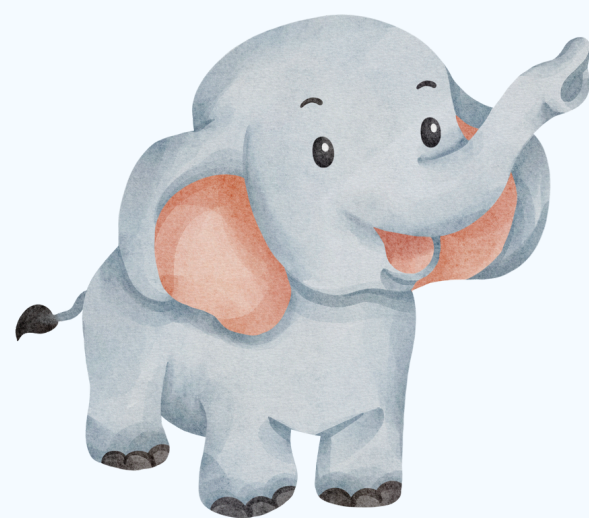
ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

“ขี้ต๊ึกแตนจับช้าง”

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล

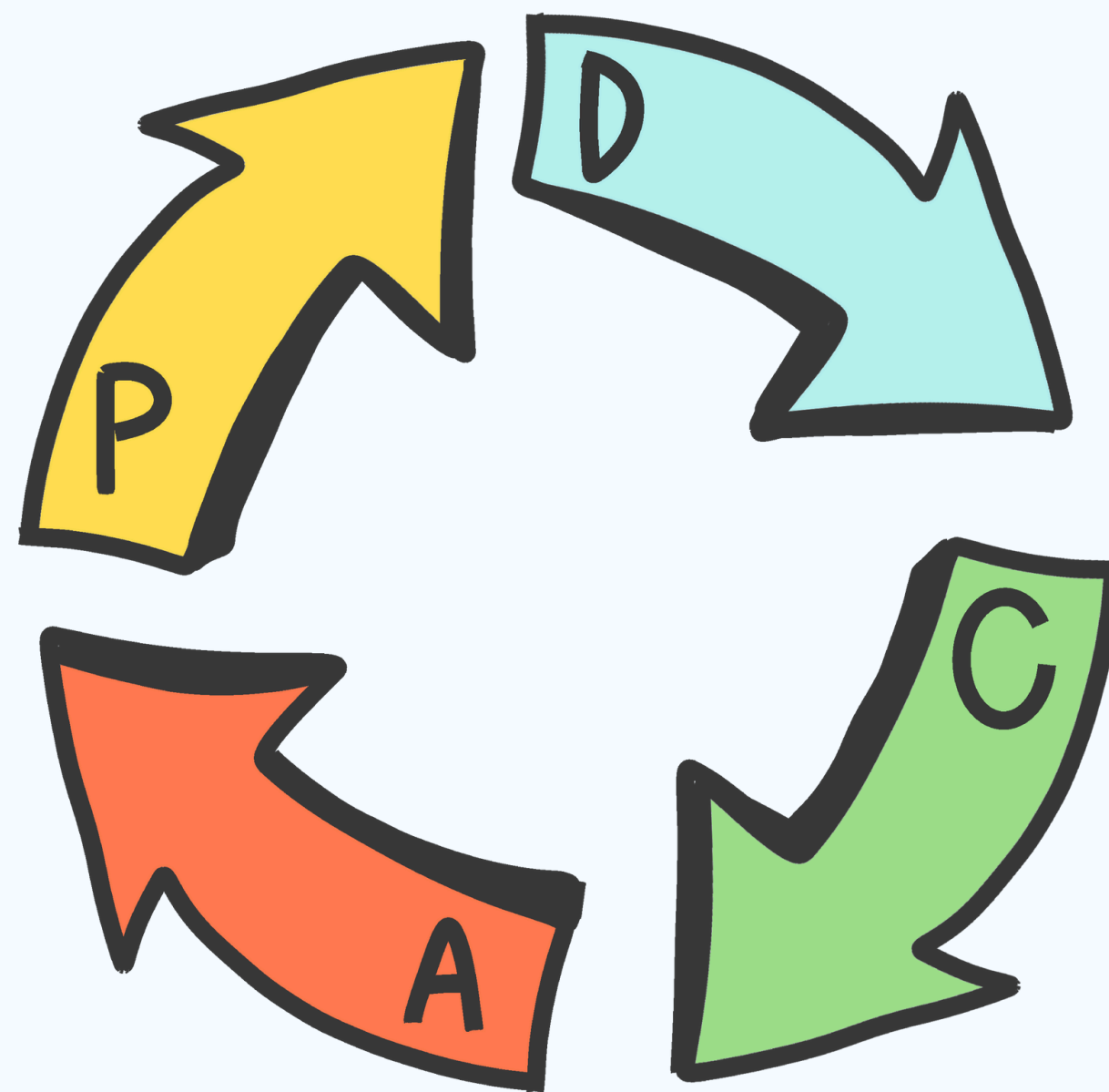
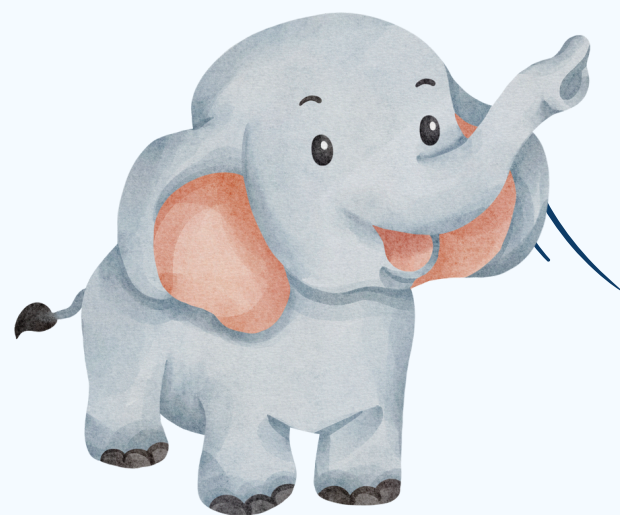


ปัญหา/อุปสรรค



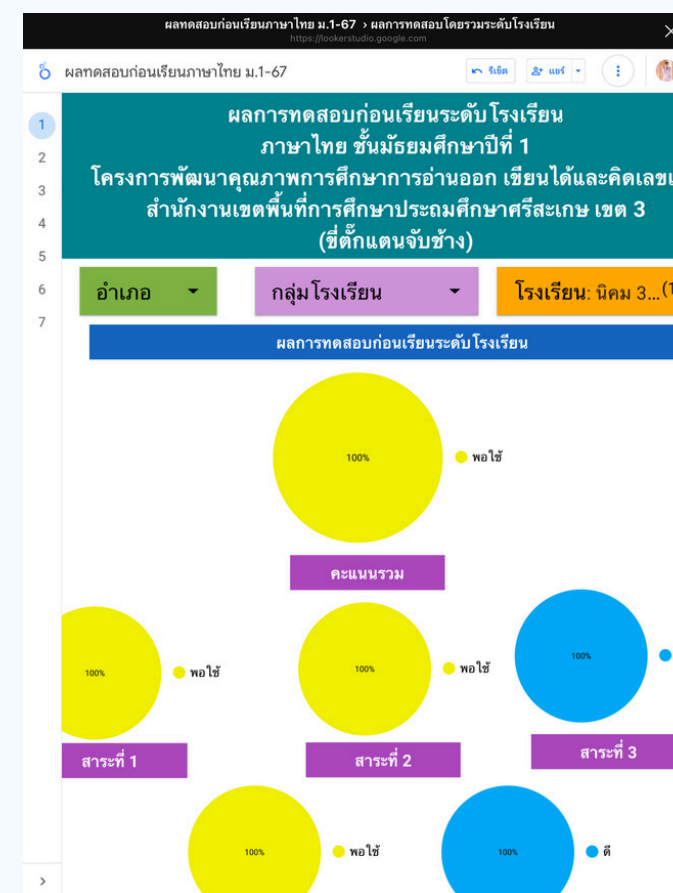
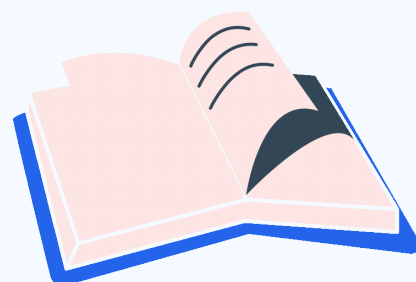
ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาภายใต้กรอบแนวคิดการบริหารของ “วงจรเดมมิ่ง” (Deming Cycle)





ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล



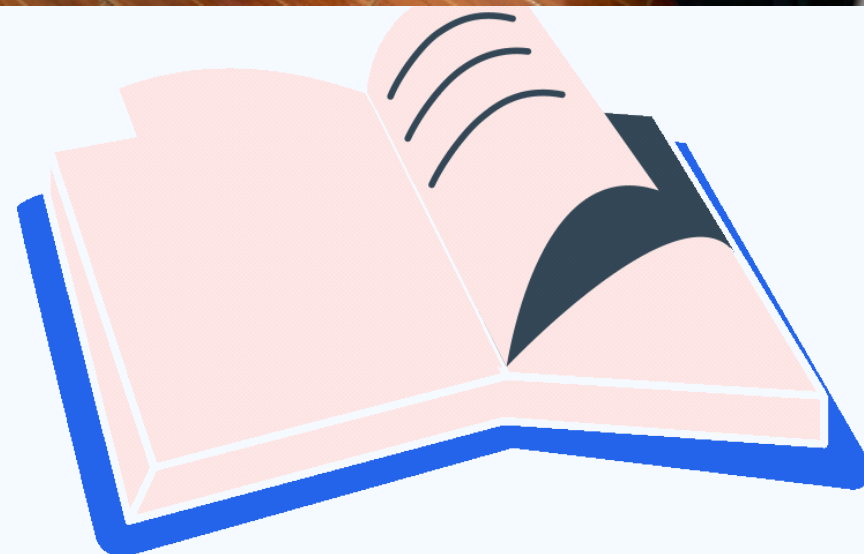
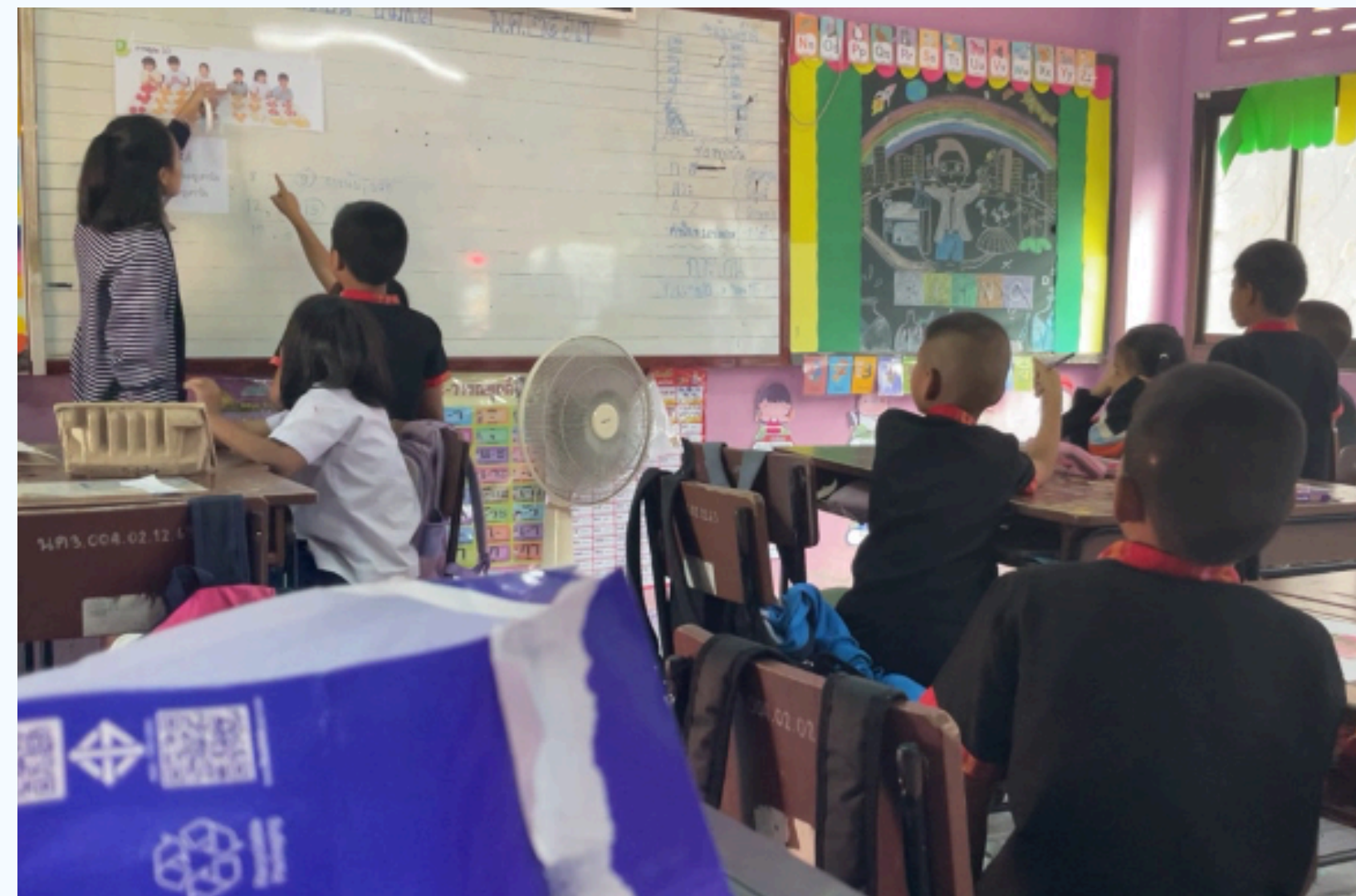
ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ



Do





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



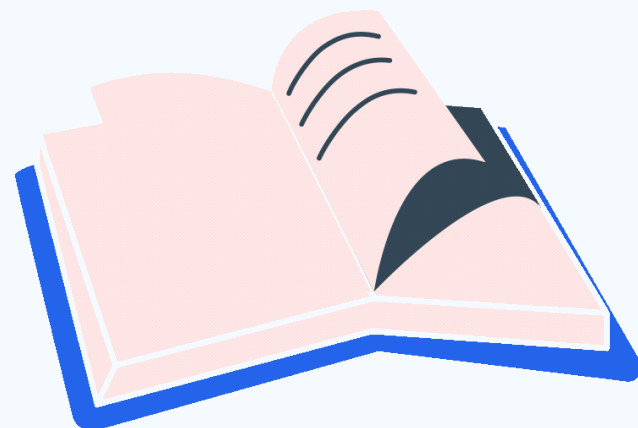
การวัดประเมินผล



ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล



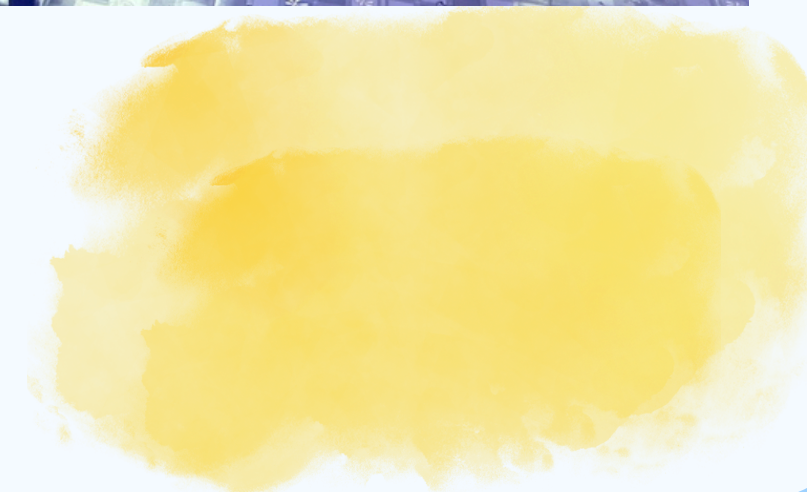
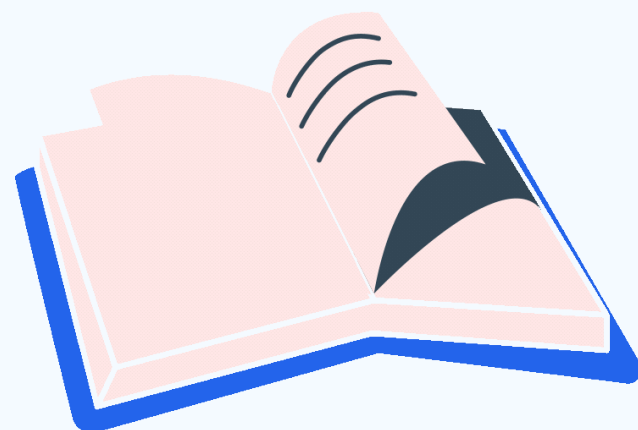
ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ



Act





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล



ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

ครูเตรียมการสอนและดำเนินการสอนเป็นลำดับ ตามขั้นตอนของแผนการจัดการเรียนรู้





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล



ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

ครูเตรียมการสอนและดำเนินการสอนเป็นลำดับ ตามขั้นตอนของแผนการจัดการเรียนรู้

ภ า ช า ไ ท ย

**แผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
เรื่อง งานภาษาน่ารู้

นางสาวอภิชญา อักษร
ตำแหน่งครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนนิคม ๓ (กรมประชาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภ า ช า ไ ท ย

**แผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
เรื่อง คำประพันธ์สรรค์สร้าง

นางสาวอภิชญา อักษร
ตำแหน่งครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนนิคม ๓ (กรมประชาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

6

รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



นางสาวศิริพร จันทรหอม
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล



ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม



ลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง



นำเสนอหน้าชั้นเรียนอภิปรายร่วมกัน



สรุปบทเรียนร่วมกัน





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล



ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นด้วยวิธีการที่หลากหลาย









นำนวัตกรรมบทเรียนสำเร็จรูปวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

[illegible][illegible]

5. แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

(ตัวชี้วัด ค. 1.1 ป.6/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2-3 ขั้นตอน)

1. แม่ซื้อต้นหอม $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม และซื้อผัก $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม ถ้าต้นหอมและผักซึ่งราคา กิโลกรัมละ 20 บาท แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด

$\frac{1}{2} \times 20 + \frac{3}{4} \times 20 = 40$

วิธีคิด

• โจทย์ถามอะไร $\rightarrow$ แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าใด

• โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง $\rightarrow \frac{1}{2}$ กิโลกรัมของต้นหอม $\frac{3}{4}$ กิโลกรัมของผัก และซื้อผัก $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม

• จะหาจำนวนเงินที่ต้องจ่ายทั้งหมด ต้องรู้อะไรก่อน $\rightarrow$ จะต้องรู้ราคาคือ $\frac{20}{4} + \frac{3 \times 20}{4} = \frac{5}{4} + \frac{15}{1} = \frac{5}{4} + \frac{15 \times 4}{4} = \frac{5}{4} + \frac{60}{4} = \frac{65}{4} = 16 \frac{1}{4}$

• จะหาคำนวณของต้นหอมและผักซึ่งซื้อทั้งหมดได้อย่างไร เพราะเหตุใด $\rightarrow$ $\frac{1 \times 20}{2 \times 1} + \frac{3 \times 20}{4 \times 1} = \frac{20}{2} + \frac{60}{4} = 10 + 15 = 25$

• หาคำนวณของต้นหอมและผักซึ่งเป็นเท่าใด $\rightarrow \frac{5}{4}$

• จะหาจำนวนเงินทั้งหมดที่ต้องจ่ายได้อย่างไร เพราะเหตุใด $\rightarrow$ $\frac{5}{4} \times 20 = 25$

• ได้คำตอบเท่าใด $\rightarrow 25$

• สรุปคำตอบได้อย่างไร $\rightarrow 5 \times 20 = 25$

• คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด $\rightarrow$ สมเหตุสมผล $\rightarrow 5 \times 20 = 100$



กระดาษคำตอบก่อนเรียน

รหัสวิชา ศบ16101 ชื่อวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตัวชี้วัดที่ 3

ชื่อ - นามสกุล อ.ญ. เสาวลักษณ์ นอดมณี ชั้น ป.6 เลขที่ 27

ตอนที่ 1 รูปแบบปรนัย จำนวน 5 ข้อ (ข้อละ 10 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายคำตอบด้วยดินสอหรือปากกา ลงใน O ช่อง ก ข ค ง ที่ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนต้องการ

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	☒	☐	☒	☐	2	☒	☐	☒	☐	3	☒	☐	☐	☒
4	☒	☐	☒	☐	5	☒	☐	☒	☐					

ตอนที่ 2 รูปแบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ (ข้อละ 10 คะแนน)

1.1 ตอบ 4 : 6 6 : 9

1.2 ตอบ 10 : 16 15 : 24

2.1 ตอบ 9 : 6 3 : 2

2.2 ตอบ 10 : 15 8 : 3

ตารางบันทึกคะแนน

คะแนน	
คะแนนเต็ม	20
ปรนัย	4
อัตนัย	10
คะแนนรวม	14

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (ชี้คัดแตงจ้งข้าง) สพป.ศรีสะเกษ เขต 3



หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล

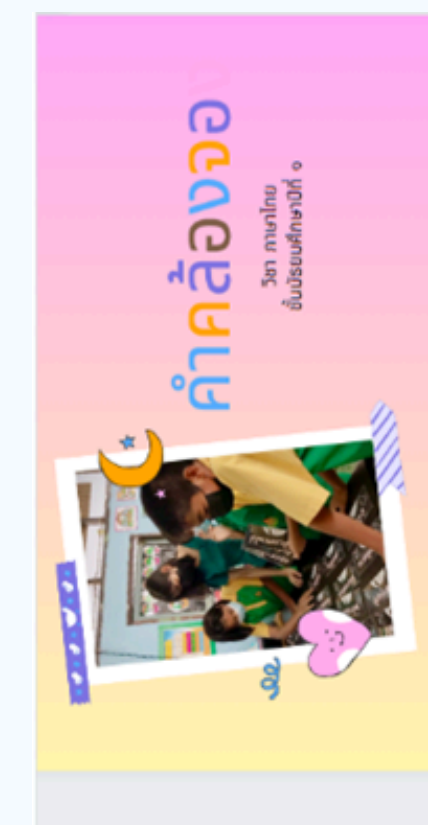
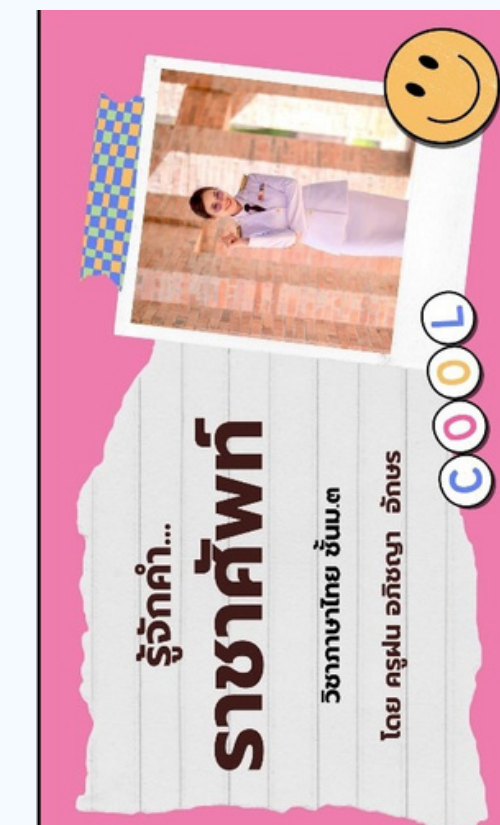
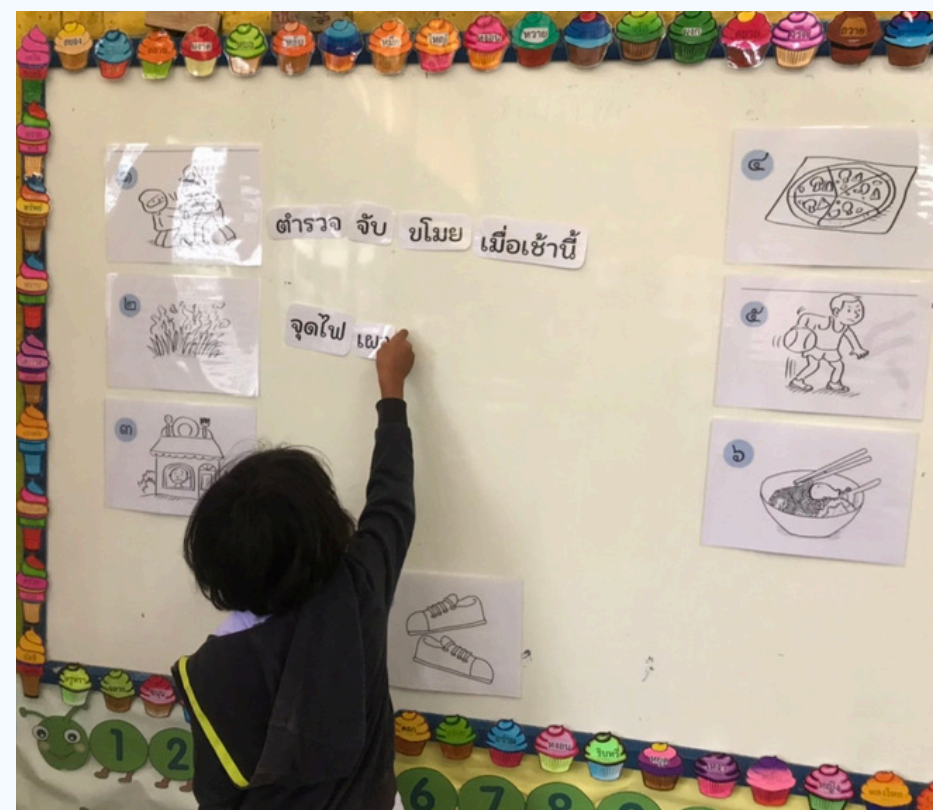


ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

จัดหา ผลิตสื่อประกอบการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล

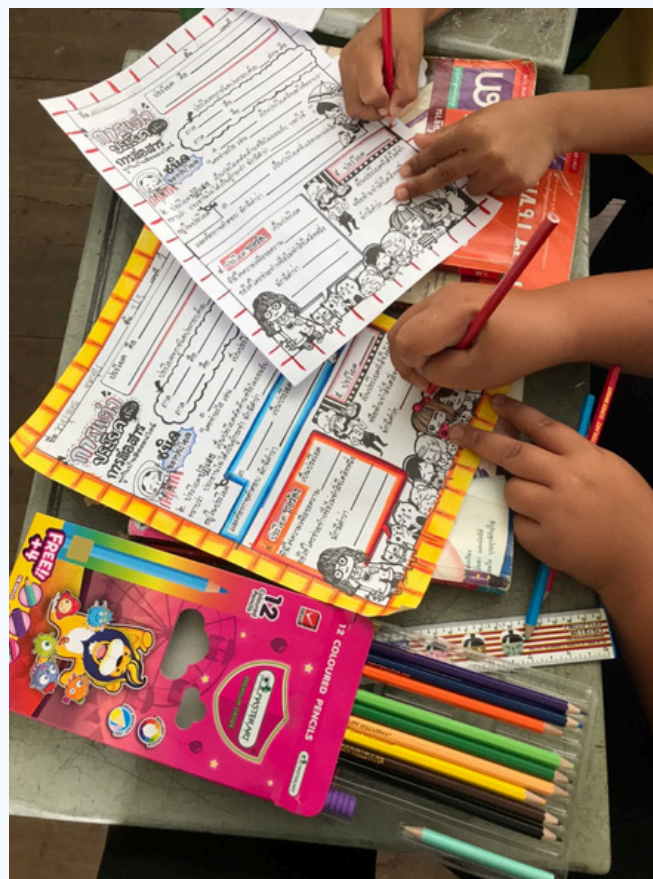


ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

จัดหา ผลิตสื่อประกอบการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล

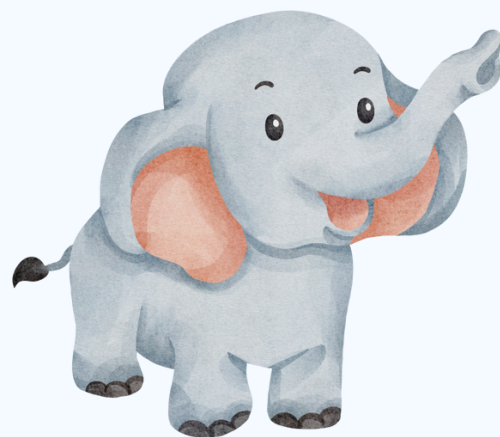


ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และก่อให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียน





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล

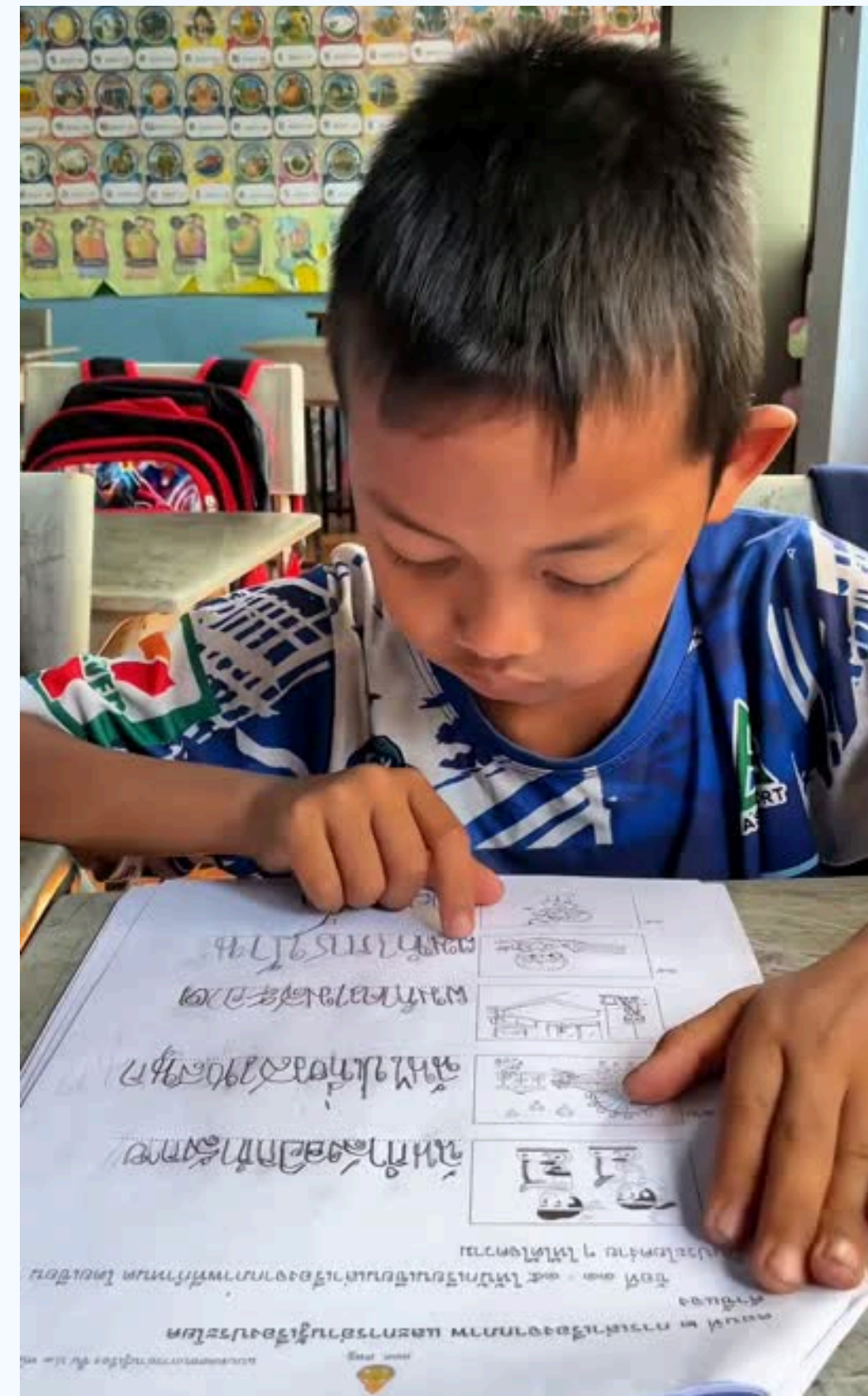
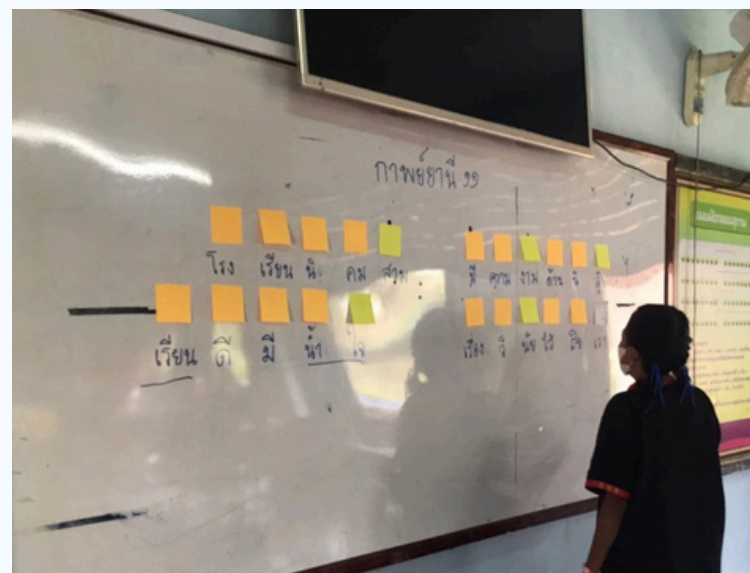


ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม มีพัฒนาการที่ดีขึ้น





หน้าหลัก



ด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา



ด้านการจัด
การเรียนการสอน



การวัดประเมินผล



ปัญหา/อุปสรรค



ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

แบบประเมิน

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนลงในช่องว่างในรายการที่กำหนดไว้

ข้อที่	ชื่อ - สกุล	สมรรถนะที่ 1	สมรรถนะที่ 3	สมรรถนะที่ 4
		ตัวชี้วัดที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
		พฤติกรรมบ่งชี้ 3.	พฤติกรรมบ่งชี้ 2.	พฤติกรรมบ่งชี้ 2.
		(3)	(3)	(3)
	เด็กชายจิรพัฒน์ ศรีลาชัย	๒	๒	๒
	เด็กชายจิรเมธ ทองมนต์	๓	๒	๒
	เด็กชายฐานันท์ ตะเคียนเกลี้ยง	๓	๒	๓
	เด็กชายธนาพร พรหมทา	๒	๒	๒
	เด็กชายธนาพร ศรีลาชัย	๒	๒	๒
	เด็กชายภาณุวัฒน์ รัตนสกุลวัฒน์	๓	๓	๒
	เด็กชายภูวนันท์ อัครภูมิ	๓	๓	๓
	เด็กชายศิริวิทย์ มณีศรี	๓	๒	๒
	เด็กชายภูวนันท์ สะเดา	๒	๒	๒
	เด็กหญิงณิศา บรรว	๓	๓	๒
1	เด็กหญิงจรรยาพร อุ่นจิราพร	๒	๓	๓
2	เด็กหญิงธนภา มุ่งหมาย	๓	๒	๒
3	เด็กหญิงธัญชนก สิทธิพร	๓	๒	๒
4	เด็กหญิงปิยพัชร์ ศรีลาชัย	๓	๓	๓
5	เด็กหญิงพรนภา แสงแสน	๒	๒	๓
6	เด็กหญิงกัญญา เพ็ญจันทร์	๓	๓	๒
7	เด็กหญิงวรรณภา มลิพันธ์	๓	๓	๓
8	เด็กหญิงวิภาดา กาศา	๓	๓	๒
9	เด็กหญิงวิภาดา กาศอเสริม	๓	๓	๒
10	เด็กหญิงสุวรรณา บุญคง	๓	๓	๒
11	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ทองมนต์	๓	๓	๓
12	เด็กหญิงอรุณ พงษ์เมือง	๓	๓	๒
13	เด็กหญิงพนัสนา อิมใหญ่	๓	๓	๒
14	เด็กหญิงพัฒนา เรื่องคำ	๓	๒	๓
15	เด็กหญิงอริยา งามสุข	๓	๓	๒
16	เด็กหญิงอริยา งามสุข	๓	๒	๓
17	เด็กหญิงอริยา งามสุข	๓	๓	๓
18	เด็กชายกันนภัทร หนองแก้ว	๓	๒	๓

หมายเหตุ : หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับ (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้
นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริพร จันทร์หอม)
วันที่ 12 / ๑๑ / ๒๖

แบบประเมินทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนลงในช่องว่างในรายการที่กำหนดไว้

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					รวม (12)	ผลการ ประเมิน
		การแก้ปัญหา	การสื่อสารและการ สื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์	การเชื่อมโยง	การให้ เหตุผล	การคิด สร้างสรรค์		
		(3)	(3)	(3)	(3)	(-)		
1	เด็กชายจิรพัฒน์ ศรีลาชัย	๒	๒	๒	๒		8	ดี
2	เด็กชายจิรเมธ ทองมนต์	๓	๒	๒	๒		9	ดี
3	เด็กชายฐานันท์ ตะเคียนเกลี้ยง	๓	๓	๒	๒		10	ดีมาก
4	เด็กชายธนาพร พรหมทา	1	๒	๒	๒		7	ดี
5	เด็กชายธนาพร ศรีลาชัย	๒	1	๒	๒		7	ดี
6	เด็กชายภาณุวัฒน์ รัตนสกุลวัฒน์	๒	๒	๒	๒		8	ดี
7	เด็กชายภูวนันท์ อัครภูมิ	๓	3	3	3		12	ดีมาก
8	เด็กชายศิริวิทย์ มณีศรี	๒	๒	1	๒		7	ดี
9	เด็กชายภูวนันท์ สะเดา	๒	๒	1	๒		7	ดี
10	เด็กหญิงณิศา บรรว	๓	๓	๒	3		11	ดีมาก
11	เด็กหญิงจรรยาพร อุ่นจิราพร	๓	๒	๓	3		11	ดีมาก
12	เด็กหญิงธนภา มุ่งหมาย	๓	๒	3	3		11	ดีมาก
13	เด็กหญิงธัญชนก สิทธิพร	๓	๓	๒	๓		11	ดีมาก
14	เด็กหญิงปิยพัชร์ ศรีลาชัย	๓	๒	๒	3		10	ดีมาก
15	เด็กหญิงพรนภา แสงแสน	๓	๒	๒	3		10	ดีมาก
16	เด็กหญิงกัญญา เพ็ญจันทร์	๓	๒	๒	3		10	ดีมาก
17	เด็กหญิงวรรณภา มลิพันธ์	๓	3	3	๒		11	ดีมาก
18	เด็กหญิงวิภาดา กาศา	๓	๒	๒	3		10	ดีมาก
19	เด็กหญิงวิภาดา กาศอเสริม	๓	๒	๒	3		10	ดีมาก
20	เด็กหญิงสุวรรณา บุญคง	๓	3	3	๒		11	ดีมาก
21	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ทองมนต์	๓	3	3	3		12	ดีมาก
22	เด็กหญิงอรุณ พงษ์เมือง	๓	3	๒	๒		10	ดีมาก
23	เด็กหญิงพนัสนา อิมใหญ่	๓	๒	๒	3		10	ดีมาก
24	เด็กหญิงพัฒนา เรื่องคำ	๓	3	3	๒		11	ดีมาก
25	เด็กหญิงอริยา งามสุข	๓	๒	๒	3		10	ดีมาก
26	เด็กหญิงอริยา งามสุข	3	3	3	๒		11	ดีมาก
27	เด็กหญิงอริยา งามสุข	3	3	๒	๒		10	ดีมาก
28	เด็กชายกันนภัทร หนองแก้ว	3	๒	๒	3		10	ดีมาก

เกณฑ์การผ่าน : ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริพร จันทร์หอม)
วันที่ 12 / ๑๑ / ๒๖

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนลงในช่องว่างในรายการที่กำหนดไว้

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	ผลการ ประเมิน
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน		
		(3)	(3)	(3)		
1	เด็กชายจิรพัฒน์ ศรีลาชัย	๒	๒	๒	๖	ดี
2	เด็กชายจิรเมธ ทองมนต์	3	๒	๒	7	ดีมาก
3	เด็กชายฐานันท์ ตะเคียนเกลี้ยง	๒	๒	๒	6	ดี
4	เด็กชายธนาพร พรหมทา	๒	๒	๒	6	ดี
5	เด็กชายธนาพร ศรีลาชัย	๒	๒	๒	6	ดี
6	เด็กชายภาณุวัฒน์ รัตนสกุลวัฒน์	3	3	๒	8	ดีมาก
7	เด็กชายภูวนันท์ อัครภูมิ	3	3	3	9	ดีมาก
8	เด็กชายศิริวิทย์ มณีศรี	๒	๒	๒	6	ดี
9	เด็กชายภูวนันท์ สะเดา	๒	๒	๒	6	ดี
10	เด็กหญิงณิศา บรรว	3	3	3	9	ดีมาก
11	เด็กหญิงจรรยาพร อุ่นจิราพร	3	3	3	9	ดีมาก
12	เด็กหญิงธนภา มุ่งหมาย	3	3	๒	8	ดีมาก
13	เด็กหญิงธัญชนก สิทธิพร	3	3	๒	8	ดีมาก
14	เด็กหญิงปิยพัชร์ ศรีลาชัย	3	๒	3	8	ดีมาก
15	เด็กหญิงพรนภา แสงแสน	3	๒	๒	7	ดีมาก
16	เด็กหญิงกัญญา เพ็ญจันทร์	3	3	3	9	ดีมาก
17	เด็กหญิงวรรณภา มลิพันธ์	3	3	3	9	ดีมาก
18	เด็กหญิงวิภาดา กาศา	3	3	๒	8	ดีมาก
19	เด็กหญิงวิภาดา กาศอเสริม	3	๒	3	8	ดีมาก
20	เด็กหญิงสุวรรณา บุญคง	3	๒	3	8	ดีมาก
21	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ทองมนต์	3	3	3	9	ดีมาก
22	เด็กหญิงอรุณ พงษ์เมือง	3	๒	3	8	ดีมาก
23	เด็กหญิงพนัสนา อิมใหญ่	3	3	3	9	ดีมาก
24	เด็กหญิงพัฒนา เรื่องคำ	3	๒	3	8	ดีมาก
25	เด็กหญิงอริยา งามสุข	3	๒	3	8	ดีมาก
26	เด็กหญิงอริยา งามสุข	3	3	3	9	ดีมาก
27	เด็กหญิงอริยา งามสุข	3	๒	3	8	ดีมาก
28	เด็กชายกันนภัทร หนองแก้ว	3	๒	๒	7	ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริพร จันทร์หอม)
วันที่ 12 / ๑๑ / ๒๖

แบบประเมินคะแนน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ใบงาน/ แบบฝึกหัด	ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายจิรพัฒน์ ศรีลาชัย	60	60	/	
2	เด็กชายจิรเมธ ทองมนต์	70	70	/	
3	เด็กชายฐานันท์ ตะเคียนเกลี้ยง	75	75	/	
4	เด็กชายธนาพร พรหมทา	60	60	/	
5	เด็กชายธนาพร ศรีลาชัย	60	60	/	
6	เด็กชายภาณุวัฒน์ รัตนสกุลวัฒน์	85	85	/	
7	เด็กชายภูวนันท์ อัครภูมิ	90	90	/	
8	เด็กชายศิริวิทย์ มณีศรี	60	60	/	
9	เด็กชายภูวนันท์ สะเดา	65	65	/	
10	เด็กหญิงณิศา บรรว	85	85	/	
11	เด็กหญิงจรรยาพร อุ่นจิราพร	89	89	/	
12	เด็กหญิงธนภา มุ่งหมาย	85	85	/	
13	เด็กหญิงธัญชนก สิทธิพร	80	80	/	
14	เด็กหญิงปิยพัชร์ ศรีลาชัย	80	80	/	
15	เด็กหญิงพรนภา แสงแสน	85	85	/	
16	เด็กหญิงกัญญา เพ็ญจันทร์	85	85	/	
17	เด็กหญิงวรรณภา มลิพันธ์	85	85	/	
18	เด็กหญิงวิภาดา กาศา	80	80	/	
19	เด็กหญิงวิภาดา กาศอเสริม	80	80	/	
20	เด็กหญิงสุวรรณา บุญคง	85	85	/	
21	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ทองมนต์	90	90	/	
22	เด็กหญิงอรุณ พงษ์เมือง	85	85	/	
23	เด็กหญิงพนัสนา อิมใหญ่	85	85	/	
24	เด็กหญิงพัฒนา เรื่องคำ	85	85	/	
25	เด็กหญิงอริยา งามสุข	85	85	/	
26	เด็กหญิงอริยา งามสุข	85	85	/	
27	เด็กหญิงอริยา งามสุข	80	80	/	
28	เด็กชายกันนภัทร หนองแก้ว	80	80	/	

เกณฑ์การประเมิน
คะแนนที่ได้ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริพร จันทร์หอม)
วันที่ 12 / ๑๑ / ๒๖



ขอบคุณ ครับ

โรงเรียนนิคม 3 (กรมประชาสงเคราะห์)

สพป.ศรีสะเกษ เขต 3